



Samenwerking Platform vmbo BWI en Festool leidt tot creatieve werkstukken

Een wedstrijd die draaide om een nieuw stuk handgereedschap leerde BWI-docenten en -leerlingen hoe verbindingen te maken. Het resulteerde in veertien werkstukken én een winnaar.

Het draaide allemaal om de Dominofrees, een nieuw elektrisch handgereedschap waarmee verbindingen gemaakt kunnen worden. Bijvoorbeeld van stoelen of tafels. Het is een opvolger van de verbindende deuvel en een variant op de lamello. Het bedrijf achter dit stuk gereedschap is het bedrijf Festool, een belangrijke leverancier van machines aan scholen, legt Cor de Ridder, coördinator van het Platform vmbo BWI uit. "Het is een heel actieve partij. Ze geven bijvoorbeeld ook trainingen op het vmbo. Dus het contact met hen is er al langere tijd en is intensief."

De samenwerking past goed in de missie van Sterk Techniekonderwijs om samenwerkingen tussen onderwijs en bedrijfsleven te stimuleren. Dit kan op regionaal niveau, maar ook landelijk, door bijvoorbeeld stageplaatsen beschikbaar te stellen, lesmateriaal aan te bieden of zoals in dit geval, een wedstrijd uit te schrijven.

De Dominofrees is een nieuw stuk gereedschap dat ook is opgenomen in het examenprogramma's van de BWI-opleidingen. Er zijn trainingen ontwikkeld om docenten bekend te maken met

het apparaat. Festool bedacht vervolgens een wedstrijd om leerlingen en docenten een grotere variatie aan werkstukken aan te bieden en legde dit idee voor aan De Ridder. "Ze benaderden me met het idee om een wedstrijd uit te schrijven. Door het maken van deze werkstukken kunnen leerlingen zelf met het apparaat en de verbindingen aan de slag."

De Ridder besloot het plan voor te leggen aan de vertegenwoordigers van de vijf regio's van het Platform. "De vertegenwoordigers van de BWI-scholen vonden het een leuk idee. Met leuke werkstukken motiveer je scholen om iets leuk ervan te maken. Plus het is ook leuker om iets te maken wat een leerling mee naar huis kan nemen en waar het trots op kan zijn. Dat is leuker dan een verbinding maken in een kozijn. Dat gooi je daarna immers weer weg."

Presenteren op landelijke studiedag

De ideeën voor de werkstukken werden door de docenten BWI bedacht, en uitgevoerd door de leerlingen. "Het doel was om de



ingestuurde werkstukken te laten zien op de landelijke studiedag van het Platform. Daar werden de werkstukken gepresenteerd, waarna een vakjury en de aanwezige docenten, ieder voor 50 procent van invloed op de einduitslag, een oordeel zouden vellen."

'HET IS LEUKER OM IETS TE MAKEN WAT EEN LEERLING MEE KAN NEMEN EN WAAR HIJ OF ZIJ TROTS OP KAN ZIJN.'

Het resultaat was een veelzijdige hoeveelheid werkstukken. Van bijzettafel tot kapstok, en van telraamstoel tot plantenbak en insectenhotel. En allemaal vol verbindingen. "Er werden in totaal veertien werkstukken ingeleverd, dat was meer dan we vooraf hadden ingeschat." Het winnende werkstuk kreeg een Dominofrees cadeau van Festool. De top drie van jury en docenten kwam niet volledig overeen, vertelt De Ridder. "De nummer 2 van beide won uiteindelijk vanwege de eensgezinde podiumplaats."

Volop inspiratie

De werkstukken blijken ook een inspirerende werking te hebben gehad op docenten die aanwezig waren bij de landelijke dag, vertelt De Ridder. "Een van de vereisten van het project was dat het werkstuk op de website van het platform mocht komen te staan." Soms werd er een werkboek ingeleverd, zodat leerlingen dat konden gebruiken. Anderen leverden foto's in. "Ik kreeg op de landelijke dag al vragen van docenten over beschikbare tekeningen om in lessen te kunnen gebruiken. Ik denk dus dat er wel gebruik gemaakt gaat worden van die beschikbare informatie."

De Ridder kijkt terug op een succesvolle samenwerking met een commerciële partij. "We hebben natuurlijk wel contact met bedrijven en andere partijen, maar hebben niet eerder werkstukken laten maken met een bepaald gereedschap." In het verleden waren er al samenwerkingen om handzame oplossingen te bedenken voor problemen. "Zoals stofzuigers die geschikt zijn voor het opzuigen van stof in de praktijklokalen. Of het maken van instructiekaarten voor bij machines."

Wat ook hielp was dat Festool een groot deel van de organisatie op zich nam en het Platform vooral hielp op het gebied van PR voor het project. "De plannen werden bij hen ingediend en zij communiceerden met de scholen. Wij zorgden voor informatie in nieuwsbrieven en op de website. Dat werkte erg goed. Volgens mij kijken beide partijen tevreden terug op deze samenwerking."