



‘Kritische bevragingen bij eerste intervisiebijeenkomsten’

Intervisie kan op vele manieren nuttig zijn. Daarom zijn er inmiddels enkele STO-intervisiebijeenkomsten georganiseerd. Twee deelnemers vertellen waarom ze deelnemen en wat de eerste bijeenkomst opleverde.

Nu alle STO-trajecten in volle gang zijn, is het belangrijk om contact te hebben met collega's uit het land, vindt Hildegonde Mostert, programmaleider van STO Apeldoorn e.o. "Je wil voorkomen dat iedereen hetzelfde wiel gaat uitvinden." Naast de contacten die je al hebt met regio's die aan de jouwe grenzen, zorgen deze bijeenkomsten voor gesprekken in een bredere context.

"Door met mensen uit het hele land in gesprek te gaan, krijg je ook een rijkere input", vindt Mostert. "Daarnaast kan je ook wat vrijer spreken over situaties en kwesties, zonder dat iemand uit een aangrenzende regio mogelijk de situatie of kwestie herkent. Soms is het lastiger om daarover te praten met mensen uit dichtbij regio's, dan ligt het wat gevoeliger."

Ook Cock van der Brugge, programmamanager Tech op Zuid Rotterdam, besloot aan de intervisie mee te doen en maakt deel uit van een andere groep dan Mostert. "Ik vind het altijd nuttig om, zeker bij een nieuwe activiteit, mee te denken en tips en trucs te horen van anderen. Niet omdat er problemen zijn, maar omdat het goed is om met elkaar te sparren."

Kritisch bevraagd

In de eerste bijeenkomst werd Van der Brugge bevraagd over zijn rol. "Daardoor heb ik nu een scher-

per beeld gekregen van de invulling ervan, vooral wat betreft de relatie met scholen en hun inzet." De programmamanager wilde weten hoe hij de scholen meer eigenaar kan maken van het programma, vertelt hij. "Ik trok het als eindverantwoordelijke naar me toe, om het snelheid te geven, besluiten te maken en soms iets te forceren. Maar ik realiseerde me dat de scholen daardoor wat achterover gingen leunen. Cock regelt het wel."

Dat is niet per se slecht, vindt Van der Brugge. "Maar als mijn rol straks stopt en het geld structureel naar de scholen gaat, dan moeten de scholen dit werk door-



Hildegonde Mostert



zetten. Er is daarom eigenaarschap nodig, men moet zich verantwoordelijk voelen. Dus dat wilde ik graag bespreken." De andere aanwezigen waren ook echt kritisch, ook al kenden ze elkaar nauwelijks. "Er werd echt doorgevraagd en doorgeprikt."

Mostert merkte na de kennismaking dat er tijdens de gesprekken onderwerpen naar boven kwamen waar zij niet bij had stilgestaan. "Al zijn de onderwerpen niet per se heel erg verschillend. Er is herkenbaarheid in de vraagstukken en casuïstiek." De groep van drie deelnemers had samen vijf casussen aangeleverd. "Het is dan leuk om te horen hoe andere regio's dingen aanpakken, hoe ze ergens op reageren en wat iets voor hen betekent."

Strak gemodereerd

Vanuit de landelijke ondersteuning was Adri den Braber bij de bijeenkomsten aanwezig om het gesprek te modereren. "Dat was fijn. De intervisie is in een strak gemodereerd format gegoten, en dat is ook goed. Je moet met elkaar helder hebben waar het over moet gaan", aldus Mostert. "Je merkte ook wel dat de anderen ook ervaring hadden met intervisie, de techniek was niet onbekend. Maar desondanks was het fijn dat iemand de lijntjes scherp in de gaten hield. Daardoor verliep het gesprek vlot en werden er goede vragen gesteld."

Toch merkte Mostert ook dat er ook een behoefte was

om dingen te bespreken die tussentijds bovenkwamen drijven, en iets meer door te vragen dan wat het format toestond. Van de vijf casussen werd er uiteindelijk één besproken. "Dus we hebben met elkaar afgesproken dat we de volgende keer kijken of er actuele dingen zijn die we moeten bespreken en welke vorm we willen aanhouden. Mogelijk is er dan meer ruimte om eens een zijpad in te slaan."

In de groep van Van der Brugge namen mensen deel uit drie verschillende regio's. Hoewel de vragen verschilden, ging het in de kern wel vaak over dezelfde kwesties. "Corona speelt natuurlijk bij iedereen een grote rol, de relatie met bedrijven en de inzet van docenten ook. Het lesgeven verandert telkens van vorm waardoor het voor de docenten erg druk is."

Actualiseren

Ook werd er gesproken over het actualiseren van de plannen. "We zijn nu twee jaar onderweg en onder tussen verandert de wereld en de techniek. Iedereen wil z'n plannen ook wel wat bijstellen. Hoe doe je dat en hoe leg je daar dan verantwoording voor af bij het ministerie? Dat zijn kwesties die we besproken hebben", vertelt Van der Brugge. "En er is ondertussen ook nog nieuwe wetgeving voor het beroepsonderwijs." De groep heeft besloten om elkaar vaker te gaan spreken.

Wat Mostert ook waardevol vindt aan de intervisie, is het feit dat zij signalen op kan pikken die zij vervolgens regionaal kan voorleggen. "Speelt er voor ons gevoel meer, dan kan je dit vervolgens opschalen naar een hoger landelijk niveau. Dat maakt dit soort gesprekken heel waardevol. Naast tips en tools uitwisselen, kan je ook trends zien. Inschatten of ergens beter over moet worden nagedacht. Dat lijkt me erg belangrijk."

Ook de groep van Mostert heeft plannen voor een volgende bijeenkomst. "Er waren ook wat mensen die nog geen groep hadden, dus wij krijgen er een deelnemer bij. Hopelijk is er eind maart of begin april een nieuwe bijeenkomst. We hopen elkaar drie of vier keer per jaar te gaan spreken."