



Dashboard houdt scherp en biedt overzicht

Als programmamanager van STO Zeeland had Mabri Fennema behoefte aan een systeem waarin ze alles wat er gebeurt in deze uitgebreide regio kon monitoren. Ze kwam in contact met Actemium, een bedrijf gespecialiseerd in industriële processen, en vroeg hen om een laagdrempelig monitorsysteem te bouwen voor STO. Het werd een systeem gebaseerd op Kizeo Forms voor de invoer van gegevens, met daaraan gekoppeld Power BI voor het zichtbaar maken van de resultaten.

STO Zeeland (STOZ) is een regio die de gehele provincie beslaat en onderverdeeld is in drie subregio's. In totaal zijn er dertien vmbo-scholen,



Mabri Fennema

verdeeld over twintig locaties, en vier praktijkscholen betrokken bij STOZ. Voor het inrichten van het monitorsysteem heeft Mabri het activiteitenplan gebruikt dat er lag om de subsidieaanvraag in te dienen voor STO. Actemium werkte al langer met Kizeo en paste het formulier redelijk soepel aan Mabri's eisen aan. "Voor hen waren al die onderwijstermen natuurlijk wel even wennen, maar ze hadden het vrij snel onder de knie", herinnert Mabri zich. "Met het formulier kun je in wezen twee dingen. De projectleiders vullen het formulier in, waarmee we de voortgang elke maand schriftelijk vastleggen. Daarnaast geven ze een percentage aan bij de onderdelen van het activiteitenplan. Dat laatste is gekoppeld aan een BI-tool. De BI-tool laat daarmee de voortgang zien in metertjes/klokjes."

Van maandrapportage tot kwartaaloverzicht

Mabri laat de projectleiders van de drie subregio's binnen STOZ elke maand het voortgangsformulier invullen. Ze krijgen allemaal aan het begin van de maand een mailtje van haar als reminder dat ze 'Kizeo' weer moeten invullen.

Edith Vissers, projectmanager van STO Noordoost Brabant (Het Techniek Lokaal), werkt sinds medio 2020 ook met dit systeem. "Wij werken er iets anders mee dan bij STOZ", legt Edith uit. "Bij de start van Sterk Techniekonderwijs hebben wij een overall plan ingediend waar per school weer een eigen plan onder lag. Bij ons vullen de acht scholen met harde techniek het formulier van Kizeo elke drie maanden in. Wij werken daarbij met 'mijlpalen' die gekoppeld zijn aan onze vijf thema's." Die mijlpalen hebben we in 2020 vastgelegd en zijn eigenlijk een soort tussenstop, gekoppeld aan de activiteiten. Voor de komende periode laat de regio het op deze manier werken met mijlpalen los. "Sterk Techniekonderwijs is een beweging die voor een deel gepland maar voor een deel ook meer organisch plaatsvindt. Het is vooral belangrijk dat we inzichtelijk hebben dat het monitorsysteem past bij de bedoeling van de gewenste beweging."

Edith haalt elk kwartaal een kwalitatieve rapportage uit het monitorsysteem. Ook specifieke problemen komen ermee in kaart, bijvoorbeeld als er op een bepaalde school een docententekort is.

Waardevolle inzichten door Power BI

In principe kan iedereen binnen de STO-regio het dashboard met de klokjes zien. Projectleiders, management en stuurgroepleden. Mabri: "Binnen STOZ voeren we ook de cofinanciering in Kizeo in en via Power BI kunnen we daarmee laten zien hoeveel cofinanciering binnen is, welke bedrijven uit welke sectoren/branches dit leveren en welke scholen aan de cofinancieringsactiviteiten meedoen. Dit geeft mij veel inzicht in hoe het staat met de activiteiten per school en per branche. Ik heb namelijk al onze bedrijven gerubriceerd in branches." Het Techniek Lokaal maakt gebruik van de landelijk aangeleverde handreiking projectadministratie. Edith: "Wij hadden al drie scholen die iets hadden geregeld voor de samenwerking met bedrijven. Daar hebben we goed naar gekeken en geluisterd naar wat de scholen hierin willen. Dat systeem werkt prima voor ons. Het enige jammere is dat we de registratie van de cofinanciering niet hebben gekoppeld aan branches."

Dat naast het Kizeo formulier gebruikgemaakt wordt van Power BI (een interactieve tool van Microsoft, red.) is volgens Edith en Mabri een groot winstpunt. Edith: "Het geeft nu al bepaalde waardevolle inzichten, maar er kan naar mijn idee nog veel meer uitgehaald worden. Wij denken er nu aan om alle intern projectleiders een cursus Power BI te laten volgen zodat ook zij zien wat de voordelen zijn."

Koudwatervrees

Volgens Mabri is het vmbo van oudsher wat minder gewend om projectmatig te werken. In het begin riep het best wat vragen op bij de mensen. Het extra werk om elke maand het formulier in te moeten vullen en de angst dat 'iedereen dan kan zien waar je mee bezig



bent'. Inmiddels is die weerstand aardig weggeëbd en ziet iedereen de waarde ervan in. "Het kost je elke maand een kwartiertje werk om het in te vullen. Het helpt de projectleiders om te focussen: wat heb ik afgelopen maand gedaan, wat ga ik komende maand doen, welke risico's zie ik, welke interventies zijn nodig door wie. En de andere betrokkenen krijgen via de klokjes een beeld van de voortgang. Het nodigt daardoor ook uit om meer samen te werken. Scholen zien van elkaar wat ze doen en kunnen daar hun voordeel mee doen."

Het Techniek Lokaal in Noordoost Brabant werkt met regionale ontwikkelgroepen die zich met een specifiek onderdeel binnen STO bezighouden, bijvoorbeeld het ontwikkelen van praktijkgerichte programma's. Ook deze ontwikkelgroepen kunnen aansluiten bij het monitorsysteem. "De vorderingen zitten op dit moment nog niet in het monitorsysteem, maar we gaan kijken hoe we het systeem kunnen aanpassen voor de nieuwe programmaperiode", vertelt Edith.

Rust in de verantwoording

Voor Mabri en Edith is het duidelijk: dit systeem helpt hen om alle benodigde informatie 'met één druk op de knop' helder te hebben. Het helpt hen bij zowel de verticale als horizontale verantwoording. "Projectleiders hebben op elk moment inzicht in hoe het staat met hun projecten en waar eventueel moet worden bijgestuurd", licht Mabri toe. "Op de agenda van elke vergadering met stuurgroep en management staat altijd een link naar de BI-tool vermeld. Projectleiders gebruiken de link in hun regionale stuurgroep. Dat geeft heel veel rust voor iedereen die bij ons betrokken is. Zelfs de landelijke ondersteuner kan het dashboard bekijken" Edith sluit hier bij aan: "Het helpt iedereen om focus te houden, elkaar te stimuleren en de samenwerking te zoeken." Voor grote STO-regio's zoals STOZ en Het Techniek

Loket heeft het op maat gemaakte systeem zich duidelijk bewezen. Beide vrouwen bevelen het systeem van harte aan voor vergelijkbaar grote regio's. "Maar", zeggen ze allebei, "voor regio's met bijvoorbeeld maar twee vmbo-scholen is het niet

nodig om zoiets te bouwen. Dan kun je het wel met een Excel-bestand af."

Wie meer wil weten over dit monitorsysteem kan met vragen terecht bij [Mabri](#) en [Edith](#).

Bekijk het artikel van Actemium

