

Technieuws

Nieuwsbrief Sterk Techniekonderwijs Zeeuws-Vlaanderen | juli 2023

Agenda

- 14 september** [Webinar: Onderwijs- en arbeidsmarktdata 2023 \(Monitor Techniekpact\)](#)
- 4 oktober** [Webinar: \(Bovenregionale\) innovatieve keuzevakken \(STO\)](#)
- 7/8 oktober** [Weekend van de wetenschap](#)
- 16 november** [Landelijke dag Sterk Techniek onderwijs](#)
- 1/22 december** [FIRST® LEGO® League](#)

Info & nuttige links

- › [Sterk Techniekonderwijs \(STO\)](#)
- › [STO Zeeland](#)
- › [Platform vmbo](#)
- › [Platform vmbo Techniek](#)
- › [Sterk Beroepsonderwijs](#)
- › [Techniekpact](#)



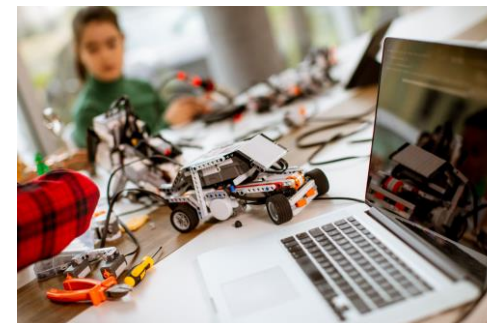
STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS



Sterk
Techniekonderwijs
Zeeland



In the spotlight: Techlabs en hotspots in beeld



STO actueel: Verlenging STO en nieuwe STO-periode 2025-2029



Kennismaken TCG :
Jan Roose



Onderzoek: Nieuwe cijfers & Webinar Monitor Techniekpact



Onderzoek: Hoe verhogen we de profielkeuze voor techniek?



Update:
STO Zeeuws-Vlaanderen

Techlabs en hotspots in beeld

In onze vorige nieuwsbrief hebben we stil gestaan bij de opening van de techlabs in onze regio. Landelijk zijn in diverse regio's techlabs opgezet waarbij (vmbo-) leerlingen kennis maken met nieuwe technologieën en technieken, zoals 3D-printers, VR-brillen, zorgrobots, lasersnijders,, technisch lego en vlog-apparatuur. De technologie kan op diverse manieren, voor verschillende vakken in diverse leerjaren en verschillende leerniveaus worden ingezet. Op die manier kunnen leerlingen geïnspireerd en geënthousiasmeerd worden en een bewustere keuze maken voor een (technische) vervolgopleiding.

In april 2023 verscheen het STO-digizine '[Techlabs en hotspots in beeld](#)'. Deze publicatie brengt verschillende techlabs en hotspots in de regio's in beeld, zo ook van de **regio Zeeland**. Dit digizine is recent uitgebreid met [deel 2](#). Ook in deze publicatie vind je innovatieve locaties die leerlingen laten ervaren hoe het is om met techniek en technologie aan de slag te gaan.



Klik op de foto's voor de digizines 1 en 2.



Techlabs in Zeeuws-Vlaanderen

Op 18 januari 2023 openden het Lodewijk en het Zwin College in onze regio officieel de technologielokalen van de toekomst. Het Reynaertcollege realiseert dit technologielokaal bij de nieuwbouw.

Heb je de vorige nieuwsbrief gemist en wil je de berichten over de techlabs in Zeeuws-Vlaanderen terugkijken? Via de links (rechts) krijg je een impressie.

- [Middelbare scholen openen futuristische technologielokalen - Omroep Zeeland](#)
- [Is dit het klaslokaal van de toekomst? NOS Jeugdjournaal](#)
- [Het Zwinlokaal van de Toekomst laat leerlingen techniek beleven - Wismon](#)
- [Lodewijk College opent Techno Planet GO-RTV](#)



Op 16 mei 2023 is de Tweede Kamer geïnformeerd over de plannen voor STO.

[Lees hier de Kamerbrief](#)



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio

STO met een jaar verlengd

- De duur van de subsidie wordt verlengd tot en met december 2024. Regio's krijgen voor het volledige jaar 2024 subsidie: een kwart van de subsidie die ze de afgelopen jaren hebben ontvangen. Hiertoe dienen regio's voor 1 oktober 2023 een plan en een begroting in te dienen bij DUS-I. De richtlijnen verschijnen binnenkort en worden gedeeld binnen de regio.
- Aan de regio's is gevraagd om voor 1 oktober 2023 een voortgangsrapportage in te dienen (inhoudelijk en financieel).

Plannen periode 2025-2029

- In de periode 2025-2029 is er jaarlijks 100 miljoen beschikbaar voor de 78 STO-regio's.
- De regio's worden gevraagd extra aandacht besteden aan een aantal in de [kamerbrief](#) genoemde thema's.
- In 2024 mag een deel van de subsidie gebruikt worden voor het maken van plannen voor de periode 2025-2029.
- De regeling voor de periode 2025-2029 wordt uiterlijk in maart 2024 gepubliceerd.

Landelijke dag STO

Op donderdag 16 november 2023 vindt de 2^e landelijke dag Sterk Techniekonderwijs plaats. De dag staat in het teken van kennis-delen op basis van ervaringen en voorbeelden uit de regio. Daarnaast gaan deelnemers met elkaar aan de slag voor de volgende STO-periode (2025-2029). Meer informatie volgt na de zomervakantie.

Datum en locatie

Donderdag 16 november 2023
13:00 uur tot 17:00 uur
Het Evoluon in Eindhoven

Meer informatie?

Kijk op de [website van STO](#)

Monitor/evaluatieonderzoek STO

De voortgang van STO wordt gemonitord door een consortium van onderzoeksbureaus in opdracht van het NRO. In april 2023 is de tweede tussentijdse monitor opgeleverd. De Monitor is [hier](#) te downloaden.



Kennismaken met de TCG: 5 vragen voor **Jan Roose**, voorzitter van de TCG in Zeeuws-Vlaanderen

1

Wat is de TCG Zeeuws-Vlaanderen en waarom bestaat de TCG?

Het platform TCG (Techniek Coördinatie Groep) Zeeuws-Vlaanderen bestaat uit vertegenwoordigers van het regionale bedrijfsleven en het onderwijs (po, vo en mbo) en geeft sturing aan ontwikkelingen gericht op sterk techniek-onderwijs in de regio. Het programma dat gericht is op instandhouding en verdere uitbouw van sterk techniek-onderwijs in de regio Zeeuws-Vlaanderen bevat een *gesubsidieerd* gedeelte (STOZ) en een gedeelte dat uit de *reguliere bekostiging* van de scholen wordt betaald.

De directeuren van de vo-scholen en vertegenwoordigers vanuit het regionale bedrijfsleven vormen samen de *stuurgroep* van het STOZ-project voor Zeeuws-Vlaanderen als besluitvormend orgaan. Samen met de andere TCG-leden zijn ze ook verantwoordelijk voor de niet vanuit subsidie gedekte activiteiten.



Jan Roose: Voorzitter TCG en
stuurgroep STO Zeeuws-Vlaanderen
& Rector Lodewijk College

2

Wat is je rol als voorzitter?

Als voorzitter zorg je voor het borgen van de resultaten van het STOZ-project. In mijn geval door in te zetten op projectmatig werken: Met duidelijke doelen en concrete resultaten binnen de pijlers die we met elkaar hebben afgesproken. Zo zorgen we samen voor een goed ingerichte projectorganisatie en bewaken we de voortgang. Uiteraard in verbinding met de regionale (samenwerkings) structuren die er zijn.

Via de mogelijkheid die me als voorzitter is geboden stuur ik daarnaast aan op *duurzaam sterk techniekonderwijs* in de regio Zeeuws-Vlaanderen. Hierin heeft de TCG, niet alleen nu, maar ook op de middellange en lange termijn een belangrijke rol.

“Samen aan de slag met duurzaam sterk techniekonderwijs in de regio Zeeuws-Vlaanderen”.

TCG Zeeuws-Vlaanderen: Jan Roose | voorzitter • Chris Dreves | Lodewijk College • Ruud Eggermont | Lodewijk College • Edy Warringa | Lodewijk College • Laura Mookhoek | Zwin College • Jaap Esser | Reynaertcollege • Veronique van de Reijt | Scalda • Carlo Smulders | Scalda • Ronald Audenaerd | Elevantio • Corina Stoffels | Cargill • Ilse Raats | Dow • Dominique de Blok | H4a • Mark de Kok | Equans



3

Welke belangrijke stappen heeft STO Zeeuws-Vlaanderen tot nu toe gezet en welke waardevolle resultaten zijn behaald? Of anders gezegd: Waar ben je trots op?

Dat er nu echt projectmatig en resultaatgericht wordt gewerkt en dat de beschikbare projectmiddelen optimaal worden benut. Kijk bijvoorbeeld naar de realisatie van de technologielokalen van de toekomst in Oostburg en Terneuzen en straks ook in de nieuwbouw in Hulst. Ook het brede draagvlak dat er inmiddels is ontstaan voor de TCG zie ik als een belangrijke stap. Mooi om te zien dat er nu ook een vertegenwoordiger uit het primair onderwijs deel uitmaakt van de TCG.

4

Wat zijn voor de komende jaren belangrijke kansen en uitdagingen voor sterk vmbo-techniek onderwijs in de regio?

De STOZ-subsidie is door de overheid exclusief bestemd voor het vmbo en afgeleid het mbo. Het STOZ-programma dat we hebben opgezet focust dan ook op het technisch vmbo-onderwijs en de aansluiting met het mbo. Ook gaan we stappen zetten in de aansluiting met het po. Ik zie het als een kans en uitdaging om de scope te verbreden naar po, havo en vwo. En doordat we centraal sturen vanuit de TCG kunnen we de verbinding leggen tussen gesubsidieerde en regulier bekostigde projecten.

“Dat verdienen onze leerlingen en dat verdient de technieksector in onze techniek georiënteerde regio”.



5

Hoe zie je de toekomst van de TCG in relatie tot de ontwikkeling van techniekonderwijs in de regio?

Ik heb er goede hoop op dat de aanpak zoals we die in Zeeuws-Vlaanderen aan het ontwikkelen zijn verbreed kan worden naar de twee andere STOZ regio's (Bevelanden/Schouwen-Duiveland en Walcheren). En dat we met de drie regio's het belang van sterk techniekonderwijs in heel Zeeland optimaal kunnen bedienen door elkaar te stimuleren, van elkaar te profiteren en efficiënt en effectief te werken. Dat verdienen onze leerlingen en dat verdient de technieksector in onze techniek georiënteerde regio.



De Monitor Techniekpact maakt trends zichtbaar en waar uitdagingen liggen op het gebied van de aansluiting tussen het technisch onderwijs en de arbeidsmarkt.

Via interactieve grafieken kunnen gebruikers op de website zelf aan de slag met cijfers. Er is te selecteren op onder andere (Corop-)regio, onderwijsniveau, profiel en diplomajaar.

De Monitor Techniekpact is een coproductie van het Techniekpact, Platform Talent voor Technologie en de Rijksoverheid.

Extra aandacht voor keuzes van mannen en vrouwen op het gebied van onderwijs en werk

Op basis van de nieuwe data van de Monitor Techniekpact vind je o.a. informatie over:

- hoeveel jongens en meiden voor bètatechniek kiezen en naar welke specifieke bètatechnische opleidingen ze gaan.
- de gekozen beroepsgroepen, sectoren, en opleidingen onder werkenden in de techniek, uitgesplitst naar geslacht.

[Bekijk de Monitor](#)

29 juni 2023: 'Technologische beroepen floreren op de arbeidsmarkt, personeelstekort blijft groot'

In de huidige krappe arbeidsmarkt is er nog steeds groei te zien in het aantal mensen met een technisch of ICT-beroep. Dit blijkt uit de jaarlijkse update van de Monitor Techniekpact die recent is gepresenteerd. [Lees meer](#)

Webinar: Onderwijs- en arbeidsmarktdata 2023

 14 september 2023

 11:00 - 12:00

 online

In het [webinar](#) krijgen deelnemers een actueel beeld van ontwikkelingen, gebaseerd op recente gegevens van de Monitor Techniekpact en wordt dieper ingegaan op de nieuwste data. Dit jaar wordt speciaal nadruk gelegd op de man/vrouw- verhouding in de technische sector. Tijdens het webinar is er ruimte voor vragen.



Hoe verhogen we de profielkeuze voor techniek?

In opdracht van Jet-Net deed Motivaction onderzoek naar de ervaringen van de jongeren. Wat blijkt? **Meer praktijkopdrachten, duiding en context bieden werkt.** Je vindt de belangrijkste inzichten uit het onderzoek in [zes factsheets](#) of kijk op de [website van JetNet](#).

Thema's onderzoek

1. Hoe ervaren leerlingen het onderwijs in bètatechniek?
2. Hoe kijken leerlingen naar docenten bètatechniek?
3. Hoe kijken leerlingen naar zichzelf & bètatechniek?
4. Welke rol spelen ouders bij de keuze voor bètatechniek?
5. Welke rol speelt m/v bij de keuze voor bètatechniek?
6. Welke rol speelt de culturele achtergrond bij de keuze voor bètatechniek?

Over het onderzoek

- De bevindingen zijn op basis van een uitvraag onder **ruim 1.000 leerlingen** (12 tot en met 17 jaar) op het voortgezet onderwijs (vmbo-basis tot en met vwo).
- De uitvraag is gedaan door Motivaction in opdracht van Jet-Net, een programma van Platform Talent voor Technologie en vond medio 2022 plaats.



Hoe ervaren leerlingen...

HET ONDERWIJS IN BÈTATECHNIEK

De bevindingen in deze factsheet zijn op basis van een uitvraag onder ruim 1.000 leerlingen (12 tot en met 17 jaar) op het voortgezet onderwijs (van het gymnasium tot het vmbo).

Onderbouw - bovenbouw
Leerlingen in de onder- en bovenbouw hebben

- ... Hetzelfde beeld van de baakansen met een bètatechnische opleiding
- ... Dezelfde waardering voor mensen met een bètatechnische opleiding
- ... Dezelfde mening over hoe belangrijk technologie is in de wereld

Ervaringen op school
Leerlingen kiezen vaker voor een bètatechnisch profiel kiezen als:

- ▶ Er op school veel aandacht wordt besteed aan bètatechnische vakken
- ▶ Ze op school in aanraking komen met nieuwe techniek en technologie
- ▶ Ze in de les vaak praktijkopdrachten doen
- ▶ Ze bètatechnische excursies of bedrijfsbezoeken meemaken
- ▶ Ze op school leren programmeren
- ▶ Ze een speciaal onderwijsconcept volgen

Leerlingen in de onderbouw

- ... Hebben over het algemeen vaker een positief beeld van bètatechnische vakken
- ... Vinden techniek vaker leuk, makkelijker en zijn er vaker geïnteresseerd in
- ... Geven minder vaak aan zichzelf niet slim genoeg te vinden om iets met techniek te doen dan leerlingen in de bovenbouw

"Ik twijfel tussen E&M en NET of NGA. Ik vind bèta eigenlijk leuker, maar ik weet niet of ik het in de bovenbouw wel zaktan. In de bovenbouw is het nog moeilijker"

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)
Leerlingen die een bètatechnisch profiel hebben gekozen geven, ten opzichte van leerlingen die dit profiel niet hebben gekozen, veel vaker aan:

- ▶ Tijdens LOB een goed beeld te krijgen van wat ze met bètatechnische vakken kunnen (59% vs. 46%)
- ▶ Bij LOB gemotiveerd te worden om een beroep in de techniek te kiezen (38% vs. 19%)
- ▶ Bij LOB gestimuleerd te worden om naar vervolgoopleidingen in de bètatechniek te kijken (52% vs. 30%)
- ▶ Bij LOB een goed beeld te krijgen van wat bètatechnische vakken bijdragen aan de maatschappij (61% vs. 41%)

En vinden vaker dat:

- ▶ Je met een bètatechnische opleiding een grote kans hebt op een goede baan (75% vs. 58%)
- ▶ Je later nog alle kanten op kunt als je voor een bètatechnische richting kiest (72% vs. 50%)

De uitvraag is gedaan door Motivaction in opdracht van Jet-Net en vond medio 2022 plaats. Uitgever: april 2023. Platform Talent voor Technologie

JET-NET

onderwijs docenten leerling ouders m/v / vrouw culturele achtergrond

[Jet-Net Factsheets Profielkeuze.pdf](#)



Update STO Zeeuws-Vlaanderen

Aanscherping van het activiteitenplan (april 2023)

In april 2023 is de update van het STO-activiteitenplan vastgesteld door de stuurgroep/TCG Zeeuws-Vlaanderen. Het plan gaat uit van **vier centrale thema's**:

Dit plan geeft praktische handvaten voor (ontwikkel)activiteiten in het komende schooljaar, maar geeft ook richting voor de koers in de jaren erna. We geven met dit plan een flinke boost aan lopende en nog te starten activiteiten en dragen zo bij aan de doelen in het oorspronkelijke plan van aanpak. De activiteiten en (deel)projecten zijn weergegeven op de volgende pagina.



Versterking regionale samenwerking & ureninzet

- We zetten sterk in op regionale samenwerking: tussen de vo-scholen onderling, met het regionale bedrijfsleven, Het Huis van de Techniek, het mbo en met primair onderwijs in de regio.
- Vanaf komend schooljaar gaan 4 bovenschoolse projectteams aan de slag met de 4 thema's. Dankzij de inzet van de scholen en de verhoogde ureninzet is het gelukt om projectleden op hetzelfde moment uit te roosteren van reguliere onderwijsactiviteiten. Op die manier kunnen zij in de beschikbare tijd (zelf) aan de slag en samen ontwikkelen/afstemmen als dat nodig is.

Aansluiting bij regionale infrastructuur

Het activiteitenplan en de projectmatige aanpak sluiten nauw aan bij bestaande regionale infrastructuur, zoals de domeintafels, het decanenoverleg en andere regionale (overleg)organen voor de verbetering van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, met focus op het technisch vmbo.

Meer weten? We informeren je graag!
Dominique Olvers | d.olvers@doenadvies.nl | 0614481723



Activiteiten/ deelprojecten vanaf schooljaar 2023-2024



Doorlopende leerlijnen- en strategieën

1. Verkennen/delen inzichten leerstrategieën vmbo 1 t/m 4 en aansluiting met po/mbo.
2. Versterken onderwijskundige expertise docenten doorlopende leerlijnen- en strategieën.
3. Inzichtelijk maken hoe aanbod techniekonderwijs leerjaar 1-2 aansluit op VKR.
4. Up to date houden technische praktijkkennis docenten en versterken relatie bedrijfsleven.

Technologielokaal van de toekomst

1. Fase 1: Inrichting/oplevering technologielokaal.
2. Fase 2: Oriëntatie en kennismaking mogelijkheden en randvoorwaarden.
3. Fase 3: Uitvoering onderwijs & training docenten.
4. Fase 4: Implementatie onderwijspraktijk.

Oriëntatie en promotie

1. Evalueren/aanscherpen regionale techniekpromotie-, oriëntatie en lob-activiteiten.
2. Uitvoeren techniekoriëntatie- en promotieactiviteiten.
3. Ontwikkelen en kennisdelen/tips docenten, mentoren, decanen en bedrijven werven meisjes in de techniek (doelgroepen).
4. Actualiseren/analyseren leerlingcijfers (incl. aandeel meisjes/doelgroepen techniek).

Versterking techniek- programma beroepsgerichte leerwegen VKR

1. Versterken personele begeleiding/ expertise beroepsgerichte leerwegen.
2. Investeren eigentijdse en toekomstgerichte materialen en gereedschappen.
3. Verkennen en delen van inzichten m.b.t. de aansluiting VKR-mbo.
4. In kaart brengen relevante technische innovaties t.b.v. VKR.
5. Inzichtelijk maken meerwaarde en haalbaarheid inzet Hybride Opleiders (HO) VKR.

2020

2022

2023

2024

juli.

Doorlopende leerlijnen- en strategieën zodat leerlingen de opleiding vanaf het einde van het primaire onderwijs, bij de start van het vmbo tot aan de vervolgopleiding in het mbo soepel kunnen doorlopen. Waarbij zowel onderwijs-inhouden als leerstrategieën goed op elkaar worden afgestemd.

Krachtige innovatieve leeromgevingen waarmee leerlingen onderwijs krijgen dat up to date, uitdagend en praktijkgericht is. Door o.a. versterking van de beroepsgerichte leerwegen in de vakmanschapsroute (VKR), het operationaliseren, benutten en updaten van het technologielokaal van de toekomst en nauwe samenwerking met het regionale bedrijfsleven.

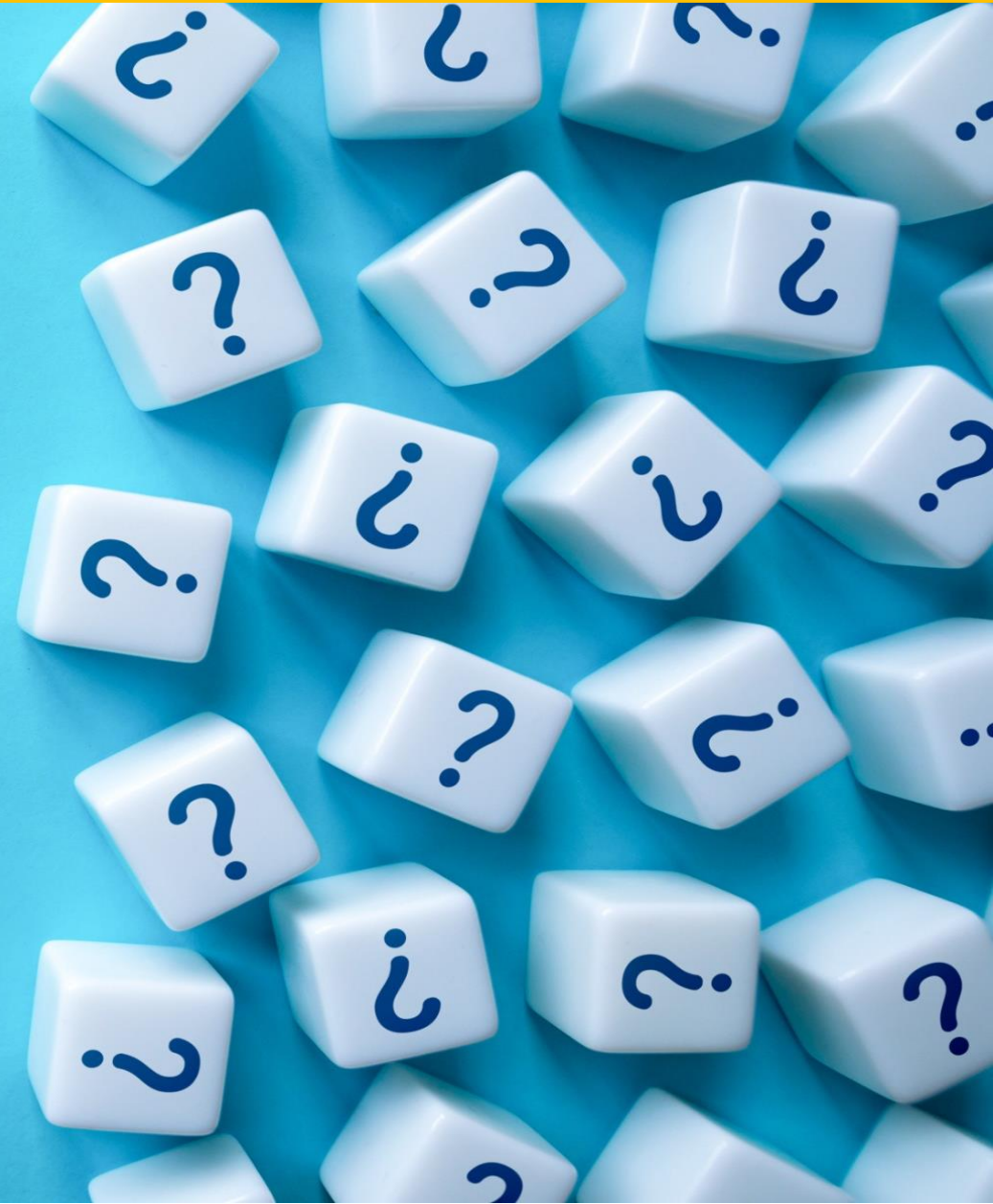
Techniekpromotie-, voorlichting en oriëntatie om meer jongeren te interesseren en te werven voor de techniek. Met aansprekende informatie en activiteiten zodat leerlingen goede keuzes kunnen maken voor hun vervolgopleiding met een duidelijk beeld van de mogelijkheden in de techniek.



**Wil je interessante informatie, tips of
evenementen delen in onze nieuwsbrief?**

Neem contact met ons op, we horen graag je ideeën!

Dominique Olvers | projectleider STO Zeeuws-Vlaanderen |
d.olvers@doenadvies.nl | 06 144 81 723 |





STO Zeeuws-Vlaanderen wenst je een hele fijne zomer(vakantie)!