Welkom

STUREN OP IMPACT

19-11-2026



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

OPZET WORKSHOP



1 Inleiding

2 Wetenschappelijke inzichten

3 Praktijkvoorbeeld

4 Vragen & discussie

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL



Sturen op impact | Onderbouwd kiezen voor de toekomst

Dr. José Mulder,
Onderzoeker landelijke STO-monitor

Impact van STO

- STO loopt sinds 2018
- Borging komt steeds meer centraal te staan
- Vraag is dan ook:
  - Wat willen we behouden of zelfs uitbreiden?
  - Wat gaan we aanpassen en waar kunnen we beter mee stoppen?

Keuzes maken door andere vragen te stellen



1) Doet de activiteit ertoe?
   - Wat willen we er eigenlijk mee bereiken?

2) Werkt de activiteit?
   - Zijn er aanwijzingen dat de beoogde verandering optreedt, en begrijpen we waarom?

3) Is de activiteit de inzet waard?
   - Wegen de opbrengsten op tegen de tijd, middelen en inspanning, ook in vergelijking met alternatieven?

Impact meten ≠verantwoorden



- STO-regio’s verantwoorden veel, zowel intern als extern
- Verantwoorden gaat over vragen als:
  - Hebben we gedaan wat we hebben afgesproken?
  - Wat hebben we daarmee bereikt?
  - Focus op activiteiten, bestedingen, voortgang, mijlpalen en doelen.
- Regio’s hebben zicht op wat ze organiseren en realiseren
- Impact meten gaat stapje verder
  - Niet alleen: 'Hoeveel leerlingen hebben meegedaan?'
  - Maar óók: 'Wat is er voor deze leerlingen veranderd doordat ze hebben meegedaan?'
  - En was het de moeite waard om deze activiteit uit te voeren?

Voorbeeld: Bedrijvendag

- 400 leerlingen hebben deelgenomen aan bedrijvendag
- Hele dag goede sfeer, vrolijke gezichten.
- Gemiddeld rapportcijfer: 8,2. Bedrijven tevreden.
- Dag succesvol?
- Dag behouden? Uitbreiden? Aanpassen? Stoppen?



Voor beslissing meer info nodig…



- Doel veranderen? Wat wilden we met deze dag bij leerlingen
- Resultaat Welke leerlingen hebben we bereikt? Wat is gerealiseerd?
- Effect Wat weten leerlingen nu meer of wat zien ze anders?
- Uitvoering Hoe verliep de dag? Wat werkte goed en wat niet?
- Inzet Wat kostte de dag aan geld, tijd en menskracht?

Maak inzichten aannemelijk



- Doel: gericht informatie verzamelen om (onderbouwde) keuzes te kunnen maken (behouden vs stoppen)

- Ga géén diepgaande experimenten oid opzetten. Probeer *aannemelijk* te maken hoe het werkt en of je bereikt wat je wilde bereiken.

- Denk aan leerling- of docentgesprekken, een korte voor- en nameting of observaties.

Hoe groter de belangen, hoe zwaarder de onderbouwi



- Niet elke STO-activiteit vraagt dezelfde onderzoeksinspanning.
- Bij een kleine, goedkope activiteit met beperkte gevolgen kan een gesprek met leerlingen en docenten voldoende informatie opleveren om bij te sturen.
- Bij een kostbare activiteit die meerdere scholen structureel willen uitbreiden, is sterkere onderbouwing nodig.
- Dan wil je bijvoorbeeld veranderingen over langere tijd volgen, verschillende bronnen combineren en onderzoeken of de aanpak op andere scholen vergelijkbaar werkt.

Geen bewijs ≠ geen impact

Weinig bewijs voor de impact van een activiteit betekent niet automatisch dat de aanpak niet werkt.

Want heb je geen effect gevonden?

Of nog niet goed genoeg gekeken?



Beginnen vaak makkelijker dan stoppen



Als een werkwijze of interventie gewaardeerd wordt door collega's, aansluit bij bestaande werkwijzen of bevlogen kartrekkers kent, dan is de kans groot dat ze blijven bestaan.

Of het beoogde doel bereikt wordt, blijkt veel minder een rol te spelen.

Het vraagt dan ook lef om STO-activiteiten kritisch te beoordelen én die beoordeling onderdeel te maken van het beslissingsproces.

Vraag: welke STO-activiteit zou jij morgen in jouw regio opnieuw starten? En welke juist niet?

LEF

Van overzicht naar inzicht

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

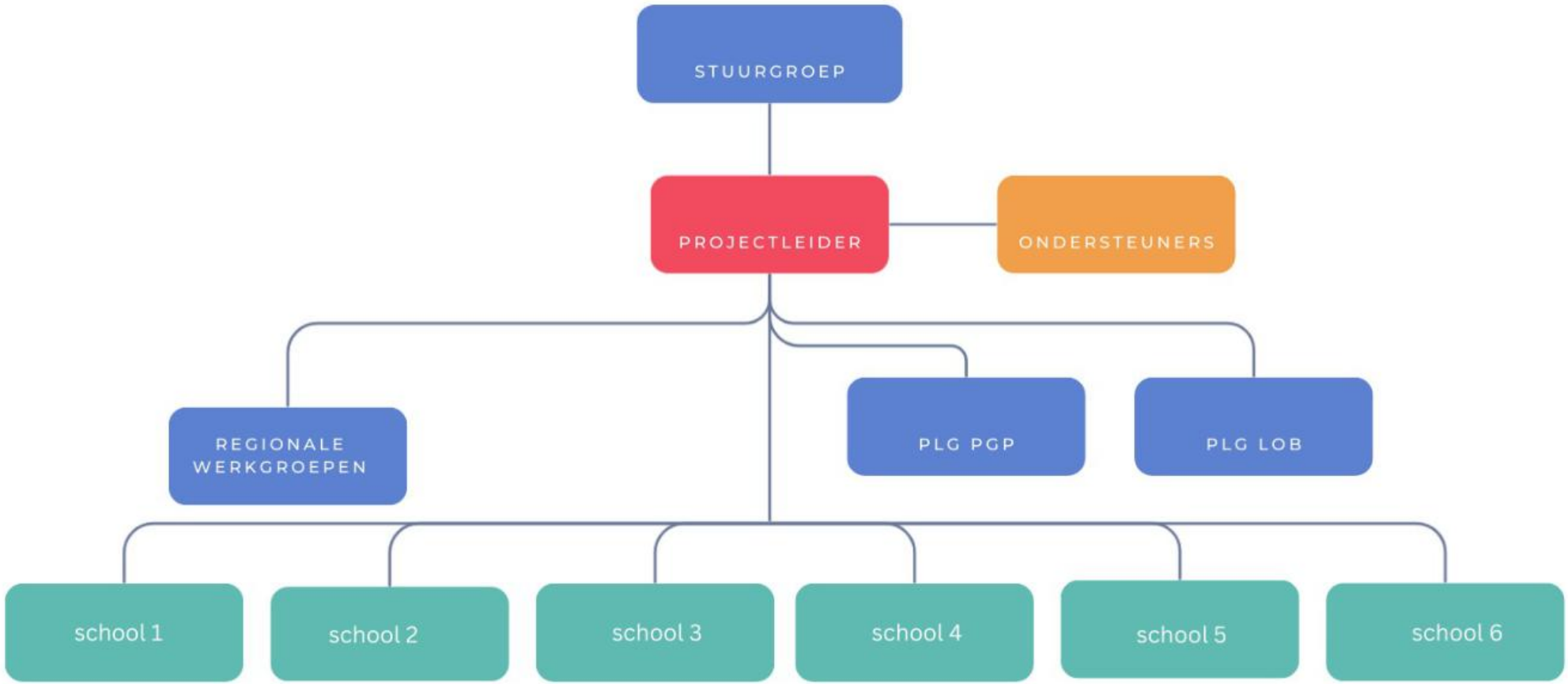
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Monitoring voortgang projectperiode 2025 / 2026

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

ORGANISATIE STO ND



Iedereen techniek laten ontdekken

Leerlingen klaarmaken voor de toekomst

Sterk Techniek Onderwijs

Krachtige samenwerking

DE BOUWSTENEN EN PROGRAMMALIJNEN

VAN OVERZICHT NAAR INZICHT

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Datum: 20240712		Begroting 2025	Totaalbedrag beschikbaar per activiteit	uren beschikbaar	uurbedrag personeel					
				Totalen alle scholen	Lage Waard	De Grienden	Walburg	Willem de Zw	Loket	Develstein
Activiteitennum		Sterk Techniek Onderwijs		uren pers	uren pers.	uren pers	uren pers	uren pers	uren pers	uren pers
Faciliteiten	ST1.1	Afschrijvingen investeringen uit STO periode 2020-2024	€ 56.770	0						
	ST1.2	Afschrijvingen nieuwe investeringen 2025-2028	€ 24.000	0						
Onderwijskwaliteit	ST2.1	Professionele leergemeenschappen (PGP en LOB)	€ 53.258	576	96	96	96	96	96	96
	ST2.2	Lidmaatschap Bèta Challenge	€ 12.000	0						
	ST2.3	Inzet hybride docenten	€ 13.860	220	60				160	
	ST2.4	Stages docenten	€ 12.348	196	48	100			48	
	ST2.5	Aanhouden extra TOA's/OOP	€ 307.062	4874	1475	1995	460	80	664	200
	ST2.6	Aanvullende bekostiging zijinstromers	€ 12.600	200	200					
	ST2.7	Extra splitsen groepen	€ 121.338	1926	1160		166		600	
Onderwijsaanbod	ST3.1	Projecten (met mbo en bedrijfsleven) op het gebied van duurzaamheid/en	€ 124.299	1973	315	425	286	332	275	340
	ST3.2	Deelname PRO/VSO leerlingen aan(delen van) vakroutes / profieldelen	€ 8.568	136		84			52	
	ST3.3	LWT trajecten	€ 15.498	246				80	166	
	ST3.4	VCA (alle bb/bk leerlingen hebben de mogelijkheid om hun VCA certificeri	€ 36.120	240				120	120	
		Totaal	€ 797.721	10587	3354	2700	1008	708	2181	636
		Iedereen Techniek laten ontdekken		uren pers						
Techkwadraat	ITO1.1	Werkgroep aanvraag Techkwadraat	€ 5.040	80			40			40
Techniekonderwijs PO leerlingen	ITO2.1	Techniekles PO, evt in korte serie incl. coaching leerkracht	€ 81.797	1219	20	41		88	830	240
	ITO2.2	Techniekexperience kisten	€ 4.765	20	5			5	10	
	ITO2.3	Regionale Techniekspelen	€ 32.828	406	60	60	60	60	166	
	ITO2.4	Talentontwikkeling praktisch ingestelde PO- lln richting techniek (PréTech.	€ 57.016	782	110	180			332	160
	ITO2.5	Teach the teacher uitbreiden	€ 13.090	180		120	60			
Aanbod VO	ITO3.1	Belevingsdagen	€ 82.514	640	100	100	60	180	160	40
		Totaal	€ 277.050	3327	295	501	220	333	1498	480
		Leerlingen klaar maken voor de toekomst		uren pers						
Versterken LOB	LKT1.1	Continuering integrip	€ 48.740	480	150	190	40		100	
	LKT1.2	Continuering windroos	€ 23.499	373	150	100	40		83	
	LKT1.3	Orienteren vmbo 2 sectorvakken/sectorkamer	€ -	0		0				
	LKT1.4	Keuzevakken bij MBO	€ 20.000	0						
intensiveren contact met beroepen/bedrijven op school	LKT2.1	Prijzen voor beste stages	€ 600	0						
	LKT2.2	Bedrijven en mbo zijn onderdeel van PGP en beoordeling (schatting cofin	€ -	0	0		0			
	LKT2.3	Leerlingen gaan op stage (cofinanciering invullen)	€ -	0						
	LKT2.4	Meesterproef als afsluiting 4e klas, i.s.m. mbo	€ 1.260	20	20	0				
	LKT2.5	Gastsprekers op school (cofinanciering invullen)	€ -	0	0					
	LKT2.6	Keuzevakken bij bedrijven voortzetten en uitbreiden	€ 10.458	166					166	
	LKT2.7	Excursies naar bedrijven	€ 13.735	95	75			20		
		Totaal	€ 118.292	1134	395	290	80	20	349	0
		Krachtige samenwerking		uren pers						
	KS1.1	Contact intensiveren tussen alle geledingen	€ 14.590	180	30	30	30	30	30	30
	KS1.2	Jaarlijkse bijeenkomst voor alle betrokkenen vanuit de mbo en vo-scholer	€ 20.120	240	40	40	40	40	40	40
	KS2.1	Onderwijsinspiratieweek en maandelijkse bijeenkomsten bij Da Vinci voor	€ 15.120	240	40	40	40	40	40	40
	KS2.2	Verkennen: verdere ontwikkeling technische pabo stimuleren via samenwe	€ 1.260	20		20				
	KS2.3	Expertise strategisch HRM uitwisselen	€ -	0						
		Totaal	€ 51.090	680	110	130	110	110	110	110

Schooljaar planning

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Werkgroepen	Donderdagen>	Week 36	Week 37	Week 38	Week 39	Week 40	Week 41	Week 42	Week 43	Week 44	Week 45	Week 46	Week 47	Week 48	Week 49	Week 50	Week 51	Week 52	Week 1	Week 2	Week 3	Week 4	Week 5	Week 6
		4-sep	11-sep	18-sep	25-sep	2-okt	9-okt	16-okt	23-okt	30-okt	6-nov	13-nov	20-nov	27-nov	4-dec	11-dec	18-dec	25-dec	1-jan	8-jan	15-jan	22-jan	29-jan	5-feb
Belevingsdagen	Albert	STARTWEEK scholen			KICK OFF STO				Herfstvakantie 18 t/m 26 oktober					kwartaal evaluatie gezamenlijk 27 nov.				Kerstvakantie 20 decemer t/m 4 januari					
Regionaal techniekpromotie	Marjola																							
Regionaal lesaanbod	Bert																							
Praktijkgericht Programma (PLG)	Richard																							
LOB (PLG)	Stefan																							
							Landelijke dag platform M&T en PIE					Landelijke STO dag 11-11													
Periodieke overleggen																								
Projectcoördinatoren (donderdag)			13:00 - 14:30							13:00 - 14:30				Kwartaal evaluatie gezamenlijk									13:00-14:30
Stuurgroep (maandag)				15 sept. 10-12 uur																	12 jan. 10-12 uur			

Werkgroepen	Donderdagen>	week 6	week 7	week 8	week 9	week 10	week 11	week 12	week 13	week 14	week 15	week 16	week 17	week 18	week 19	week 20	week 21	week 22	week 23	week 24	week 25	week 26	week 27	week 28
		12-feb	19-feb	26-feb	5-mrt	12-mrt	19-mrt	26-mrt	2-apr	9-apr	16-apr	23-apr	30-apr	7-mei	14-mei	21-mei	28-mei	4-jun	11-jun	18-jun	25-jun	2-jul	9-jul	16-jul
Belevingsdagen	Albert		Voorjaarsvakantie 14 t/m 22 feb			BELEVINGSDAGEN 10 en 11 mrt.	Kwartaal evaluatie gezamenlijk 19 mrt					MEI VAKANTIE						kwartaal evaluatie gezamenlijk 4 juni						
Regionaal techniekpromotie	Marjola																							
Regionaal lesaanbod	Albert																							
PLG Praktijkgericht Programma	Richard																							
PLG LOB	Stefan																							
									CSPE						Hemelvaart									
Periodieke overleggen																								
Projectcoördinatoren (donderdag)							Kwartaal evaluatie gezamenlijk											Kwartaal evaluatie gezamenlijk						
Stuurgroep (maandag)											13 apr. 10-12 uur											29 jun. 10-12 uur		

DOEL

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

- Overzicht krijgen in en concretisering van ambities
- Rolpositionering en verwachtingen verduidelijken
- Helderheid brengen en route schetsen
- Een gedeeld beeld vormen over regionale en school specifieke voortgang van projecten
- Concrete activiteiten inzichtelijk maken op basis van interview en aanvullen

Het STO-classificatiesysteem

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Voorbereiding door projectcoördinator en stuurgroeplid:

- Overzicht verzamelen van alle STO-activiteiten in de school
- Per bouwsteen (programmalijn) de activiteiten invullen
- Classificeer per activiteit

Classificatie criteria

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Elke activiteit wordt per bouwsteen beoordeeld:

- **I (Inactief):** Activiteit is gepland maar nog niet gestart
- **B (Basis):** Eerste voorbereidende stappen zijn gezet, draagvlak wordt gecreëerd
- **E (Experimenteel)**: Eerste uitvoeringen vinden plaats, wordt getest en bijgesteld
- **O (Onderzoek/ontwerp):** Onderzoek naar beste interventie, aanpak, conceptplan beschikbaar
- **G (Geïmplementeerd):** Structureel onderdeel van het aanbod, geborgd in organisatie
- **R (Repareren):** Loopt niet volgens plan, problemen geïdentificeerd, actie vereist
- **S (Stoppen):** Draagt onvoldoende bij aan doelstellingen, impact-kosten-baten ongunstig.

Monitoringsproces

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

1. Stuurgroeplid en projectcoördinator (per school) organiseren elk kwartaal een classificatiesessie.
2. Documenteer per activiteit:
   - a. Huidige classificatie
   - b. Vorige classificatie (om progressie te tonen)
   - c. Beknopte toelichting op status en voortgang
   - d. Benodigde acties voor vooruitgang
3. Markeer specifiek:
   - a. Activiteiten die vooruitgang boeken (bijv. van B naar E)
   - b. Activiteiten die stilstaan (zelfde classificatie als vorig kwartaal)
   - c. Activiteiten die achteruitgaan (bijv. van G naar R)
   - d. Activiteiten die uit impact meeting leerlingen niet bijdragen aan doelen (S)

Rapportage

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Tijdens de stuurgroepbijeenkomst:

1. Presenteer het dashboard en de belangrijkste bevindingen aan andere scholen i.s.m. projectleider. (Overzicht en inzicht in hele project) per kwartaal.

2. Focus op:

- a. Successen (activiteiten die naar G zijn geëvolueerd)
- b. Probleemgebieden (R-classificaties) en voorgestelde oplossingen
- c. Stop-candidaten (S-classificaties) met onderbouwing

3. Verzoek specifieke besluiten waar nodig, met name voor:

- a. Goedkeuring van reparatieplannen voor R-activiteiten
- b. Formele besluitvorming over S-activiteiten
- c. Verschuiving van middelen tussen activiteiten

2.1: Techniekklessen PO	O
2.2: Techniekkisten PO	G
2.3: Techniekspelen	G
2.4: Talentontwikkeling praktisch ingestelde PO-leerling	G
2.5: Teach the teacher	O
3.1 Belevingsdagen	G

1.1: Continuering Intergrip	E
1.2: Windroos	B
2.6: keuzevakken bij bedrijven	E

2.1: PLG's	B
2.3: Inzet hybride docenten	E
2.4: stages docenten	
2.5: Aanhouden extra TOA's	
2.7: Extra splitsen groepen	I
3.1: Projecten MBO	B
3.2: deelname VSO/Pro leerlingen aan profiel/keuzevak	I
3.3: LWT trajecten	I
3.4: VCA trainer faciliteren	E

1.1: Contact intensiveren	O
1.2: Jaarlijkse bijeenkomsten alle betrokkenen	G
2.1: Onderwijs inspiratie en EduTalk (da-Vinci)	O

LOKET

ACTIVITEITEN

In dit overzicht zie je de school specifieke en regionale activiteiten die in de activiteitenplanning en begroting staan voor Loket.

Achter iedere activiteit staat een letter:

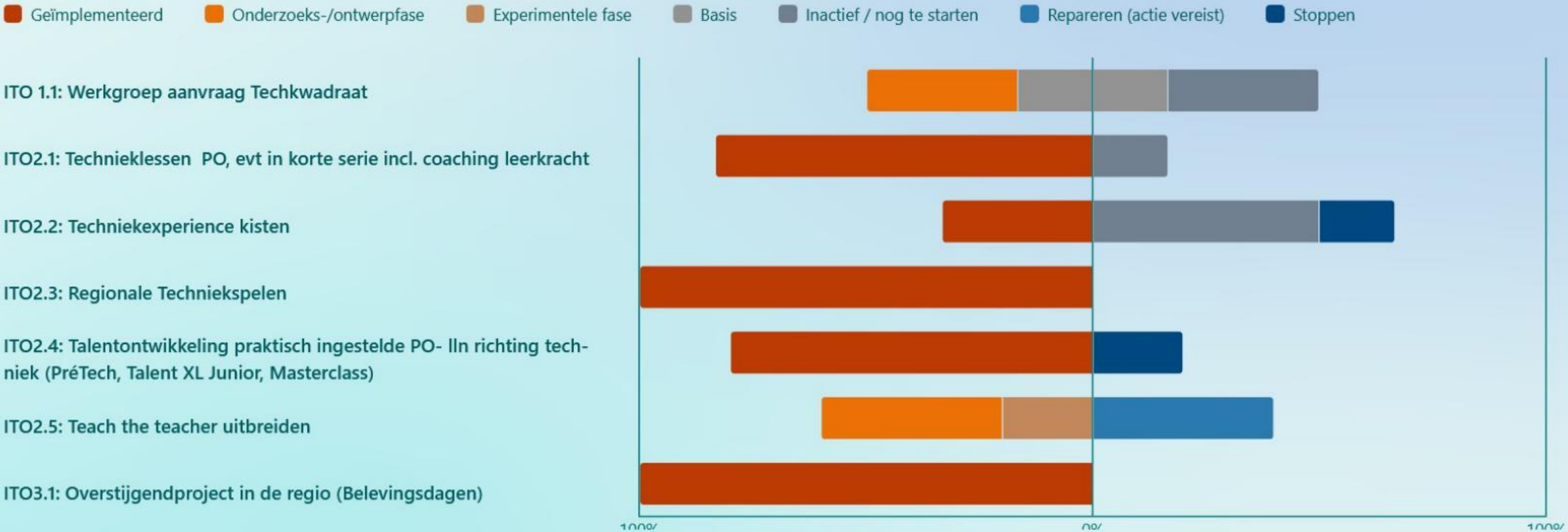
- **I** = Inactief / nog te starten
- **B** = Basis (basis is gelegd, draagvlak creëren)
- **E** = Experimentele fase (eerste uitvoeringen, testen, bijstellen)
- **O** = Onderzoeks-/ontwerpfase (onderzoeken, verder uitwerken en structureren)
- **G** = Geïmplementeerd (structureel onderdeel van het aanbod- mogelijk in meerdere bouwstenen terug te zien.

disclaimer: de letters zijn door projectleider vastgesteld op basis van interviews.

Wat valt op

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
voor en door de regio Noordelijke Drechtsteden

Iedereen Techniek Laten Ontdekken (ITO) (Bij niet van toepassing; niets invullen)



De gouden handen opleiden?



Je hebt goud in handen!

Luister naar je leerlingen

- Welkom

STUREN OP IMPACT

19-11-2026



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

Monitoring STO-GOAL 2025-2028

Robert Hommen (programmamanager)
Jacqueline Rootveldt (monitoring en rapportages)

STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

STO-regio **Go**rinchem en **Al**tena (STO24046)



Gilde
Laat techniek werken

Gomarus
Meer dan school alleen

omnia college

Willem van Oranje College
Wijk en Aalburg

da Vinci college

Altena college

Calvijn
Ontdek je kracht

De Joost
Doe, ervaar, leer

Yuverta vmbo

Schans
Kom verder!

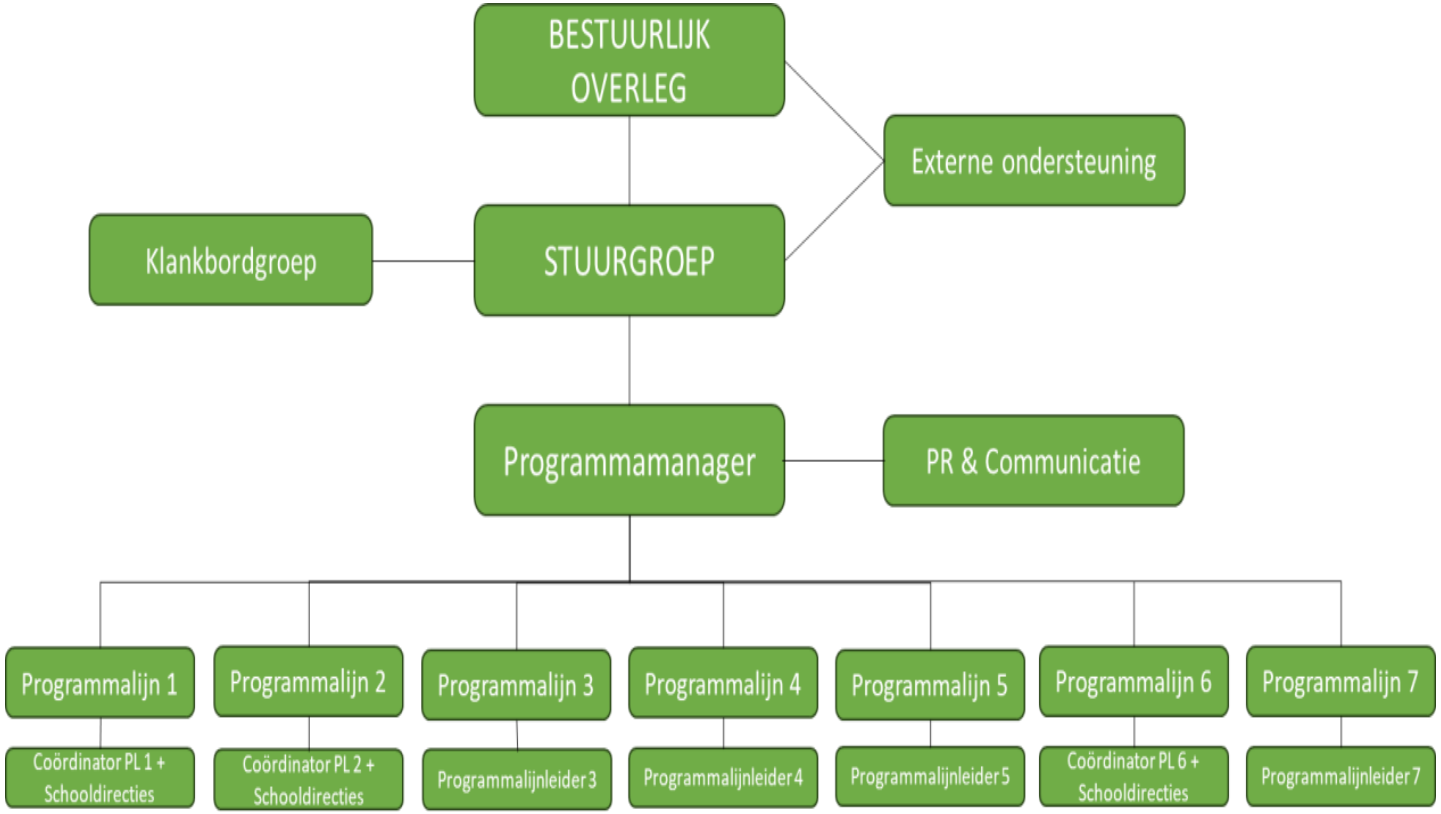
Uilenhof
Thuis in de wereld

curio prinsentuin Andel

FORTES LYCEUM

Het Heerenlanden
Doe wat telt

Projectorganisatie



Doel monitoring

- Overzicht en sturing
- Blijvende aandacht voor alle belangrijke aspecten van STO (inhoudelijk en procesmatig) bij alle betrokkenen

  Denk aan maatschappelijke thema's, samenwerking, commitment,

  borging, …
- Reflectie (resultaten/impact en proces) en vooruitkijken

Schriftelijke monitoring

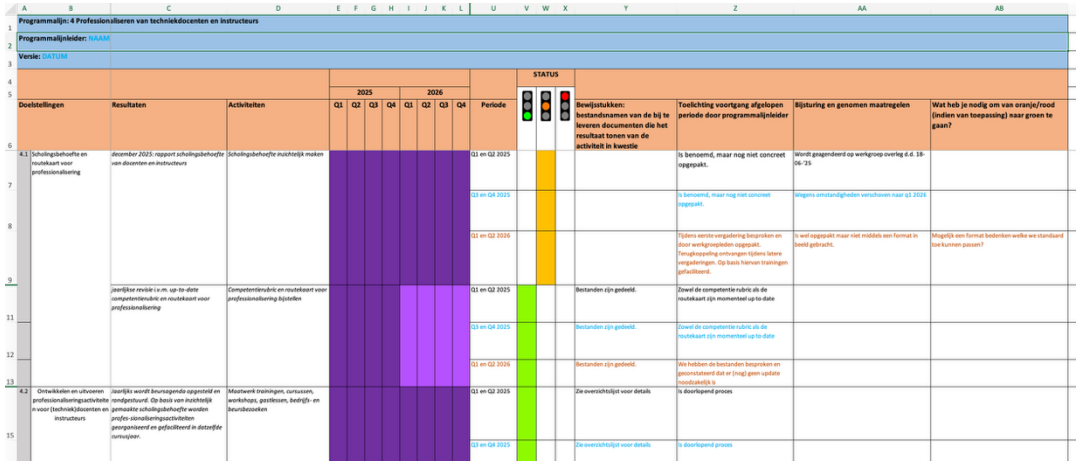
	Frequentie	Soort
Programmalijnleiders	Halfjaarlijks	• Inhoudelijk (mijlpalen en activiteiten) • Procesmatig
Directeuren	Jaarlijks	• Procesmatig

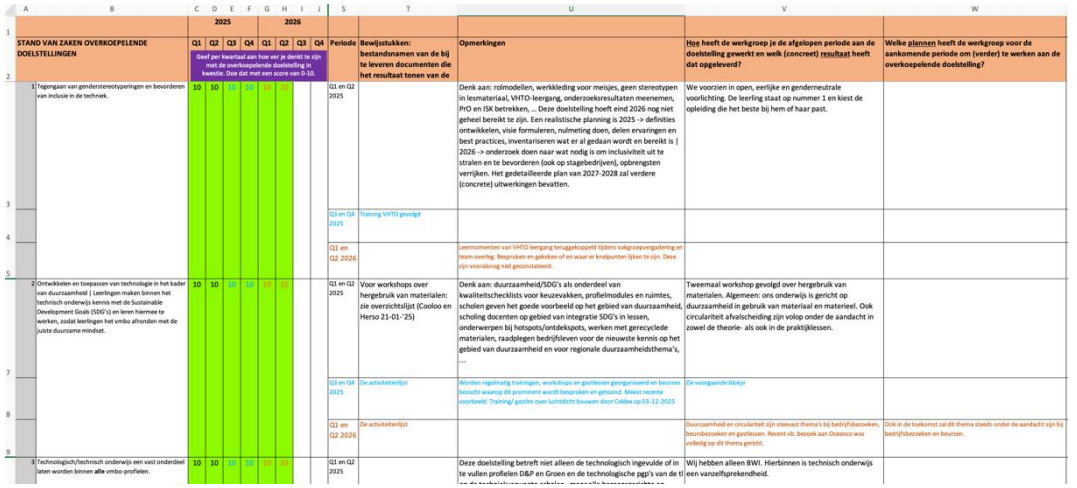
STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

Inhoudelijke monitoring

- Mijlpalen en activiteiten uit uitgewerkte activiteitenplan
- Overkoepelende doelstellingen (diversiteit en inclusie, duurzaamheid en verbreding techniek/technologie naar alle vmbo-profielen)





STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

Procesmatige monitoring

N.B.: De donkergekleurde monitoringonderdelen worden gebruikt voor impactmeting.

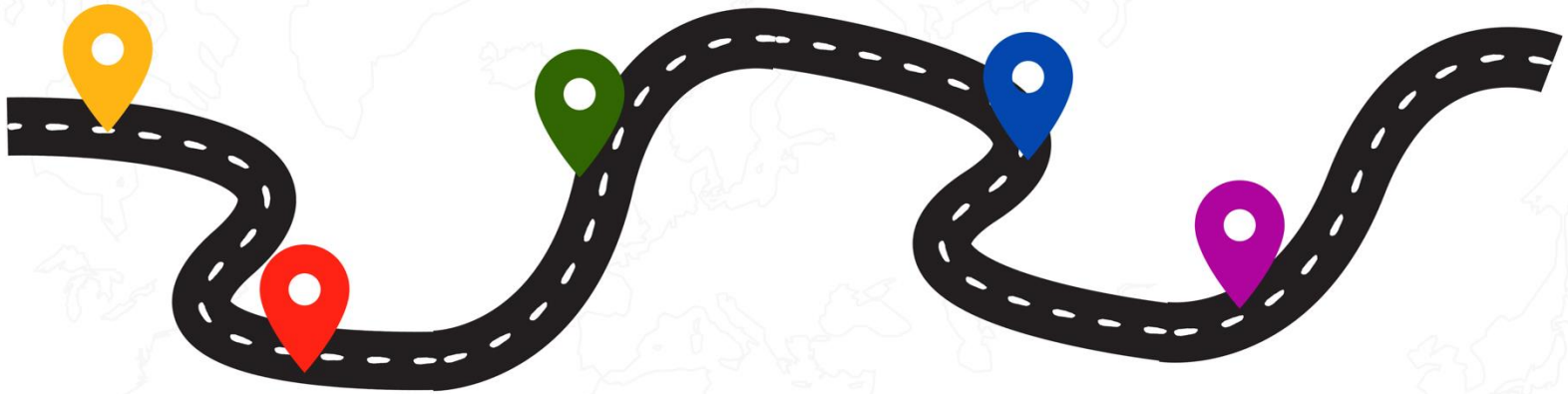
- Programmalijnleiders (zie format)
  - Algemeen
  - Samenwerking (binnen werkgroep, tussen vmbo's, met mbo, met bedrijfsleven, met andere stakeholders, met andere programmalijnen)
  - Evaluatie
  - Borging
  - Financieel
  - Overig
- Directeuren (zie format)
  - Kwantitatief (instroom leerjaar 3, doorstroom technisch/technologisch mbo, vsv-cijfers)
  - Diversiteit en inclusie, duurzaamheid, participatie, samenwerking, draagvlak en borging
  - Lerarentekort
  - Evaluatie

STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

STAPPEN

En 1x per jaar: presentatie in klankbordgroep (bedrijfsleven)



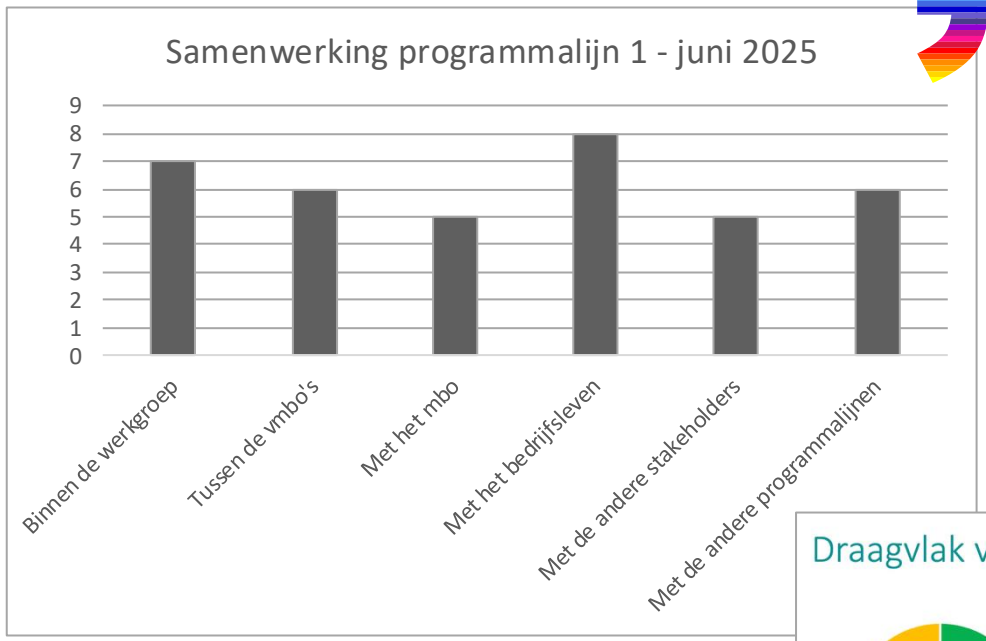
1. SCHRIFTELIJKE MONITORING UITZETTEN
2. GESPREKKEN MET PROGRAMMALIJN-LEIDERS EN SCHOOLLEIDERS
3. RAPPORTAGE IN PROGRAMMALIJN-LEIDERSOVERLEG
4. RAPPORTAGE IN STUURGROEP
5. RAPPORTAGE IN BESTUURLIJK OVERLEG

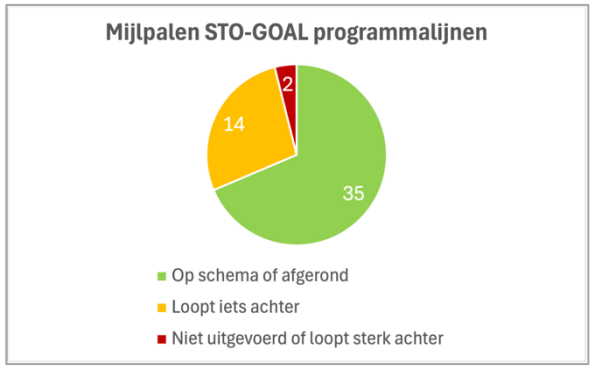
STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

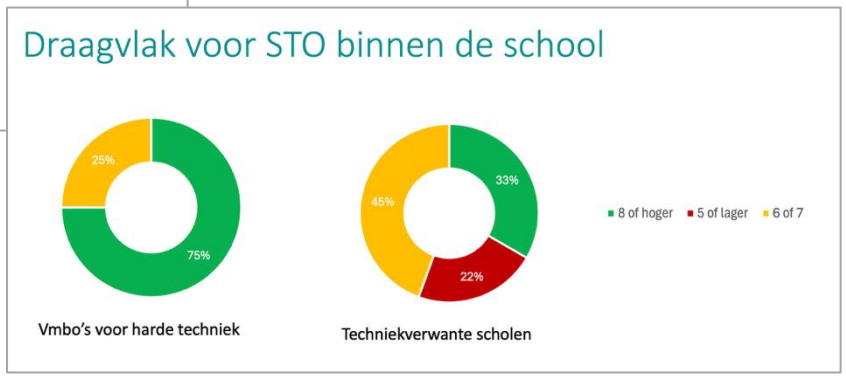
Rapportage

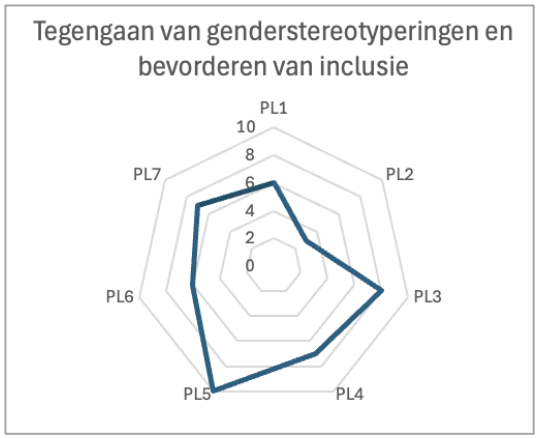
- Grafische weergaves
- Hoofdlijnen programmalijnen en situatie in lijnorganisatie
- Vooruitblik

meesterlijk publiceren









	Aantal geslaagden (2023/2024)	Aantal doorstromers naar technisch mbo (incl. ict)	Percentage
Vmbo's harde techniek	441	292	66%
Techniekverwante scholen D&P	190	83	44%
Techniekverwante scholen Groen	303	70	23%
Techniekverwante scholen tl	160	30	19%

STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

Geleerde lessen uit monitoring

- Monitoring = zichtbaar maken van resultaten en knelpunten, hulpmiddel voor het bereiken van de beste resultaten en voorbereiding rapportages en eindverantwoording
- Verwachtingsmanagement
- Haalbare en ‘logische’ planning:
  - Formats opstellen en versturen met instructie; reminder
  - Deadline inleveren
  - Gesprekken
  - Verwerken informatie
  - Bijeenkomsten met terugkoppeling/rapportage/vooruitblik in relevante gremium/gremia
- Tijdige en duidelijke communicatie (planning voor start schooljaar, maar ook informatievoorziening intern en extern over behaalde successen bijvoorbeeld)

STERK TECHNIEK ONDERWIJS
Gorinchem | Altena

meesterlijk publiceren

Meer weten / vragen?

Robert Hommen - robert@sto-goal.nl

Jacqueline Rootveldt – jrootveldt@meesterlijkpubliceren.nl