

Welkom

SAMENWERKEN MET HET BEDRIJFSLEVEN EN HET MBO

19-11-2026

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL



Deze sessie

- Eerst inzichten uit de literatuur
- Dan praktijkvoorbeelden, keuze uit twee deelsessies
  - Regio Almere

    Mbo
  - Regio Hoeksche Waard en Goeree-Overflakkee

    Bedrijfsleven

Met wie zitten we in de zaal?

Waar ervaren jullie uitdagingen in samenwerking met het mbo en bedrijfsleven?

1. Identificeren en eerste contact
2. Samen activiteiten uitvoeren
3. Borgen van samenwerking en contacten onderhouden

Even horen vanuit de zaal…

Wie zou hier een korte toelichting op willen geven?

1. Identificeren en eerste contact
2. Samen activiteiten uitvoeren
3. Borgen van samenwerking en contacten onderhouden

Samenwerken biedt mooie kansen

Drie grote mogelijke opbrengsten voor leerlingen:

- **Beter kiezen**: studie- en beroepsoriëntatie
- **Beter doorstromen**: aansluiting vmbo–mbo
- **Actueel leren**: kennismaken met hedendaagse techniek en beroepspraktijk

Samenwerking tussen vmbo en bedrijfsleven



Toekomstige werknemers
Verbeteren **zichtbaarheid en reputatie**



Verschillen in **taal en verwachtingen**
Verschillen binnen ‘**het bedrijfsleven’**

Samenwerking tussen vmbo en mbo



Betere aansluiting
Minder risico op uitval in het eerste studiejaar



Versnipperde organisatie
Hoge werkdruk en beperkte capaciteit

Er is geen gouden sleutel, wel handvatten

- Wat willen we bereiken, wanneer is het een succes?
- Incidenteel of meerjarig samenwerken
- Duidelijke aanspreekpunten en rolverdeling
- De eerste keer vraagt om meer ondersteuning
- Leg afspraken vast
- Betrek meer dan één collega
- Kijk samen terug op opbrengsten en de samenwerking

Hoe krijgt dit vorm in de praktijk?

Regio Almere

- Oriëntatieprogramma MBO Almere Buiten voor vmbo-leerlingen

Regio Hoeksche Waard en Goeree-Overflakkee

- Ondernemers betrekken bij ontwikkeling van het onderwijs

BEDANKT!

Carlijn Schumacher *Carlijn.Schumacher@technopolis-group.com*
Stijn Zegel *Stijn.Zegel@technopolis-group.com*



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

SAMENWERKEN MET HET BEDRIJFSLEVEN

Workshopleiders:
Elise van Eeden - Schot
Sylvia Bolleman - van der Vlugt

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS
> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

WIE ZIJN WIJ?

STO Hoeksche Waard & Goeree-Overflakkee

- *Twee STO-subregio's*
- *Programma van po tot en met mbo*
- *3000 vmbo-leerlngen op vijf scholen met in totaal 8 profielen*



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL



WAAROM SAMENWERKEN MET HET BEDRIJFSLEVEN?

Samen zorgen we ervoor dat leerlingen een realistisch beeld krijgen van beroepen en de arbeidsmarkt, zodat zij hun talenten kunnen ontdekken en onderbouwde loopbaankeuzes kunnen maken.

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL



HERKENBAAR?

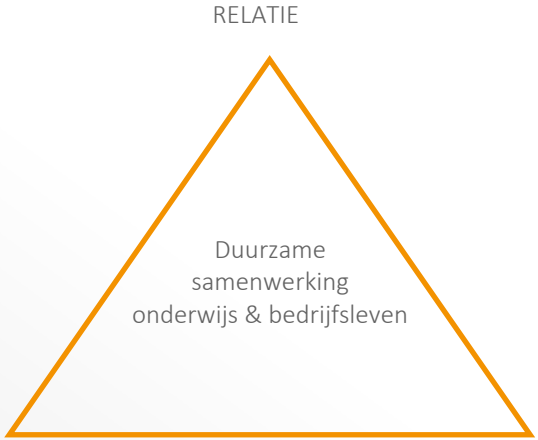
Hoe vinden we bedrijven?
Hoe houden we ondernemers en docenten betrokken?
Hoe voorkomen we losse projecten?
Hoe organiseren we dit structureel?

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

ONZE LEIDRAAD





STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL



RELATIE

- *Verbinder tussen docent en ondernemer*
- *Branchetafels*
- *Bedrijfsbezoeken en gastlessen*

Essentieel: Verwachtingen bespreken

Kern: eerst investeren in de relatie

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

BRANCHETAFEL







VACATURETEKST VERBINDER

15/4 Vacature Verbinder Sterk Techniek Onderwijs

Saskia van der Graaf
Onderwijsbureau-Medewerker

Verbinder Sterk Techniek Onderwijs - Bedrijfsleven & Onderwijs
0,6 fte

Wil jij het onderwijs helpen om de relaties met het bedrijfsleven verder te verstevigen? Ben jij degene die gesprekken kan aangaan met zowel docenten als ondernemers en ze kan bewegen tot het maken van afspraken met elkaar? En wil jij ze helpen om die afspraken na te komen? Dan ben jij degene die we zoeken voor ons project Sterk Techniek Onderwijs (STO).

Als Verbinder Bedrijfsleven & Onderwijs ben jij de brug tussen het bedrijfsleven en het voortgezet onderwijs. Jij zorgt ervoor dat beide partijen optimaal samenwerken door strategische en constructieve afspraken te maken en deze effectief te implementeren.

Wat ga je doen:

- Inplannen van afspraken bij bedrijven en RGO Beroepscampus om samenwerking te bevorderen en de profielen te ondersteunen;
- Het onderhouden en versterken van relaties met verantwoordelijken binnen het bedrijfsleven en onderwijs;
- Het maken van concrete afspraken en het waarborgen van de naleving hiervan;
- Het begeleiden van leerlingen tijdens gastlessen bij de bedrijven of binnen het profiel;
- Het mede-organiseren van bijeenkomsten, evenementen en netwerksessies om samenwerking te stimuleren;
- Instructie verzorgen aan groepjes leerlingen.

Wie ben jij:

- Je hebt sterke communicatieve vaardigheden, zowel schriftelijk als mondeling;
- Je kunt goed samenwerken en verbinden;
- Iemand met een proactieve en resultaatgerichte werkhouding;
- Je hebt een goed netwerk binnen het bedrijfsleven en/of het onderwijs.



PROCES

- *Behoeften inventariseren bij alle partijen*
- *Praktijkactiviteiten faciliteren*
- *Keuzekaart*
- *CRM-systeem*
- *Structureel relatiebeheer*
- *Sociale media en zichtbaarheid*

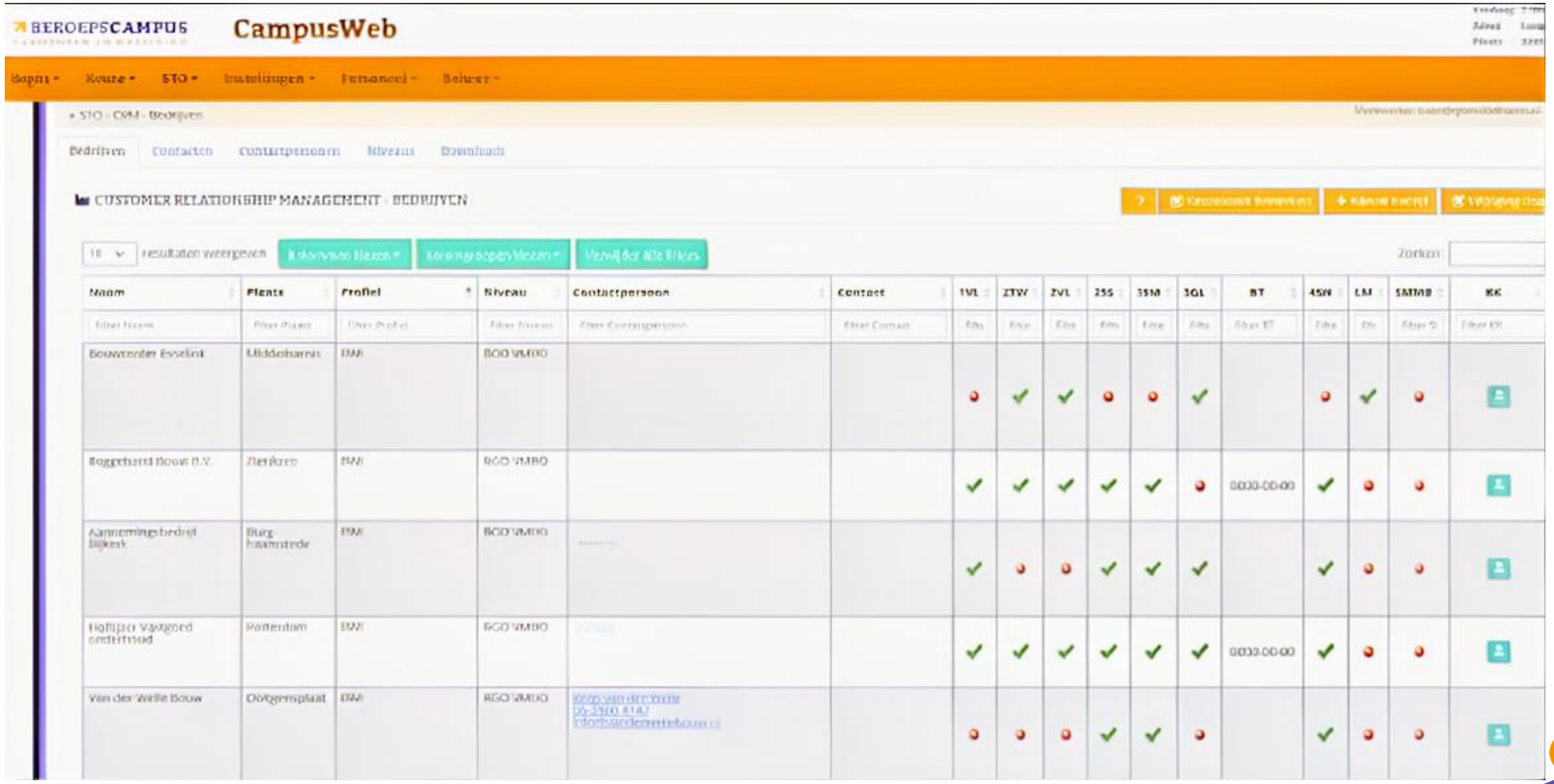
Essentieel: zeg wat je doet en doe wat je zegt

Kern: Relatiebeheer is een georganiseerd proces

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

CRM-SYSTEEM


BEROEPSCAMPUS
CampusWeb
Bedrijven
Contacten
contactpersonen
Niveaus
Downloads
CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT - BEDRIJVEN
Naam
Plaats
Profiel
Niveau
Contactpersoon
Contact
TVL
ZTW
ZVL
2SS
3SM
3GL
BT
4SW
LM
SMMB
KK

INHOUD



- *Gezamenlijke ontwikkeling STO*
- *Branchetafels*
- *Gastlessen*
- *Bedrijfsbezoeken*
- *Praktijkactiviteiten voor doeners*
- *Inzicht geven in elkaars werkzaamheden*
- *Onderdeel maken van vakwerkplan*

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

BEROEP IN BEELD







RANDVOORWAARDEN & AANDACHTSPUNTEN

- *Kosten gaan voor de baten uit, in- en extern*
- *Gelijkwaardigheid is zoeken naar balans*
- *Faciliteer mogelijkheden*

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

DRIE LESSEN

1. Investeer eerst in relaties
2. Laat activiteiten voortkomen uit behoeften
3. Wees duidelijk over verwachtingen, in- en extern



VRAGEN & GESPREK

Hoe vinden jullie ondernemers?
Hoe houden jullie contact?
Welke tools gebruiken jullie?

Elise van Eeden-Schot
e.vaneeden@actiefcollege.nl

Sylvia Bolleman- van der Vlugt
s.bolleman@beroepscampus.nl

Oriëntatieprogramma techniek

hoe we gestart zijn, hoe het werkt en wat we geleerd hebben.



Landelijke STO-dag · 19 november 2026

Oscar Bon · o.bon@rocvf.nl
John Aipassa · j.aipassa@rocvf.nl

Techniek ervaren: ons oriëntatietraject

619

leerlingen uit leerjaar 2 maakten in schooljaar 2025-2026 kennis met techniek

3

praktijkruimtes: elke leerling werkt in één lab

1. **Samen inventariseren**
   Vo-scholen 2x uitgenodigd: wat is nodig, wenselijk en werkbaar?

2. **Eén gedeelde planning**
   Scholen schrijven zichzelf in via een gedeeld Excelbestand

3. **Gewoon doen**
   619 leerlingen in drie labs, begeleid door docenten en studenten

4. **Dit jaar groter**
   ICT en MBO College Lelystad (logistiek, voertuigen) sluiten aan

Drie labs, volledig vanuit de techniek

MBO College Almere

619 leerlingen uit leerjaar 2 · okt 2025 – feb 2026 · max. 25 leerlingen per dagdeel

LAB 1

Plaatbewerking & lassen

Metaal knippen, buigen en lasersnijden

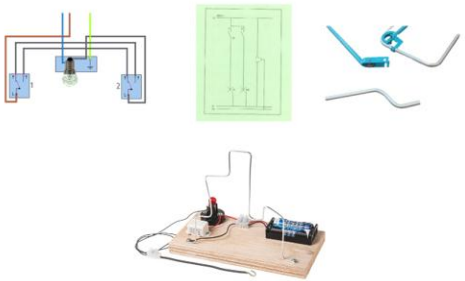


Max. 6 leerlingen

LAB 5

Installatie & elektro

Schakelingen en leidingen aanleggen

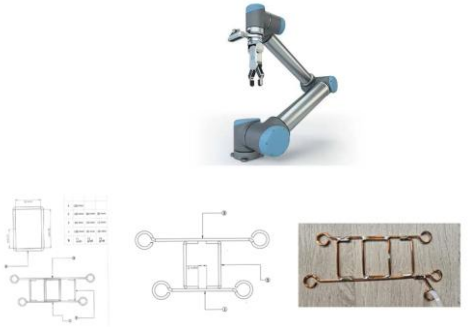


Max. 9 leerlingen

LAB 7

smart technologie

Solderen en kennis maken met een industriële robot



Max. 10 leerlingen

Zo ziet het eruit

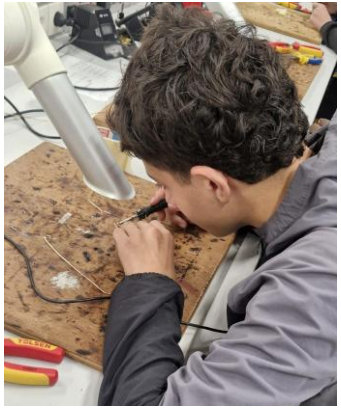




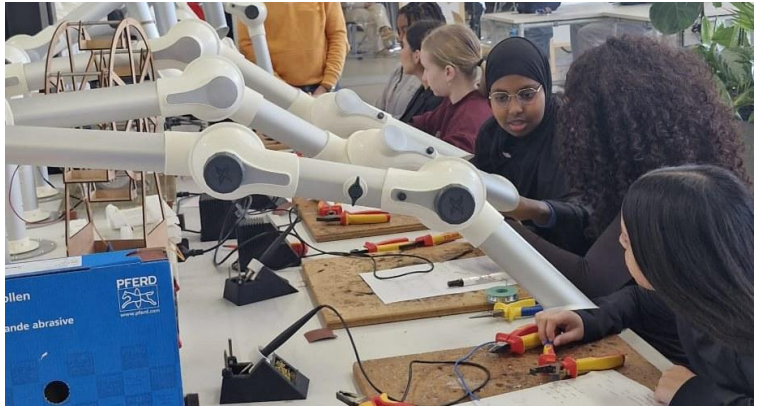












Ga het gewoon doen!

Je loopt altijd tegen uitdagingen aan. Pak ze onderweg op.

Uitdagingen

Logistiek
Groepen, ruimtes en tijden op elkaar afstemmen

Docenten die meedoen
Collega's moeten er open voor staan

Planning met veel scholen
Eerlijk verdelen

Wat het voor ons mogelijk maakt

Toekomstgericht techniekonderwijs (TTO)
Studenten werken op eigen pad, dus lokalen zijn flexibel

Studenten als begeleiders
Naast docenten zetten we ook studenten in

Bedankt voor jullie aandacht

Vragen?

Oscar Bon

o.bon@rocvf.nl

John Aipassa

j.aipassa@rocvf.nl