Welkom!

SESSIE: BORGEN VAN STO-ACTIVITEITEN | VAN PROJECT NAAR BLIJVENDE VERANDERING

19-11-2026



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS

> STERKTECHNIEKONDERWIJS.NL

Wat gaan we doen?

- **Introductie door Patrick ‘t Hart, ondersteuner STO**
- *Wanneer is iets eigenlijk geborgd?*

- **Van onderzoek naar inzicht**
  Wat weten we over succesvolle borging?
  Korte presentatie Eva Voncken (Bureau Turf)

- **Van inzicht naar praktijk**
  Hoe krijgt borging vorm in de praktijk?
  Subregio Almelo e.o. van STO Twente neemt ons mee in ervaringen van de regio

- **Jouw regio > uitwisseling**
  Welke ideeën neem jij mee om borging in jouw regio te versterken?

Borging: dé uitdaging voor STO-regio's

- Programmaleiders: borging belangrijkste uitdaging voor de komende periode.

- Mensen blijven meekrijgen/eigenaarschap belangrijkste uitdaging voor hun eigen rol.

- Waarom lastig?
  - activiteiten staan nog náást reguliere onderwijs
  - draaien op enthousiaste kartrekkers (risico continuïteit)
  - wat gebeurt er straks met de subsidie?
  - hoe realiseer je duurzame samenwerking?

Hoe krijgt borging tot nu toe vorm in STO?

(analyse eindrapportages fase 1 & regiovisies fase 2)

- **Harde borging**: oa in het curriculum, PTA, rooster, in de organisatie (schoolbeleid, governance, afspraken), financiering, monitoring en faciliteiten.

- **Zachte borging**: cultuur, draagvlak, samenwerking tussen docenten binnen en buiten school, met andere partners, netwerkvorming, professionalisering.

- Er is veel opgebouwd in fase 1, maar de mate van inbedding verschilt en ook de afhankelijkheid van personen.

Drie observaties uit de analyse

1. Het wat versus het hoe: regio's beschrijven vooral wát ze willen borgen; hoe ze dat duurzaam organiseren is minder terug te zien.

2. (Strategische) keuzes: wel indicaties voor structurele inbedding en formele borging, maar weinig over strategische keuzevorming (o.a. waarom worden bepaalde keuzes gemaakt en wat wordt wel of niet gecontinueerd).

3. Leren: monitoring wordt vaker operationeel beschreven dan als basis voor gezamenlijk leren en koersbepaling.

Wat weten we uit onderzoek over duurzame borging? (van project naar blijvende verandering)

- **Inbedden in de dagelijkse praktijk**: routines ontwikkelen door eigenaarschap, professionalisering, coaching, organisatorische ondersteuning.
- **Collectieve capaciteit ontwikkelen**: kennis, expertise en leiderschap verspreiden, niet alleen bij kartrekkers, zodat vernieuwingen niet afhankelijk blijven van individuen.
- **Regionaal kunnen blijven handelen**: gedeelde belangen en visie, vertrouwen, gezamenlijke besluitvorming en netwerk-management versterken de samenwerking in de regio.

Borging vraagt om continuïteit én aanpassingsvermogen

- **Stabiliteit/continuïteit:**
  afspraken, verantwoordelijkheden, kennisbehoud, samenwerken, routines, financiering

én

- **Ontwikkeling/aanpassing:**
  samen leren,, ontwikkelingen signaleren, prioriteiten herzien, nieuwe partners, nieuwe keuzes maken.

- *Fase 1: Samen activiteiten ontwikkelen en uitvoeren*
- *Fase 2: Niet alleen: hoe zorgen we dat ontwikkelde activiteiten blijven bestaan, maar: Hoe zorgen we als STO-regio dat we ook in de toekomst in staat blijven om relevant en goed techniekonderwijs te organiseren en daar gezamenlijke keuzes in te maken?*

Van samenwerken naar samen leren

Een toekomstbestendig netwerk leert én handelt cyclisch (netwerkleren):

Signaleren → samen duiden → prioriteren en besluiten → handelen → evalueren → leren

Samen leren is iets anders dan informatie uitwisselen: gezamenlijk betekenis geven aan ontwikkelingen en op basis daarvan besluiten nemen, met verschillende perspectieven, gegevens, praktijkkennis en gedeeld leiderschap.

Wat betekent dit voor STO fase 2?

Vijf ontwikkelopgaven op basis van analyse plannen en literatuur:

1. **Strategisch handelingsvermogen** (samen prioriteren en kiezen, ook bij schaarste en veranderende omstandigheden)
2. **Stevige governance en gedeeld leiderschap** (minder afhankelijk van kartrekkers en sleutelfiguren door gedeeld leiderschap en overdraagbare processen)
3. **Een lerend regionaal netwerk** (systematische reflectie en benutten/leren van ervaringen voor gezamenlijke koersontwikkeling)
4. **Behoud en overdracht van kennis** (overdracht en toegankelijkheid van kennis, materialen en werkwijzen)
5. **Een gezamenlijke langetermijnambitie, met financiering** (financiële continuïteit koppelen aan gedeelde regionale doelen, in plaats van aan losse activiteiten)

Van inzicht naar praktijk

Praktijkverhaal uit subregio Almelo e.o., STO Twente

Hoe organiseer je in een regio niet alleen dat bestaande activiteiten kunnen doorgaan, maar ook dat je samen kunt blijven kiezen en veranderen?

Jouw regio

Wat heb jij in deze sessie gehoord dat je morgen aan collega’s gaat vertellen, om de borging in jouw regio te versterken?

Welkom!

SESSIE: BORGEN VAN STO-ACTIVITEITEN | VAN PROJECT NAAR BLIJVENDE VERANDERING

19-11-2026

Sterk Techniekonderwijs Almelo e.o.

Landelijke STO dag 19 november 2026

Thema: Borging

Even voorstellen



Anne-Fleur Theussing
Coördinator Innovatiehub Tubbergen
a.theussing@innovatiehubtubbergen.nl

Marleen Peddemors
Kartrekker Sterk Techniek Onderwijs Almelo e.o.
Docent Canisius
m.peddemors@canisius.nl



Even jullie mening

Hoe staat het met de borging in jullie regio?

Stelling 1

Het eigenaarschap van STO hoort bij het onderwijs te liggen.
Het bedrijfsleven is vooral samenwerkingspartner.

Eens = Staan Oneens = Zitten

Stelling 2

De samenwerking in je eigen regio is nog te afhankelijk van een paar enthousiaste kartrekkers.

Eens = Staan Oneens = Zitten

Stelling 3

Bedrijven voelen zich in jullie regio echt mede-eigenaar van wat leerlingen leren en ervaren.

Eens = Staan Oneens = Zitten

Stelling 4

Het lukt ons beter mooie activiteiten te organiseren dan om de samenwerking structureel te borgen.

Eens = Staan Oneens = Zitten

Stelling 5

Als de STO-middelen morgen stoppen, blijft onze samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven gewoon bestaan.

Eens = Staan Oneens = Zitten

Wie doen er mee?



































Onze gezamenlijke koers

Visiekompas



Ontwikkeld door
morgenwereld

Roots
Baanbrekend leren mogelijk maken

Next step
Leren met de hele regio als klaslokaal

Archetype
Loyalist

Visie
Ontdekken is de krachtigste vorm van leren

Missie
Groei stimuleren vanuit een rijke voedingsbodem

Rol
Doelgerichte verbinder

Waarden
Verbindend
Ondernemend
Pragmatisch
Vernieuwend

Ons hoofddoel:

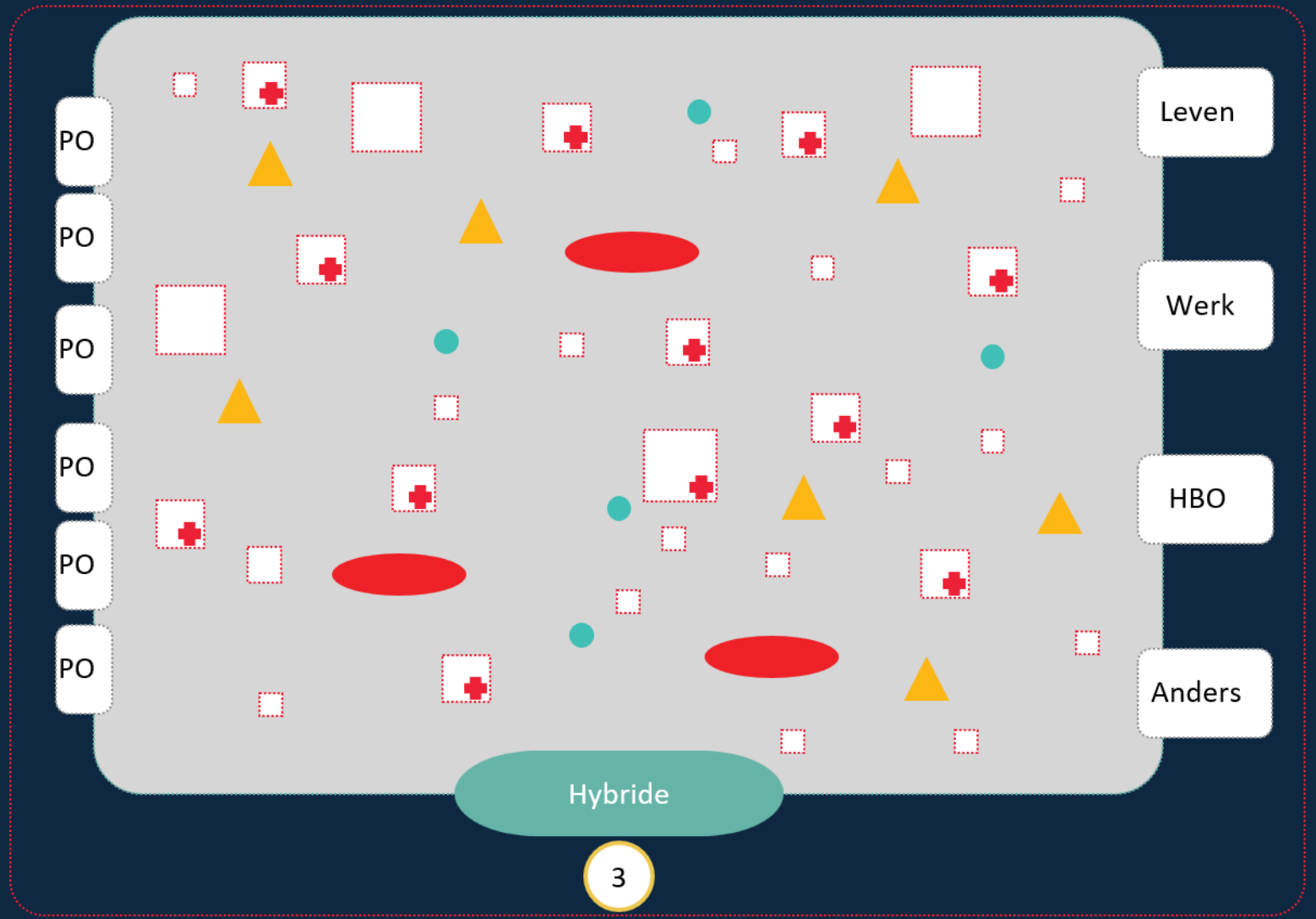
Bouw de hybride leeromgeving waarbij de hele regio een psychologisch veilig en inclusief klaslokaal is. Dit versterkt culturele diversiteit en de regionale binding van de leerling.







Hybride leeromgeving



STERK TECHNIEK-ONDERWIJS ALMELO E.O.

Activiteiten | Nieuwsoverzicht | FAQ | Ons verhaal | Bedrijven | Locaties | Contact

Contact opnemen

Leren met de hele regio als klaslokaal

Door intensieve samenwerking tussen onderwijs, ondernemers en overheid helpt Sterk Techniekonderwijs Almelo e.o. leerlingen in de regio bij hun groei en ontwikkeling. Met de hele regio als klaslokaal, maken leerlingen kennis met veel verschillende mogelijkheden die hen helpen bij het ontdekken waar ze gelukkig van worden.



www.sto-almelo.nl

Een kleine impressie van onze regio

https://youtu.be/22pDy2Z0mX8

Klik op de link om naar de promovideo te gaan

sam/sam
HYBRIDE EDUCATIE

LANDELIJKE DAG STERK TECHNIEKONDERWIJS 2026

Stages en LOB regelen we samen.

School, student en bedrijf in één platform. Van stageovereenkomst tot aanwezigheid, opdracht en beoordeling.

Marleen Peddemors · Canisius Tubbergen





WAT IS SAM/SAM

Eén platform voor school, student en bedrijf.

Stages, LOB-opdrachten en beoordelingen. In één overzicht.

Onderwijs

De school regelt.

Plant stages, koppelt studenten aan bedrijven, maakt opdrachten en volgt de voortgang.

Student

De student doet.

Ziet in de app waar en wanneer, tekent de stageovereenkomst en maakt de opdrachten.

Bedrijf

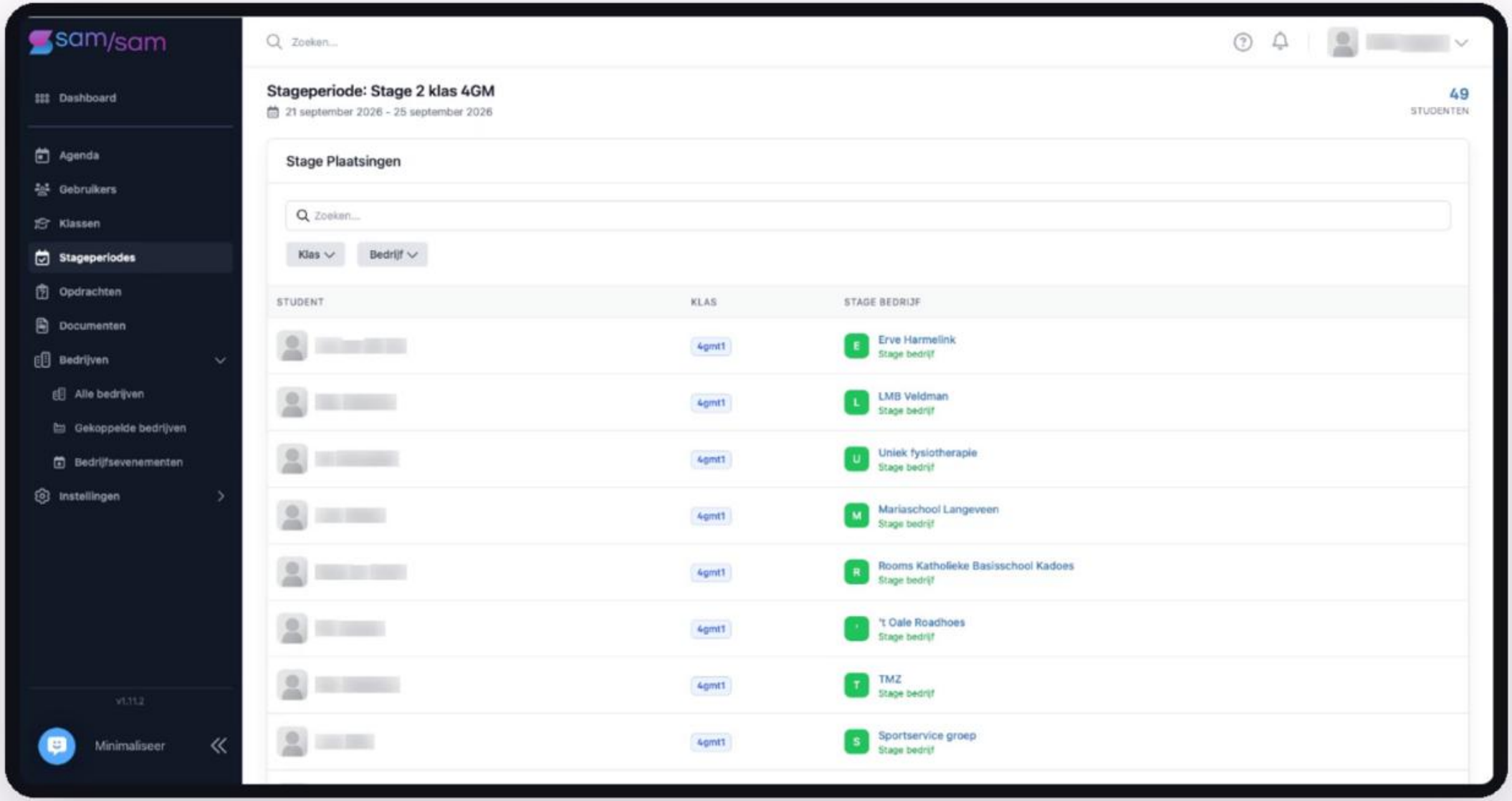
Het bedrijf begeleidt.

Tekent mee in de app van de student en beoordeelt opdrachten.

VOOR DE STAGE

Elke student gekoppeld aan een bedrijf.

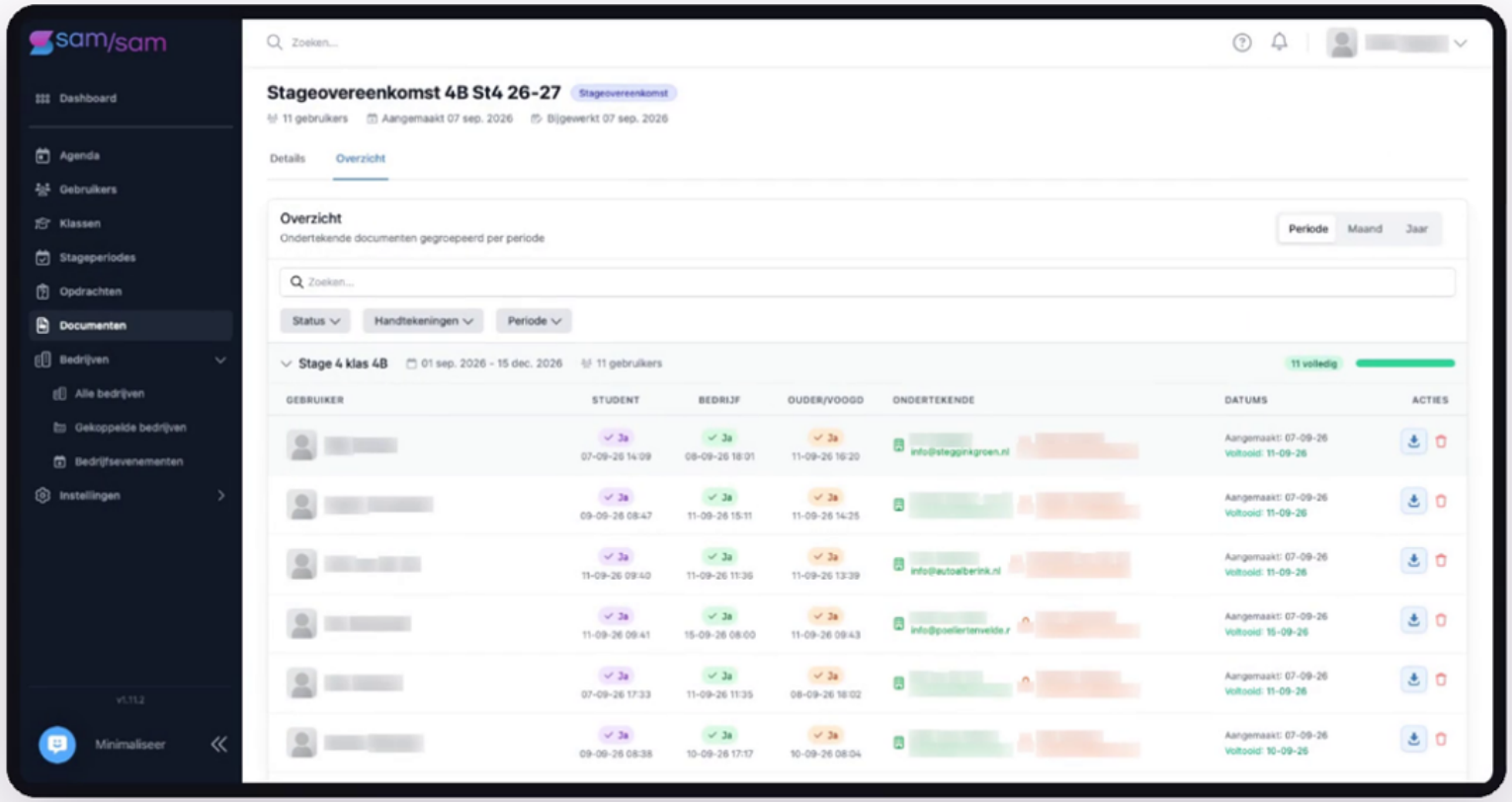
Per stageperiode in één lijst.

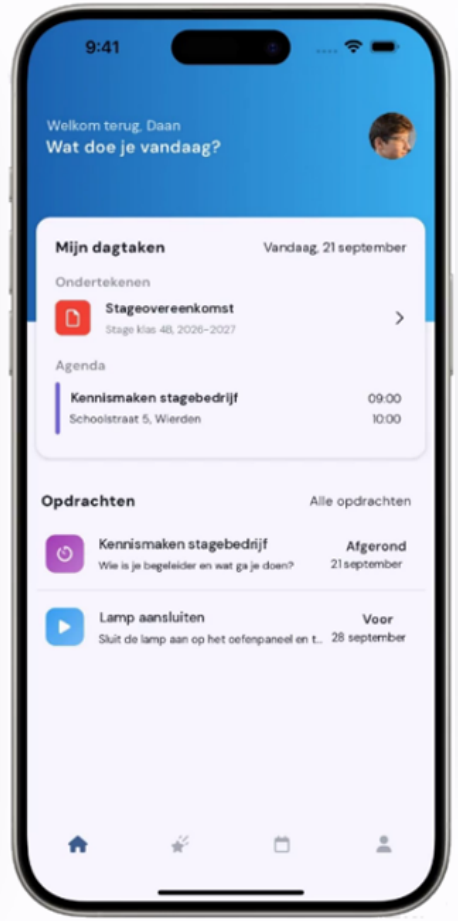


DE STAGEOVEREENKOMST

Tekenen in de app. Geen papier.

De student tekent zelf in de app. Ouders en bedrijf tekenen in dezelfde app van de student. Zo blijft er persoonlijk contact.



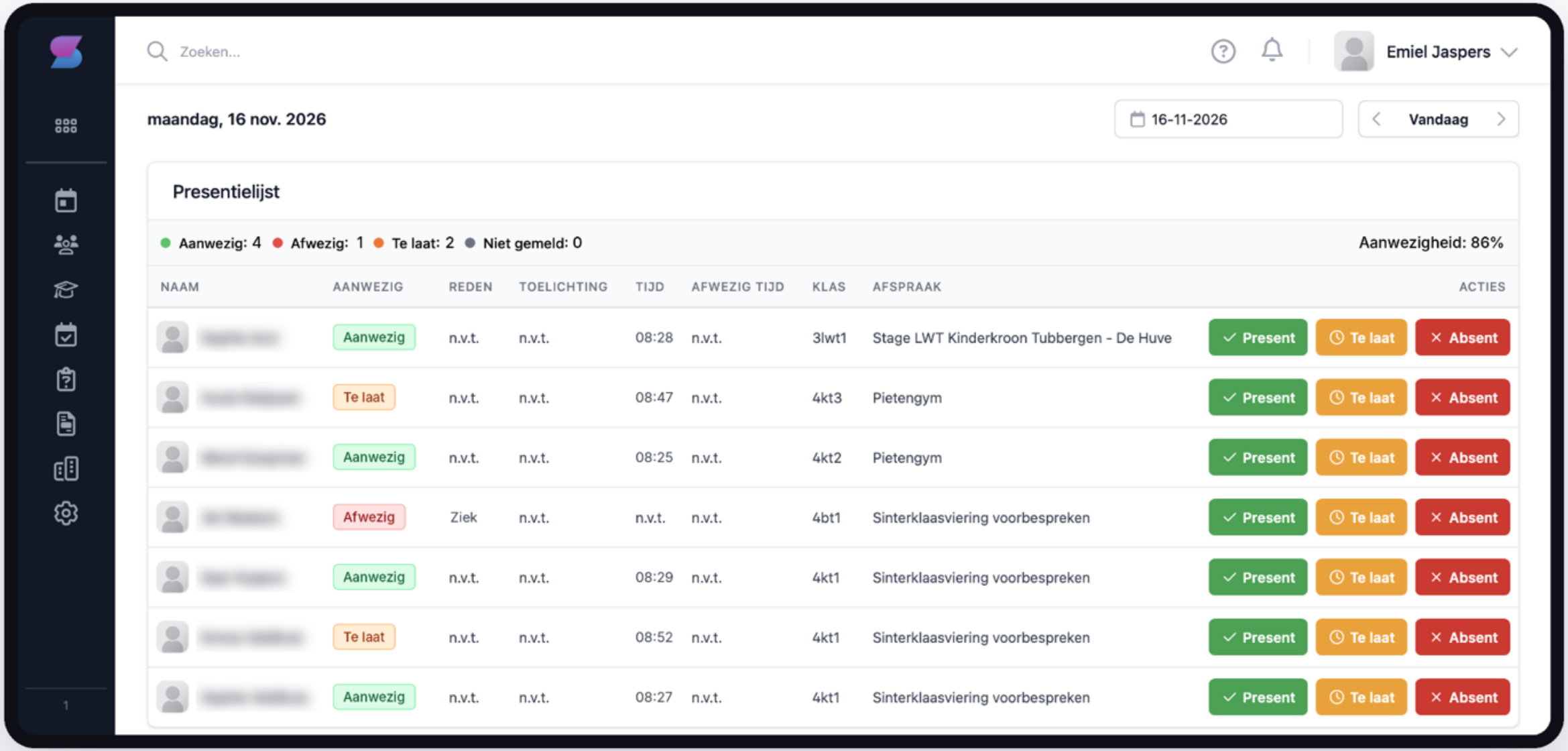




OP DE STAGEDAG

Het bedrijf meldt wie er is.

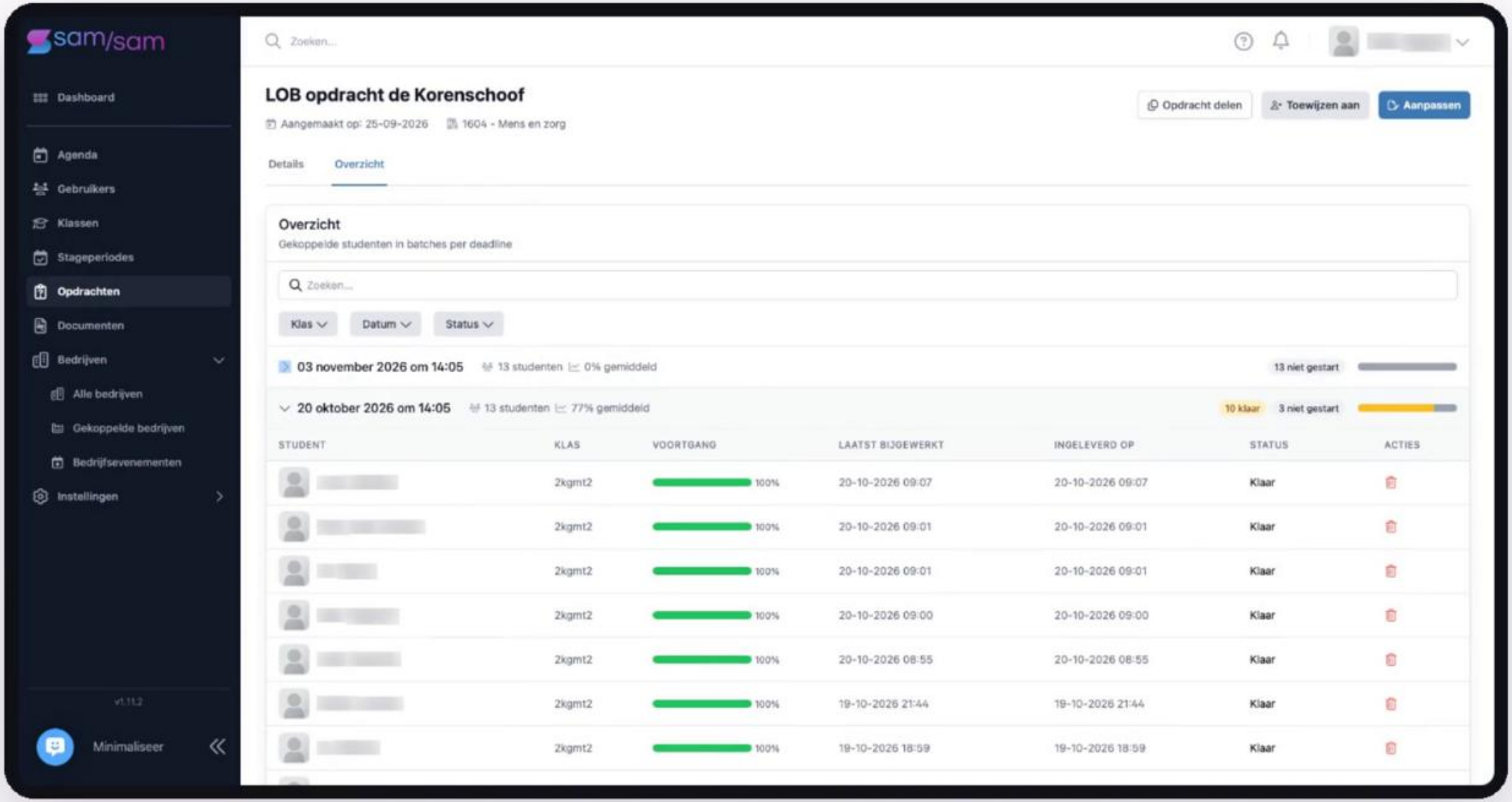
Aanwezig | Te laat, met tijd erbij | Afwezig



OPDRACHTEN

Per student zie je hoe ver de opdracht is.

Docent of bedrijf beoordeelt.



WAT HET OPLEVERT

Iedereen kijkt naar hetzelfde overzicht.

Eén overzicht.

Stages, overeenkomsten en opdrachten per student op één plek.

Digitaal getekend.

Geen papier meer dat zoekraakt.

Aanwezigheid in beeld.

Het bedrijf meldt per stagedag: aanwezig, te laat of afwezig.

Samen beoordelen.

Docent en bedrijf beoordelen dezelfde opdracht.

sam/sam

UIT DE PRAKTIJK

Hoe ziet dat er nou in de praktijk uit?

Eén stagedag en één LOB-activiteit, van begin tot eind.



Link naar het filmpje;

https://samsam-presentatie.netlify.app

STERK TECHNIEKONDERWIJS TWENTE

Gebouwd met het onderwijs in Twente.

Deze scholen werken mee aan sam/sam.
Samen gebouwd binnen Sterk Techniekonderwijs Twente.

STERK TECHNIEK-ONDERWIJS TWENTE

SCAN VOOR
Een demo
sam-sam.online

SCAN VOOR
De presentatie
Film om terug te kijken

Canisius
Twents Carmel College
Waerdenborch
alma college
Pius X College
Het Noordik
Bonhoeffer College
Reggesteyn
HET ERASMUS
Het Stedelijk
jfsg
Jullie school?

Partners van STO Almelo en omstreken

Het STO keurmerk is een accreditatie voor scholen en bedrijven met heldere criteria en toetsing.



PARTNER VAN
STO
ALMELO EN OMSTREKEN
SAMEN BOUWEN AAN HET TWENTE VAN MORGEN

Huisregels partners van STO

- Je bent ondernemer in Twente
- Je bent bereid om een bijdrage te leveren aan de activiteiten van STO
- Je ondersteunt leerlingen die (snuffel)stage komen lopen en begeleider is in het bezit van een VOG
- Je bent betrokken bij de ontwikkeling van de hybride leeromgeving
- Je handelt volgens de AVG-regels
- Je draagt bij aan een veilige inclusieve leeromgeving
- Bij onregelmatigheden vallen wij terug op de regels van de SBB voor een erkend leerbedrijf

Toegevoegde waarde ondernemer

- Samen met het onderwijs de groei van de leerlingen en van je eigen organisatie vormgeven
- Kennisdeling tussen bedrijfsleven en onderwijs door continu aanbod
- Bedrijf wordt zichtbaarder als betrouwbaar en waardevolle leerplek
- Groot netwerk met korte lijnen die samen de regio sterk houdt
- Binding met de jeugd en een preferente positie op de stagemarkt
- Door te investeren in de jeugd, investeer je in het personeel van de toekomst

Toegevoegde waarde onderwijs

- Het creëren van een veilige en betekenisvolle leer- en werkomgeving
- Breed en betrouwbaar netwerk binnen alle profielen
- Leerlingen werken in een hybride leeromgeving aan werknemersvaardigheden
- Bedrijven zijn actief betrokken bij de activiteiten binnen STO
- Leerlingen zijn succesvoller in het maken van een keuze voor de vervolgstudie
- Het versterkt de onderlinge samenwerking met de scholen in de regio

Toegevoegde waarde overheid

- Sociale inclusie en kansen gelijkheid
- Sterk lokale arbeidsmarkt
- Preventie van uitval en jeugdwerkloosheid
- Leefbaarheid behoudt je binnen de regio
- Bijdrage aan bruto Twents geluk

Hoe kijk je er nu naar?

Stelling 5

Als de STO-middelen morgen stoppen, blijft onze samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven gewoon bestaan

Heeft ons verhaal jullie kijk op deze stelling veranderd?

En zouden jullie nu anders kiezen dan aan het begin van onze presentatie?

Eens = Staan Oneens = Zitten