



SWITCH IJZK scheidt duidelijkheid in subsidieland

Daan Blasweiler, Patrick Lemmens, Amber Pranger en Wilco van Pel

SWITCH IJZK zegt u? Het is de nieuwe naam voor STO-regio IJmond en Zuid-Kennemerland. Aanleiding voor de naamswijziging is de komst van Techkwadraat. Een voorbeeld van hoe deze regio omgaat met verschillende subsidiestromen. Programmamanager STO en Techkwadraat Amber Pranger zag direct kansen om de twee initiatieven te koppelen. “De programma’s sluiten goed op elkaar aan: kinderen en jongeren enthousiast maken voor techniek en technologie.”

Amber heeft een financiële achtergrond en dat is te merken. Met de komst van Techkwadraat voorzag ze ingewikkelde en voor de aanvrager verwarrende subsidiestromen. “STO en Techkwadraat bedienen nèt andere doelgroepen, maar lopen ook vaak door elkaar. Waar STO zich in eerste instantie richt op het vmbo-bb/bk/gl, doet Techkwadraat dat op het basisonderwijs en vmbo-t/havo/vwo. Maar STO doet ook projecten voor - de bovenbouw van - het PO. In wezen gaat Techkwadraat verder waar STO stopt.”

Klinkt dit al ingewikkeld, dan wordt het nog lastiger als je naar de beschikbare gelden kijkt. Daar waar STO de subsidie moet verdelen over de vmbo-scholen met technische profielen, moet Techkwadraat dit doen over alle andere vo-scholen en het PO. Dat betekent dat er voor STO relatief veel meer geld beschikbaar is dan voor Techkwadraat. Terwijl ze in grote lijnen hetzelfde doel voor ogen hebben en vaak op dezelfde scholen werken.

Slimme afkorting voor lange naam

Amber bedacht voor de financiële samenvoeging van STO en Techkwadraat de naam SWITCH IJZK. Het staat voor: Subsidies voor Wetenschap, Innovatie, Technologie en Creatieve Hybride leeromgevingen

in de regio IJmond & Zuid-Kennemerland. Inderdaad meer dan een hele mond vol en daarom slim afgekort. “We wilden geen naam met ‘tech’ erin, maar wel eentje die een relatie heeft met techniek. Dat is switch geworden. Een woord waarvan iedereen ziet dat het een relatie heeft met techniek”

Overzichtelijk opgeknipt

Om alles overzichtelijk te houden heeft Amber de scholen in de regio opgeknipt in drie delen, die elk geleid worden door een projectleider. Eén van die projectleiders is Patrick Lemmens. Hij is verantwoordelijk voor het district Beverwijk. “Met de komst van Techkwadraat heb ik er een rol bijgekregen”, vertelt Patrick. “Mijn bestaande STO-netwerk kan ik nu ook inzetten voor Techkwadraat. Voorheen namen basisscholen een aangeboden activiteit af, maar nu krijgen ze een potje met geld waarmee ze een activiteit of project naar keuze kunnen bekostigen. Zij bepalen dus veel meer zelf wat ze met het geld doen; bijvoorbeeld een workshop inkopen, een professionaliseringscursus voor leerkrachten of een bedrijf de school binnenhalen. De po-scholen denken nu actiever na over hoe ze techniek en technologie in het curriculum kunnen inbedden.”



Meer gemak, niet meer tijd

Patrick en zijn collega-projectleiders hebben nu meer contactpersonen dan alleen onder STO. De andere vo-scholen en maatschappelijke instellingen zijn er bijgekomen. Toch kost het hem niet meer tijd dan voorheen, zegt hij. "De werkzaamheden zijn identiek. Ik heb alleen te maken met meer scholen en meer aanbieders, maar veel dingen overlappen elkaar. Bestaande STO-workshops kunnen met kleine aanpassingen gegeven worden aan havo/vwo-leerlingen."

Voor de deelnemende scholen, bedrijven en maatschappelijke instellingen is deze werkwijze ook veel prettiger. Zij hebben alleen te maken met de projectleider van hun district als vast aanspreekpunt. Alle verzoeken en aanvragen worden door Amber en de projectleiders getoetst aan de kaders, waarbij ook gekeken wordt of er geen sprake is van dubbele bekostiging.

Subsidies slim koppelen

Alle subsidies moeten achteraf verantwoord worden. Amber: "Dat betekent heel precies aangeven waar je het geld aan hebt uitgegeven. Dat is een flinke administratieve last. Wij hebben het nu zo ingericht dat de scholen hier zo min mogelijk hinder van ondervinden. Wij bekijken of een ingediende projectaanvraag in aanmerking kan komen voor subsidie en voor welke precies. Stel een school dient een plan in voor Techkwadraat en wij zien

dat het beter onder STO kan vallen dan kennen we STO-gelden toe. Op deze manier is vanaf het begin duidelijk wat, hoeveel en onder welke regeling de kosten gedeclareerd kunnen worden."

Zo was er een vraag vanuit Haarlem: 'wij willen de techniekzolder bekostigen'. Amber is toen gaan bekijken hoe ze het zouden kunnen koppelen aan een technisch vmbo. Resultaat is dat een deel (een gastles) wordt bekostigd uit Techkwadraat en een ander deel (samenwerking met het Haarlem College) uit STO-gelden.

Gouden tip: begin met een programmacontract

Amber realiseert zich dat het concept dat zij heeft opgezet niet zomaar eenvoudig is te kopiëren naar andere regio's. "Ik heb heel veel vertrouwen gekregen van de penvoerder (Dunamare) en de overige samenwerkingspartners in onze regio. Voorwaarde om dit goed te laten slagen is dat je vooraf een programmacontract opstelt dat door alle samenwerkingspartners wordt gedragen en ondertekend. In het contract staat onder meer de programmastructuur, een duidelijk financieel reglement, de afspraken die zijn gemaakt en binnen welke kaders er gewerkt wordt. Het grootste voordeel dat ik heb is dat ik al ervaring heb opgedaan met STO. Vanuit die rol heb ik bijvoorbeeld geleerd dat je scholen vooral niet moet dwingen, maar juist de ruimte moet geven voor eigen initiatieven binnen de gestelde kaders. Het resultaat is dat er nu heel goeddoordachte aanvragen binnenkomen, zowel voor STO als voor Techkwadraat. Wij toetsen alle aanvragen aan de kaders en nemen dan een beslissing. Wij zorgen dat we de scholen zo goed mogelijk faciliteren, maar ze moeten het uiteindelijk wel zelf uitvoeren."

Amber is altijd bereid om andere regio's te helpen waar dat kan. Zij is te bereiken via A.Pranger@dunamare.nl
Meer informatie over SWITCH IJZK vindt u op hun [website](#).