

Aan de slag met zorgtechnologie!

*Over technologiecompetenties, een studieboek en
'de spullenboel'*

Jolanda van Til

Practor Gezondheid & Technologie

7 mei 2026



Maar ... vanuit welk gedachtengoed geven we les over de zorg?

Sensire's Regiekaart

Sensire draagt er op allerlei manieren aan bij dat u kunt leven zoals u gewend bent. Daarom hebben wij de onderstaande regiekaart ontwikkeld. Aan de hand van 5 stappen bekijkt u wat u zelf nog kan of waar uw netwerk of professionele organisaties u kunnen helpen.

- 1 Zelf doen**
U ervaart zoveel mogelijk vrijheid omdat u zelfredzaam bent.
- Hulpmiddelen**
U leert omgaan met zorgoplossingen die uw leven prettiger en veiliger maken, waardoor u zoveel mogelijk zelfredzaam blijft.
- Eigen netwerk**
U vraagt hulp aan uw eigen netwerk, denk aan familie, vrienden, buren en kennissen.
- Voorzieningen in de buurt**
U maakt gebruik van laagdrempelige voorzieningen in uw buurt.
- Professionele zorg**
De wijkverpleegkundige van Sensire kijkt met u mee wat voor u passende zorg is.

sensire
leven zoals u wilt

In vijf stappen naar Samen Actief Leven!

- 1** Wat kan de cliënt zelf?
- 2** Welke hulpmiddelen kunnen er ingezet worden?
- 3** Wat kan de omgeving/ of mantelzorg bieden?
- 4** Hoe kan de cliënt zelf nog?
- 5** Wat kan de zorgprofessional bieden?

Stap 2: Welke (digitale) hulpmiddelen kan de cliënt gebruiken?

Stap 5: Hoe kan de collega z leveren in aanvulling

Kwaliteit van leven

Mentaal welbevinden

kan het sociale werk/andere instanties?

Stap zorg

2 Samen met (digitale) hulpmiddelen

3 Samen met familie, mantelzorgers en vrijwilligers

Je EIGEN LEVEN leiden bij **solis** = met ANDERE OGEN Kijken

1. Wat kan de cliënt zelf nog?
2. Welke hulpmiddelen kunnen we inzetten?
3. Wat kan familie/mantelzorgers?
4. Hoe kan de omgeving ondersteunen?
5. Wat kan de cliënt zelf (opnieuw) leren?
6. Wat kan hij/zij (opnieuw) leren?
7. Wat kan de cliënt zelf nog?
8. Wat kan de cliënt zelf nog?

Figuur op basis van de Solis van vijf van Frits Grootenboer.

www.vitalisoprogress.nl



Van ... naar ...



Het is zoeken ...
Hoe doe ik dat in mijn onderwijs?



Werkplaatsen

‘Technologie in je lessen: Dat doe je zo!’

- Vanuit Platform Zorg en Welzijn VMBO / Bijscholing vmbo.nl
- 6 groepen sinds 2022 (5 x Deltion / 1 x ROC Midden Nederland)
- 120 docenten



Missiewerk



Technologie wordt in de zorg steeds meer toegepast. Dat vraagt van leerlingen en docenten soms een nieuwe kijk op de 'traditionele' zorgpraktijk. Het keuzevak technologie binnen zorg en welzijn kan daarbij helpen. Het kan aantrekkelijk zijn voor – veelal – meiden die het profiel Z&W volgen, maar evengoed voor leerlingen met een technisch profiel.

Vanuit het practoraat Gezondheid en Technologie van het mbo Deltion College in Zwolle, heeft practoraatleider Jolanda van Til een Implementatietoolkit Technologie

ontwikkeld voor het profielvak Z&W. Dat kost natuurlijk tijd, maar je kunt al wel klein beginnen. Zo heb ik als eerste een robotkat en robothond aangeschaft voor onze school. Het is



Wat ik vandaag wil delen ...

Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		
Houding t.a.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.																										
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.																										
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.																										
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.																										
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.																										
	6	Ik ben bereid me te (bij)ven ontwikkelen op het gebied van technologie.																										
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.																										
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.																										
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.																										
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.																										
Kennis van technologie	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.																										
	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.																										
Voordig inzetten van technologie	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.																										
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.																										
	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.																										
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.																										
Mativeren tot kritisch technologiegebruik	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.																										
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.																										
	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.																										
	20	Ik stimuleer studenten om oplet te zijn op het veilig gebruik van technologie.																										
Adviseren organisatie	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.																										
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.																										
	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.																										
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.																										
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.																										
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.																										



Technologiecompetentiewijzer

Saxion / ROC van Twente / Aventus / Graafschap College / Deltion College

Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

1. Heel weinig of niet eens
 2. Miss een beetje
 3. Niet eens heel eens
 4. Miss een beetje
 5. Heel veel of heel eens



Houding t.a.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	6	Ik ben bereid me te (blijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenniss van technologie	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vaardig inzetten van technologie	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Motiveren tot kritisch technologie-gebruik	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adviseren organisatie	20	Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Technologiecompetentiewijzer

Saxion / ROC van Twente / Aventus / Graafschap College / Deltion College

Reserveer 30 minuten
van de vergadertijd



Laat collega's TC
Wijzer invullen



Bespreek in groepjes
en/of plenair



Technologiecompetentie Wijzer voor docenten		
1	1.1. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn onderwijs.	0 0 0 0 0 0
1	1.2. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.3. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.4. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.5. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.6. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.7. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.8. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.9. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.10. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.11. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.12. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.13. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.14. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.15. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.16. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.17. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.18. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.19. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.20. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.21. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.22. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.23. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.24. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.25. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.26. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.27. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.28. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.29. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.30. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.31. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.32. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.33. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.34. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.35. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.36. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.37. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.38. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.39. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.40. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.41. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.42. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.43. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.44. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.45. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.46. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.47. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.48. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.49. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0
1	1.50. Ik kan de meest gebruikte technologieën inzetten voor mijn leeractiviteiten.	0 0 0 0 0 0

- ✓ Wat gaat goed?
- ✓ Waar liggen verbetermogelijkheden?
- ✓ Welke scholingsbehoefte bestaat er?
- ✓ Welke stappen gaan jullie zetten om dit op te pakken?

www.techyourfuture.nl/projecten/techforward



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo



V Vertrouwen
Veranderen
Vinden
Vaardig gebruiken
Vertellen

V Vooroplopen
Verdiepen
Verbinden
Voorlichten
Verbeteren
Vervangen



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo

Verdiepende technologiecompetenties	
Vooroplopen	Is de ambassadeur voor de toepassing van technologie in team(s) en de organisatie.
Verdiepen	Vertaalt technologische ontwikkelingen en (on)mogelijkheden in zorg en welzijn naar toepassingen, afgestemd op de mogelijkheden van cliënten, team(s) en de organisatie.
Verbinden	Verbindt collega's die betrokken zijn bij de implementatie van technologie, op basis van wensen en behoeften van cliënten en professionals.
Voorlichten	Inspireert collega's tot een verantwoord gebruik van technologie.
Verbeteren	Adviseert over de verdere ontwikkeling en implementatie van technologie.
Vervangen	Besluit onderbouwd om technologie te vervangen, vanuit zicht op ontwikkelingen en wensen en behoeften van betrokkenen.



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo

Deel 2a: Basis Technologiecompetenties



Het V-model voor
technologiecompetenties



Vertrouwen



Veranderen



Vinden



Vaardig gebruiken



Vertellen



Ethische reflectie

Deel 2b: Verdiepende Technologiecompetenties



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo



Kies één competentie →

Lees het hoofdstuk →

Selecteer een oefening

Basistechnologiecompetenties	
Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Vernieuwen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Verhelpen	Verhelpt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving, met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.



www.techwijsinzorgenwelzijn.nl



edu.nl/88huh



Boek 'Techwijs in Zorg en Welzijn'

Saxion i.s.m. ongeveer 40 auteurs uit werkveld, mbo, hbo, wo



Implementatietoolkit 'Technologie in zorg en welzijnsonderwijs vmbo/mbo/hbo'



Technologie in zorg-
en welzijnsonderwijs?
Zo pak je dat aan!

Handvatten voor onderwijs én
ondernemers in zorg en welzijn.

Ontdek onze toolkit



Initiatiefnemers

deltion
college

NHL
STENDEN
hogeschool

Zorgvernieuwin
in
versnelling
Digitale revolutie ouderen- en thuis

actiz

Vilans

ZN

ZORG
THUIS
NL

wdtm

a
alzheimer
nederland

ANDERS
WERKEN
IN DE ZORG



Implementatietoolkit 'Technologie in zorg en welzijnsonderwijs vmbo/mbo/hbo'

Home Health tech MKB Onderwijs

Technologie in zorg- en welzijnsonderwijs

Implementatietoolkit voor vmbo/mbo/hbo



Toolkit voor implementatie

Twee perspectieven:
Onderwijs en Health tech
MKB

Doelgroep

Hoe ga ik aan de slag?

Vragen en suggesties

Initiatiefnemers

Ontstaansgeschiedenis

Toolkit voor implementatie

We komen steeds vaker handen tekort in zorg en welzijn. Om toch goede zorg te kunnen blijven leveren, moeten we meer technologie inzetten. Dat betekent dat onze zorgmedewerkers wel met die technologie uit de voeten kunnen. Dit vraagt inzet van de opleidingen in het domein zorg en welzijn, zowel van vmbo, mbo als hbo. Het is hun taak om toekomstige zorg- en welzijnsprofessionals zo op te leiden dat ze mee kunnen komen met de (technologische) ontwikkelingen in hun beroep.

Goed gebruik van zorgtechnologie een stevige plek geven in het onderwijs – dat vraagt om samenwerking nodig tussen onderwijs en de ontwikkelaars en leveranciers van de zorgtechnologie. Vanuit de coalitie 'Zorg vernieuwing in Versnelling' kwam de wens om technologische toepassingen in zorg en welzijn duurzaam een plek te geven in het onderwijs. Zodat toekomstige professionals al tijdens hun opleiding kennismaken met diverse technologische toepassingen.

Dat leverde vragen op. Bijvoorbeeld: Hoe kan Health tech MKB en onderwijs samenwerken? En hoe kun je zo samenwerken dat technologische toepassingen ook daadwerkelijk in het onderwijs ingezet worden? Deze implementatietoolkit voorziet in een aantal thema's die hierin belangrijke zijn die helpen om tot goed doordachte keuzes te komen.



Implementatietoolkit 'Technologie in zorg en welzijnsonderwijs vmbo/mbo/hbo'

Health Tech MKB Netwerk Inspiratie Beleid Onderwijsprogramma Lesmateriaal Matchmaking Deskundigheid 

Perspectief Health tech MKB

Implementatietoolkit technologie voor zorg en welzijn vmbo/mbo/hbo



Toelichting

Context

Werkwijze tool

Toelichting

Je wilt dat aankomend professionals kennismaken met jouw technologische toepassing. Op het oog lijkt dat wellicht eenvoudig of makkelijk. De ervaring leert anders. Samenwerken met onderwijs is ingewikkelder dan gedacht.

We nemen je mee in de context waarin de wens is ontstaan om samen te werken met het onderwijs en leggen je uit hoe je met deze implementatietoolkit aan de slag kunt gaan.

En ... dan is samenwerken zeker mogelijk!



Implementatietoolkit 'Technologie in zorg en welzijnsonderwijs vmbo/mbo/hbo'

ONDERWIJS Netwerk Inspiratie Beleid Onderwijsprogramma Lesmateriaal Matchmaking Deskundigheid 

Perspectief onderwijs

Implementatietoolkit technologie voor zorg en welzijn vmbo/mbo/hbo



Toelichting

Context

Werkwijze tool

Toelichting

Je wilt dat jouw studenten kennismaken met technologische toepassingen in zorg en welzijn. Het maakt daarbij niet uit of het gaat om school in het vmbo, mbo of hbo. Op het oog lijkt dat wellicht eenvoudig of makkelijk. De ervaring leert anders. Samenwerken met bedrijven, het kiezen toepassingen die je in wilt zetten in jouw onderwijs, is ingewikkelder dan gedacht. Binnen de school zijn hier meer mensen bij betrokken dan je van tevoren wellicht denkt. In de keuzes die je maakt, wil je dat toepassingen ook duurzaam worden gebruikt.

We nemen je mee in de context waarin de wens is ontstaan om zorgtechnologie een plek te geven in jouw onderwijs en hoe je met deze implementatietoolkit aan de slag kunt gaan.

En ... dan is er zeker veel mogelijk!



edu.nl/mvmx6



Waar jullie ook mee kunnen starten



Zorg dat studenten digitaal vaardig /
digitaal geletterdheid zijn ...



Lessen delen: Hoe dan?

- Waar is precies behoefte aan?
- Korte termijn
- Langere termijn i.s.m. mbo/hbo
- Wie wil hier tijd/energie in steken?



Vragen?

