



# Ouder-Kind avonden verhelderen vervolgmogelijkheden

Huubs Hubbeling en Peter Janssen

Ouders betrekken bij het onderwijs van hun kinderen is af en toe best een uitdaging. En dat terwijl ouders een belangrijke stem hebben in de keuze van hun kind voor (vervolg)onderwijs. Bij de STO-regio Assen pakken ze dat aan door Ouder-Kind avonden te organiseren waar opleidingsbedrijven een centrale rol in spelen. Op deze avonden krijgen ouders en kinderen informatie over technisch mbo-onderwijs.

STO Assen heeft onlangs voor het vierde jaar op rij deze avonden georganiseerd, die met name bedoeld zijn voor leerlingen van het 3e en 4e leerjaar en hun ouders. Programmamanager Huubs Hubbeling: "In 2022 hebben we de eerste Ouder-Kind avond gehouden, toen nog voor alleen basis/kaderleerlingen. We werkten al veel samen met de opleidingsbedrijven en merkten dat er veel onduidelijkheid bestond bij ouders en leerlingen over wat voor soort technische opleidingen je kunt gaan doen na het vmbo."

Er bleek bijvoorbeeld een groot misverstand te bestaan over BOL- en BBL-opleidingen. "Ouders denken vaak dat een BOL-opleiding (5 dagen naar school en stage) een hoger diploma oplevert dan een BBL-opleiding (in dienst bij werkgever en 1 dag naar school) en dat is natuurlijk helemaal niet het geval" vertelt Peter Janssen, directeur van OBM Noord, het opleidingsbedrijf voor de metaalsector. "Ik leg dan uit dat leerlingen instromen in niveau 2/3 en daarna altijd kunnen doorgroeien." Johannes Noor, directeur Bouwmensen Drenthe Noord-West Overijssel vult aan: "De combinatie werken-leren is voor veel leerlingen aantrekkelijk. Als ouders horen

dat hun kind dan meteen geld gaat verdienen, opent dat vaak hun ogen. Na hun opleiding krijgt 95% van de studenten direct een vast dienstverband."

## STO als bemiddelaar

De opleidingsbedrijven hebben een grote behoefte aan het geven van voorlichting over alle opleidingsmogelijkheden. Om daarvoor echter alle negen vo-scholen afzonderlijk te bezoeken is behoorlijk tijd- en arbeidsintensief. STO Assen beschikt over Techlabs die uitstekend geschikt zijn om grotere groepen mensen te ontvangen en is een prima plek hiervoor. Huubs: "Wij schrijven de scholen in de regio aan en zij nodigen de ouders uit. Ouders moeten zich via een formulier bij ons aanmelden, waarbij de school van de kinderen ingevuld moet worden plus een e-mailadres. Dit jaar hebben we de aangemelde ouders en kinderen verdeeld over twee avonden met in totaal drie rondes." Dat de animo groeiend is, blijkt wel uit het feit dat Huubs voor volgend schooljaar een uitbreiding voorziet naar vier rondes.

## Organisatie van de avonden

De avonden beginnen met een korte gezamenlijke



bijeenkomst waarin alle zes de opleidingsbedrijven met een kort filmpje van 2 minuten laten zien wat hun sector inhoudt. Dat helpt om een gerichte keuze te maken. De sectoren bouw, infra, metaal, installatie, carrosserie en schilderen hebben alle zes een stand waar ze ouders en leerlingen te woord staan. "Als ouders twijfelen tussen BOL en BBL zeg ik wel eens dat een piloot wel theorie moet kennen", vertelt Johannes, "maar dat hij toch echt pas leert vliegen als hij vliegreuen maakt. En dat is precies wat studenten in de BBL-route doen: vliegreuen maken."

In de praktijk blijken niet alleen ouders en leerlingen, maar ook vmbo-docenten en decanen niet van alle mogelijkheden die het mbo biedt op de hoogte te zijn. Ook zij maken graag gebruik van deze voorlichtingsavonden. Dit jaar zijn voor het eerst de decanenkringen uitgenodigd. Voor hen komt nog een vervolgbijeenkomst waar dieper op de materie zal worden ingegaan.

Huubs evalueert elk jaar de Ouder-Kind avonden met de opleidingsbedrijven en dit jaar ook met de decanenkringen. De opleidingsbedrijven gaven dit keer aan om de volgende editie ook ouders en leerlingen van het tweede leerjaar uit te nodigen. Of en hoe dit gaat gebeuren moet nog verder besproken worden. Een evaluatieformulier naar de ouders leverde te weinig respons op dus daar zijn ze mee gestopt.

### **Techniekluwe regio**

In deze STO-regio Assen is maar één school die technische profielen aanbiedt, namelijk PIE en BWI. De overige scholen hebben weinig of geen techniek, maar bieden wel D&P aan. "Juist voor ouders en kinderen van scholen die D&P aanbieden zijn de Ouder-Kind avonden interessant", weet Huubs. Dit jaar hebben we voor het eerst ook ouders en leerlingen uitgenodigd van de tl-leerweg. Zij hebben vaak nog veel minder kijk op de mogelijkheid van een technische vervolgopleiding. We hebben daarom voor hen apart de eerste avond gereserveerd. De belangstelling bleek namelijk erg groot."

Johannes: "Als wij vertellen welke begeleiding wij de

leerlingen bieden, geeft dat ouders een gerust gevoel. Ze weten dan dat hun kind in goede handen is en dat wij de ouders een heel stuk zorg uit handen nemen." Peter beaamt dit: "Wij geven zelfs indien nodig extra ondersteuning op het gebied van rekenen en Nederlands. Er is nauwelijks uitval, omdat wij verplicht zijn om een vervangend bedrijf te zoeken voor de student als het door omstandigheden niet helemaal lekker loopt bij het bedrijf waar hij of zij op dat moment in dienst is."

### **Leerling voorop**

Bij alle voorlichting die de opleidingsbedrijven geven, staat het belang van de leerling voorop. Tijdens de Ouder-Kind avond komt het regelmatig tot een afspraak met ouders en kind bij het bedrijf. Soms meldt een leerling zich zelfs meteen aan voor de vervolgopleiding. "Als een leerling zich aanmeldt, al dan niet samen met zijn ouders, maar bij nader inzien toch liever naar een andere branche gaat of liever de BOL-route volgt, sturen wij die leerling uiteraard door. Belangrijkste is immers dat hij op de juiste plek terechtkomt", aldus Peter.

Sommige leerlingen hebben eerder al kennis gemaakt met een bepaalde branche. Er worden diverse keuzevakken uitgevoerd op de verschillende opleidingsbedrijven en tweedejaars leerlingen komen er werkstukjes maken. "Zo raken we al vroeg bekend met elkaar en voelt de leerling zich sneller op zijn gemak. Het gaat ons er niet per se om dat leerlingen later bij ons de opleiding gaan volgen, maar veel meer dat ze een goed gevoel krijgen bij techniek."

### **Ouders enthousiast**

Volgens Huubs zijn ouders erg enthousiast over ouderbetrokkenheid bij STO Assen, waar de Ouder-Kind avonden een onderdeel van vormen. "Je merkt aan alles dat ouders echt onvoldoende op de hoogte zijn van de mogelijkheden. De reacties zijn dan ook positief bij zowel ouders als leerlingen. Ze voelen zich meer betrokken bij school. Regelmatig hoor ik 'we waren hier totaal niet van op de hoogte' als reactie van ouders. Leerlingen reageren enthousiast als ze merken dat ze serieus worden genomen door de bedrijven. Een leerling die zijn technische kennis in

praktijk wil brengen én werknemersvaardigheden heeft, kan met zijn vmbo-diploma in de hand direct aan de slag."

### **Meerwaarde STO**

Johannes en Peter zijn uitgesproken positief en zeggen stellig dat zonder STO de instroom in hun techniekopleidingen aanmerkelijk minder geweest zou zijn. "Wat wij hier doen is uniek in STO-land! Van collega's in het land horen we wel eens dat het contact maar moeizaam verloopt. Hier hebben wij het zogenoemde DOEI; het Drenthe-brede overleg van vijf STO-regio's, waarbij eens in de zoveel tijd alle programmamanagers en alle brancheorganisaties elkaar ontmoeten. We werken heel nauw samen binnen STO en kennen elkaar; dat is heel belangrijk", zeggen de heren. En tot slot: "Aan alle andere STO-regio's: neem ons voorbeeld vooral over. Het werkt!"

