

Jongeren met migratieachtergrond en techniek

Juli 2025

Over de redenen van ondervertegenwoordiging van jongeren met een migratieachtergrond in techniek, bestaan helaas slecht gefundeerde aannames en nog weinig op (Nederlands) onderzoek gebaseerde kennis. De aanname is: “jongeren met migratieachtergrond willen geen techniek studeren want hun ouders waren gastarbeiders en zij willen geen werk dat vuile handen geeft. Ze willen een kantoorbaan.” Deze redenering is niet goed gefundeerd:

- De groep jongeren met migratieachtergrond bestaat voor ca één derde uit jongeren met Turks/Marokkaanse (voor)ouders met gastarbeidersverleden, 17% uit jongeren met (voor)ouders uit Caribisch gebied met koloniaal verleden en 15% uit een 100+ andere nationaliteiten met tal van verschillende migratiegeschiedenissen (kennismigrant, vluchteling, arbeidsmigrant etc.). Het is een zeer heterogene groep en ze reduceren tot één groep met allemaal dezelfde beroepsbeelden is problematisch; daarmee missen we de gelaagdheid in de groep.
- Ook binnen de groep jongeren met Turks/Marokkaanse voorouders, hebben we het inmiddels over de 4^{de} of soms zelfs 5^{de} generatie. Het definiëren van hun aspiraties enkel op basis van de loopbaan van hun (over)grootvader is eveneens problematisch.
- We hebben als samenleving te maken met een opwaartse druk; ouders willen (helaas) liever niet dat hun kind vmbo doet en een praktisch beroep kiest; deze zelfde opwaartse druk geldt dus ook voor jongeren met een migratieachtergrond; alleen bij hen wordt het verklaard vanuit hun herkomst (dat ze door hun gastarbeidersverleden geen werk willen doen waar ze vuile handen van krijgen).

Om aan meiden én jongens met een migratieachtergrond dezelfde kansen te bieden om te kiezen voor techniek is het op de eerste plaats van belang om meer kennis te ontwikkelen van specifieke obstakels maar ook te blijven investeren op representatie van rolmodellen, hoge verwachtingen van docenten in relatie tot techniek en aanpak stagediscriminatie.