

Treehouse Challenge: mooie samenwerking STO met Bouwmensen

Arnold Runherd, Sander Poll en Robin de Vries

Met de Treehouse Challenge bij STO-regio Apeldoorn worden vmbo- en pro-leerlingen uitgedaagd om hun talenten te ontdekken en hun fantasie de vrije loop te laten. Gevolg: ze bedenken de meest fantastische bouwwerken, maken er een maquette van én voeren hun ontwerp zelf uit in de praktijk. "In de loop der jaren heb ik al een caravan, een prieeltje, ronde huisjes en een klein kasteeltje voorbij zien komen", zegt Robin de Vries van Bouwmensen Apeldoorn.

Het idee van deze challenge is ooit bedacht door een team van Bouwmensen Apeldoorn om de beroepenwedstrijden aantrekkelijker te maken. Drie jaar geleden kwam Robin in contact met Sander Poll, projectleider STO Apeldoorn, waarmee het project een veel bredere invulling heeft gekregen. Inmiddels doen er 400 leerlingen van leerjaar 3 en 4 van acht vmbo- en pro-scholen mee uit de regio Apeldoorn-Epe. Sander: "Een treehouse wordt door enkele leerlingen per klas gemaakt. Wij betrekken echter ook de rest van de klas bij het creatieve proces en laten alle leerlingen in groepjes een maquette bouwen."

Als de leerlingen en de docent hebben bepaald welke maquette ze het beste vinden, maakt een architect de bouwtekening. Vervolgens gaat het betreffende groepje leerlingen, onder begeleiding van leerling-werknemers en instructeurs van Bouwmensen, twee dagen aan de slag bij Bouwmensen om hun boomhut te bouwen. Tijdens de bouw komen leerlingen van de deelnemende scholen kijken. Robin: "Wij halen al die leerlingen op met een bus om hun bouwende klasgenoten aan te moedigen, omdat we het belangrijk vinden dat ook zij zien wat er met techniek

in de praktijk mogelijk is en we hen daarmee wellicht enthousiast maken voor de bouw en techniek."

Aan het eind van dag twee zijn er prijzen voor Beste Treehouse en Beste Samenwerking. Sander: "We maken er echt een feestje van door na de bouw met de leerlingen te gaan bowlen en meteen een hapje te eten, waarna 's avonds de prijsuitreiking plaatsvindt in aanwezigheid van de ouders. Dat laatste vinden wij heel belangrijk. Ouders zien wat techniek en bouw in de praktijk inhoudt en zijn supertrots op hun kinderen. Dat helpt als een leerling de keuze voor een techniekopleiding wil maken."

Voortraject

Met de participatie van STO is de Treehouse Challenge uitgegroeid tot een krachtig onderwijsinstrument. Arnold Runherd, als projectleider STO bij Sprengenbeek College in Epe betrokken bij Treehouse Challenge, licht toe: "Het begint met een gastles door een instructeur van Bouwmensen, die de bedoeling van de challenge in de klassen komt uitleggen en alvast enkele voorbeelden van eerdere creaties geeft. Hierbij

benadrukt de instructeur dat de leerlingen vooral vrij en creatief mogen denken. In het laatste deel van de gastles wordt een start gemaakt met de bouw van de maquettes".

Elke klas krijgt een kist met benodigdheden zoals maquettemateriaal, figuurzaagjes en perentakken. Dat laatste attribuut dient als voorbeeld voor de boomstam waar het uiteindelijke bouwwerk omheen gemaakt gaat worden. De leerlingen krijgen de minimale vereisten waaraan de maquette moet voldoen, zoals de maatvoering van 19 x 19 cm bij een maximale hoogte van 20 cm. Bij het hele project zijn naast creativiteit, samenwerking en technische vaardigheden van belang. "Elke deelnemende vmbo-klas is een aantal lessen bezig met het maken van de maquettes. Dat kan variëren van drie tot zes lessen; de pro-klassen besteden er wel zeven weken aan. Het hele project is volkomen ingebed in het curriculum. Er zijn scholen die hun eigen maquette bouwen op een schaal van 1 op 5. Voor BWI-leerlingen vormt het project een verdieping, maar ook leerlingen D&P doen er aan mee."

Een plek voor het Treehouse

Als het bouwwerk eenmaal klaar is, wordt het door Bouwmensen afgeleverd op de door de school aangewezen bestemming. "Dat kan zijn op de school zelf, maar ook bij een leerling thuis op de boerderij", zegt Arnold. "Er zijn er die dienst doen als hobbyruimte achter het huis, als kippenhok of als opslagruimte voor materiaal. Robin vult aan: "In het verleden is er zelfs eens een treehouse aan een Roemeens weeshuis geschonken, die het als speelhuisje konden gebruiken."

Op het Sprengenbeek College staat op dit moment het bouwsel dat afgelopen december is gemaakt. Arnold gaat er met de leerlingen binnenkort verder aan werken om het helemaal af te werken. Wat er daarna mee gebeurt is nog niet zeker. Arnold: "Ik heb wel wat ideeën om een soort wedstrijd uit te schrijven voor basisscholen die het dan kunnen winnen. Om het



in Nederland verantwoord te kunnen gebruiken als bijvoorbeeld speelhuisje, moet het eerst wel gekeurd worden. Ook daar denken we op dit moment over na."

Samenwerking STO-bedrijfsleven

De Treehouse Challenge is een voorbeeld van samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven. Sander Poll heeft het in dit verband graag over de samenwerking tussen de 4 O's, te weten Onderwijs, Ondernemers, Overheid (in dit geval STO) en Ouders. "Allemaal om het uiteindelijke doel, kinderen op de plek krijgen die het beste bij hen past, wat soms aantoonbaar leidt tot minder schooluitval. Dat is ook de reden dat wij deze STO-periode inzetten op het dichten van de kloof tussen onderwijs en bedrijfsleven. Onze bedrijvenregisseurs en onderwijsregisseurs zijn hierin belangrijke schakels. Zij onderzoeken waar het bedrijfsleven én onderwijs behoefte aan hebben en brengen dat samen. Sterk Techniekonderwijs heeft een faciliterende rol, waarbij 'sterk' staat voor versterken van het lesprogramma door authentieke opdrachten uit het bedrijfsleven de school binnen te halen. Wij merken dat bedrijven hier in onze regio heel graag samen willen werken met ons."

Keuzevakken aftoetsen bij bedrijven

In het kader van de samenwerking met het bedrijfsleven zijn ze bij STO Apeldoorn en Epe bezig met het ervaringsgericht maken van hun 24 keuzevakken. Er is al een begin gemaakt met het aftoetsen van delen uit het curriculum bij bedrijven. Sander: "Bo, een leerlinge van het Sprengenbeek College, wilde heel graag haar drie keuzevakken afronden bij Bouwmensen. Toen ze een dag daar even niet terechtkon, vroeg ze of ze in plaats daarvan iets mocht metselen bij een vriend. Ze stuurde vervolgens een foto van de gevel die zij in haar eentje had gemetseld! Bo is pas 15 jaar, maar door iets te doen wat ze leuk vindt, heeft ze nu al een volwassen werkhouding. Ze voelt dat ze iets kan en is enorm trots. En wij ook!"

Arnold vult aan: "Leerlingen gaan ontzettend

aan op de authentieke opdrachten. Ze zien hoe het in de praktijk op een bedrijf werkt en krijgen zelfvertrouwen doordat ze zelf beslissingen mogen nemen bij het uitvoeren van zo'n opdracht." Ook Robin de Vries ziet het belang van samenwerking: "De meerwaarde van STO is voor ons de verbinding met scholen en docenten. Ons netwerk breidt zich hiermee uit en het vergroot de slagkracht van het onderwijs. De afgelopen jaren zijn er aantoonbaar meer leerlingen doorgestroomd naar mbo-techniek en onze bouwopleidingen. Een deel van de nieuwe instroomstudenten geeft expliciet aan op het vmbo mee te hebben gedaan met de Treehouse Challenge."



Robin de Vries, Sander Poll en Arnold Runherd