

# Sterk Techniekonderwijs

*Wat moet en mag binnen STO?*



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

---

[www.sterktechniekonderwijs.nl](http://www.sterktechniekonderwijs.nl)

### Aanleiding van Sterk Techniekonderwijs:

1. Dalende leerlingenaantallen beroepsgerichte leerwegen
2. Afname aandeel leerlingen dat voor techniekprofiel kiest
3. Versnipperd (ondoelmatig) techniekaanbod
4. (Dreigend) lerarentekort voor techniek
5. Aansluiting technisch onderwijs op vervolgonderwijs en behoefte arbeidsmarkt kan beter
6. Tekort op arbeidsmarkt aan technisch geschoold personeel
7. Technische ontwikkelingen lastig bij te benen door vmbo-scholen
8. Kwaliteit techniekonderwijs voor verbetering vatbaar



Wat is Sterk Techniekonderwijs?

Sinds 2018 maakt het kabinet structureel € 100 miljoen per jaar vrij voor de versterking van het techniekonderwijs in het beroepsgericht vmbo. Hiervan is ongeveer € 97 miljoen voor de bekostiging van scholen.

Vanaf 2020 is dit geld via de Subsidieregeling sterk techniekonderwijs 2020–2024 verdeeld over een landelijk dekkend netwerk van Sterk Techniekonderwijs-regio's (hierna: STO-regio's). In deze STO-regio's werken vmbo-scholen, het bedrijfsleven en het mbo in regioverband samen aan hoogwaardig techniekonderwijs.

Om de opgebouwde samenwerking uit te breiden en te verduurzamen is voor de periode 2025 tot en met 2028 een nieuwe subsidieregeling STO geschreven. Deze regeling is in samenwerking met het onderwijsveld vormgegeven.



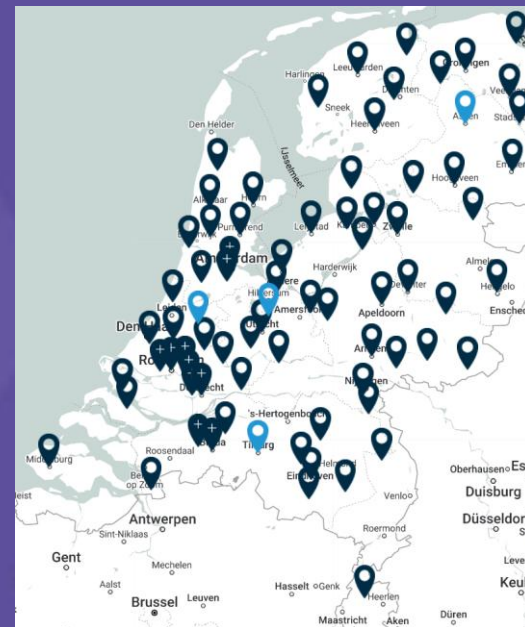
# De regio's van Sterk Techniekonderwijs

78 regio's zijn er gevormd, waarvan er vijf techniekluw zijn. Dit verschilt ten opzichte van een techniek-regio. Inmiddels zijn de regio's verder gegaan als 74 regio's door fusies.

Per techniekregio is voor 2025-2028 een maximaal aan te vragen bedrag beschikbaar voor vier jaar.

Per techniekluwe regio is een maximaal aan te vragen bedrag van €4 miljoen beschikbaar voor vier jaar.

Zie hier de beschikbare budgetten per regio



Bekijk hier de regio-pagina's

# Subsidieregeling Sterk Techniekonderwijs 2025-2028

Bekijk de subsidieregeling van STO 2025-2028

Bekijk de website van DUS-I

Zijn er activiteiten die u niet, niet op tijd of niet volledig kunt uitvoeren? Of verandert er iets aan uw situatie? Dan moet u dit schriftelijk aan DUS-I melden. Doe dit zo snel mogelijk.



**STERK  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS**

voor en door de regio

# Belangrijke data in 2024 - 2029

|                                  |                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Juni 2024</b>                 | Vooraanmelding                                                                            |
| <b>1 september 2024 9.00 uur</b> | Start aanvraagperiode                                                                     |
| <b>1 oktober 2024 16.00 uur</b>  | Einde aanvraagperiode                                                                     |
| <b>Uiterlijk 31 januari 2025</b> | Besluit over uw aanvraag                                                                  |
| <b>Uiterlijk 15 april 2025</b>   | Insturen uitgewerkt activiteitenplan en uitgewerkte begroting                             |
| <b>Uiterlijk 1 oktober 2026</b>  | Insturen eerste voortgangsrapportage en uitgewerkt activiteitenplan en meerjarenbegroting |
| <b>Uiterlijk 1 oktober 2028</b>  | Insturen tweede voortgangsrapportage                                                      |
| <b>Uiterlijk 1 juni 2029</b>     | Insturen eindverslag                                                                      |



# Tools en handreikingen

Om regio's te helpen met alle administratieve verplichtingen rond STO is er de handreiking projectadministratie:

[Bekijk hier de handreiking projectadministratie](#)

Voor alle vragen over wat subsidiabel is binnen STO:

[Handreiking subsidiabele kosten](#)

De tool samenwerken aan het borgen van STO:

[Tool het Borgen van STO](#)

Om grip te krijgen op het veranderproces binnen STO:

[Toolbox samen veranderen](#)

Aantrekkelijke communiceren met de juiste frames:

[Framingsgids Vastgeroest](#)

Het docententekort, oplossingsrichtingen:

[Bekijk de docententoolkit](#)

# Regionale samenwerking is het vertrekpunt van Sterk Techniekonderwijs.

Subsidie wordt aangevraagd door, verleend aan en verantwoord door de penvoerder. Op de penvoerder rusten alle aan de subsidie verbonden verplichtingen, ongeacht welke partij feitelijk is belast met de uitvoering van de daarop betrekking hebbende werkzaamheden. Het is daarom belangrijk om duidelijke afspraken te maken en deze vast te leggen in een huishoudelijk reglement

Huishoudelijk reglement



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio



# Projectadministratie

Verdere toelichting over de handreiking projectadministratie:

De financiële verantwoording van de subsidie geschiedt in de jaarverslaggeving overeenkomstig de Regeling jaarverslaggeving onderwijs met model G2 zoals bedoeld in de richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving.

Mede op basis hiervan wordt door DUS-I de subsidie definitief vastgesteld en eventuele niet-bestede middelen (middelen die niet besteed zijn voor 31 december 2028) bij de penvoerder teruggevorderd.

[Bekijk hier de handreiking projectadministratie](#)



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

# Voortgangsrapportages en eindverslag

Naast de financiële verantwoording van de subsidie via de jaarverslaggeving wordt u ook gevraagd om een voortgangsrapportage (inhoudelijk en financieel) en een inhoudelijk en financieel eindverslag. De formats hiervoor komen z.s.m. beschikbaar.



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

Aldus opgemaakt en getekend op <datum> te <plaatsnaam>



# Inspiratie en kennisdeling

Meld u hier aan voor de nieuwsbrief

Bekijk hier nieuws vanuit de regio's

Bekijk hier de LinkedIn-Community

## Thema's

Home / Thema's

Zoek gericht op thema naar inspirerende informatie. U kunt filteren op onderwerp, provincie of media.

Filteren op:

**Samenwerking bedrijfsleven** ☐

- ☐ Onderwijs buiten de school
- ☐ Vormen van cofinanciering
- ☐ Hybride professionals
- ☐ Data arbeidsmarktregio's
- ☐ Samenwerking met bedrijven

**Samenwerking in de regio** ☐

- ☐ Samenwerking met po
- ☐ Onderlinge samenwerking vmbo, vso, pro
- ☐ Doorlopende leerlijnen (vmbo-mbo)
- ☐ Overige samenwerking vmbo-mbo
- ☐ Doorstroomcijfers

**Bevorderen instroom techniek** ☐

- ☐ Beeldvorming en framing
- ☐ Nieuwe talenten
- ☐ Techniek in andere profielen
- ☐ Innovatieve keuzevakken
- ☐ Behoud van profielen
- ☐ Digitale mogelijkheden en moderne faciliteiten

**Loopbaanontwikkeling en begeleiding** ☐

- ☐ Richtlijnen LOB
- ☐ Rol van de docent
- ☐ Betrekken van ouders
- ☐ LOB activiteiten
- ☐ Contextrijk onderwijs

**Lerarentekort en professionalisering** ☐

- ☐ Nieuwe talenten inspireren
- ☐ Opleiden en professionaliseren
- ☐ Slim en flexibel organiseren

**Plannen maken, monitoren en evalueren** ☐

- ☐ Reflecteren op samenwerken
- ☐ Projectmanagement

**KIES PROVINCIE**

**KIES MEDIA**

Bekijk hier inspiratievoorbeelden per thema

# Webinars

Onder de naam STO-Live maken we zes keer per jaar een webinar om kennis te delen. Daarnaast worden bij belangrijke informatie over bijvoorbeeld de projectadministratie, aanvragen of verantwoordingen speciale uitzendingen opgenomen.

[Bekijk de webinars](#)



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

# Onderwijs- en arbeidsmarktcijfers

Om regio's te helpen met goed zicht op de eigen leerlingenaantallen en de arbeidsmarkt stelt STO cijfers beschikbaar:

Bekijk de regioportretten

Bekijk de leerlingenaantallen per vestiging

Bekijk de arbeidsmarktgegevens

Bekijk de stroomdiagrammen

Er loopt een monitor- en beleidsevaluatie in opdracht van het ministerie van OCW. Ieder jaar verschijnt een nieuwe monitor met inzichten, goed te gebruiken voor STO

Lees de monitor hier



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

# Wie is de ondersteuning van STO?

## Ondersteuners



**Adri den Braber**

Critical friend, procesbegeleider en operationeel ondersteuner met ervaring in onderwijs én bedrijfsleven voor vmbo en mbo. Daarnaast ook trainer.



**Michél van der Feen**

Ondersteuner met ervaring als programmamanager.



**Mabri Fennema**

Ondersteuner met ervaring als programmamanager STO Zeeland. Critical friend en procesbegeleider. Verbindt vmbo, mbo en bedrijfsleven actief om de ambities en doelen te realiseren en zet een ieder in zijn rol.



**Adriaan de Graaff**

Strategisch ondersteuner met ervaring als leidinggevende en bestuurder in het onderwijs, vmbo en mbo.



**Patrick 't Hart**

Procesbegeleider die graag schakelt tussen strategisch/abstract en operationeel/praktisch met oog voor zowel de zachte als de harde kant van veranderen.



**Joop Hazeleger**

Strategisch ondersteuner met ervaring als leidinggevende, bestuurder en projectmanager in het onderwijs.



**Lenie van Lieverloo**

Procesbegeleider die partners actief verbindt; op het realiseren van gestelde ambities en doelen.



**Leen Prins**

Netwerker pur sang, ervaring als directeur en bestuurder in het vmbo. Werkt op een school met een heel groot bedrijfsnetwerk.



**Ineke Veerkamp**

Strategisch/procesondersteuner met ervaring in de specialistische technieken op vmbo en mbo.



**Michaela Zwaan**

Procesbegeleider met ervaring als projectmanager en adviseur in het vmbo en mbo.



**Wilma Bredewold**

Trainer, gastvrouw STO LIVE



**Jacqueline Kerkhoffs**

Lid programmteam ondersteuning STO



**Raymond Nijenhuis**

Landelijke programmaleider Sterk Techniekonderwijs



**Joanne Ouwendijk**

Projectmedewerker STO



**Edo Regtop**

Lid programmteam landelijke ondersteuning STO



**Nienke Steenks**

Projectmedewerker STO



**Marieke Wolthoff**

Projectmedewerker STO



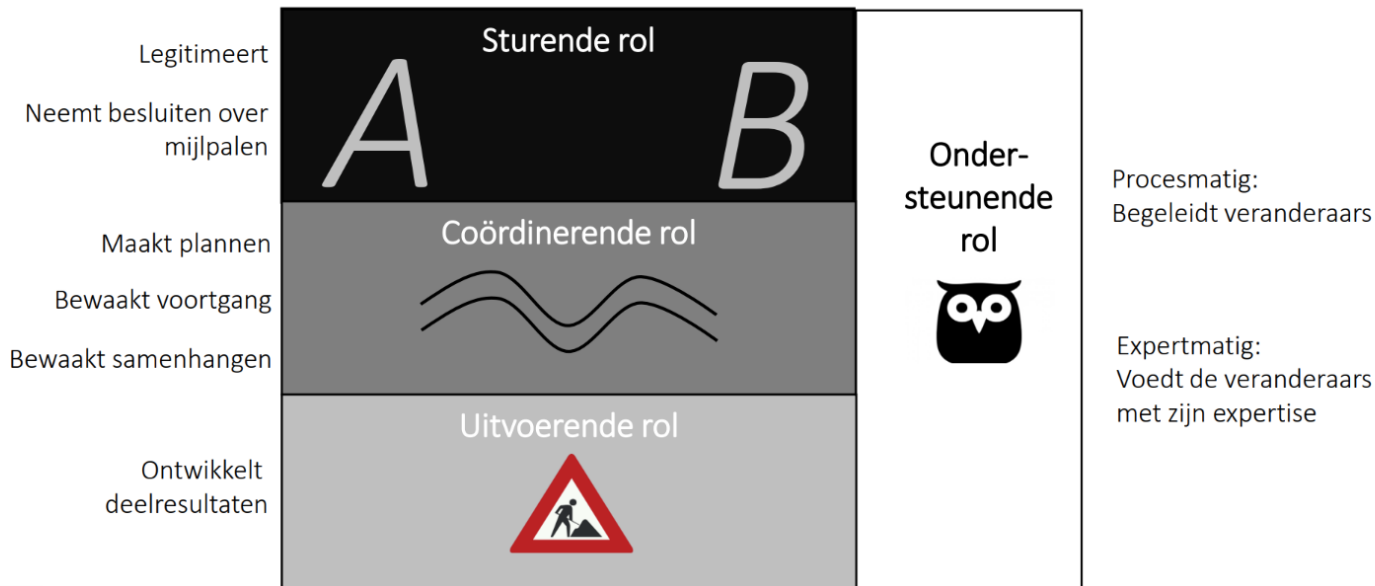
**STERK  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS**

voor en door de regio



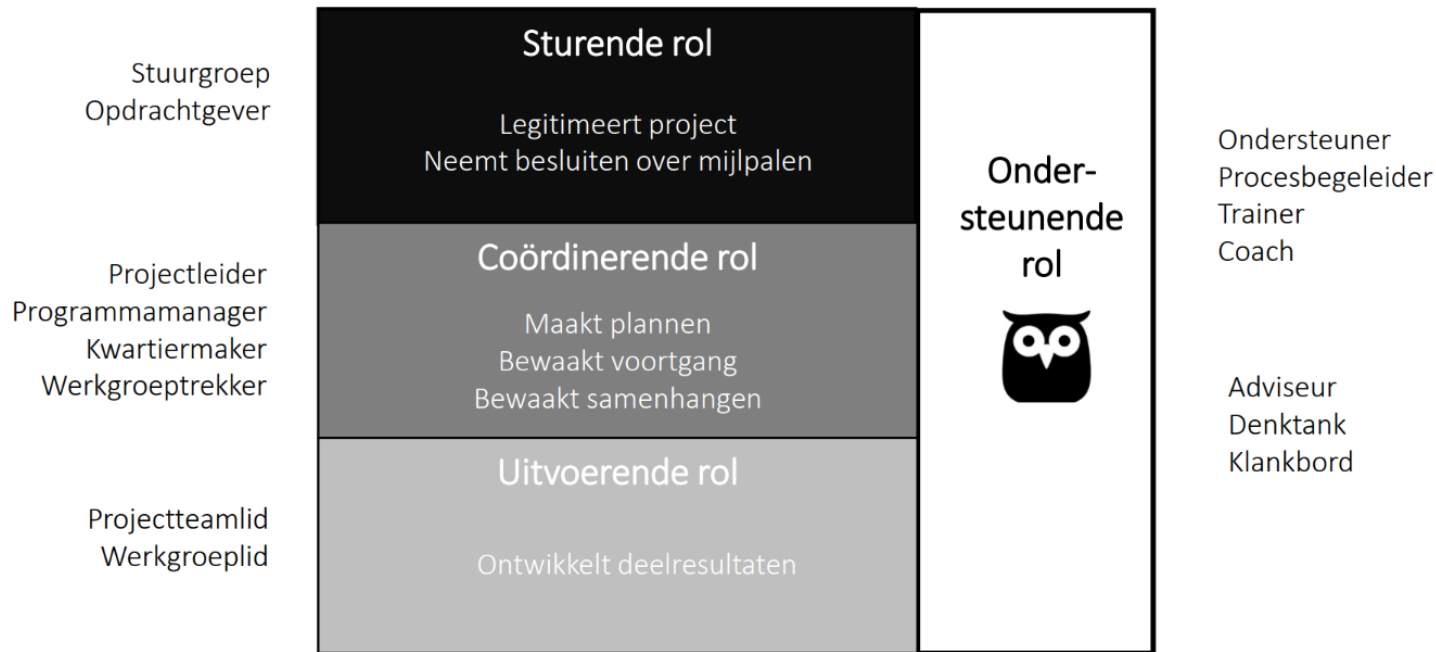
# Welke rollen zijn er binnen STO?

## Het wie Vier rollen van veranderaars



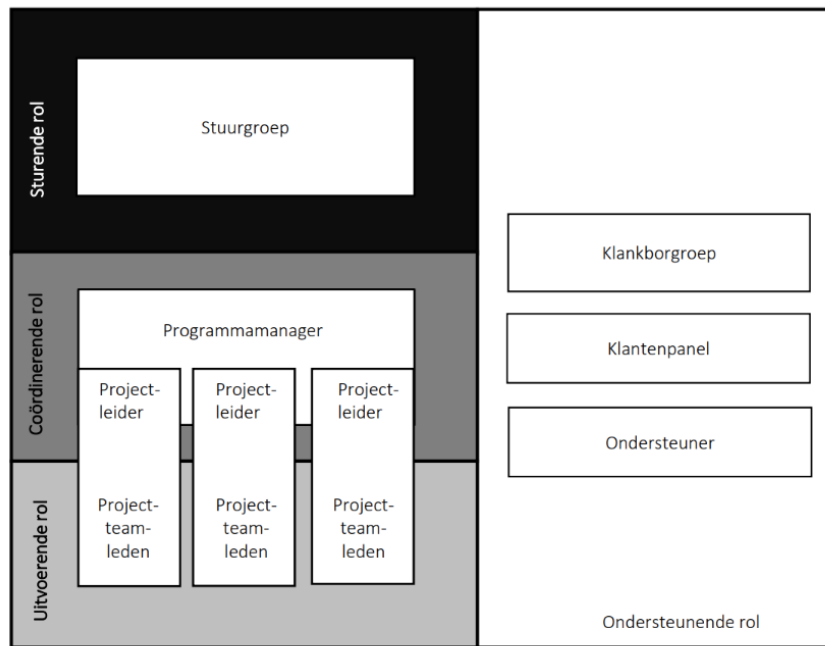
# Welke rollen zijn er binnen STO?

## Het wie Vier rollen van veranderaars



# Welke rollen zijn er binnen STO?

## Voorbeeld



# Casus



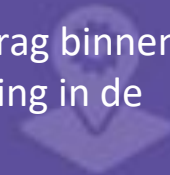
**STERK  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS**

voor en door de regio

# Casus 1 – een nieuwe activiteit

De regio wil samen met de opleiding Zorg & Welzijn een project starten rond “Zorgrobots in de praktijk”. In dit project werken leerlingen van Zorg & Welzijn samen met techniekleerlingen aan het programmeren en inzetten van zorgrobots in een simulatieomgeving. Deze activiteit sluit goed aan bij de doelstelling “Techniek zichtbaar maken in andere domeinen”, maar maakt op dit moment nog geen deel uit van het regioplan.

Om het project goed te kunnen uitvoeren, wil de school een 3D-printer aanschaffen waarmee leerlingen hulpmiddelen kunnen ontwerpen en printen, zoals braces of onderdelen van de zorgrobots. De aanschaf van de printer, met een kostenpost van ongeveer €7.500, was niet opgenomen in de oorspronkelijke begroting. De school geeft echter aan dat dit bedrag binnen de bestaande middelen kan worden opgevangen door een verschuiving in de begroting



**STERK  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS**

voor en door de regio

## Casus 2 – een nieuwe samenwerking

Er wordt een nieuwe school toegevoegd aan de regio van Sterk Techniekonderwijs. Dit is een vmbo school met de profielen Media, Vormgeving en ICT, Dienstverlening en producten en Zorg & Welzijn. De leerwegen basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg en er wordt wat budget vrijgemaakt vanuit de programmalijs instroombevordering.

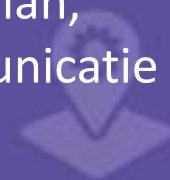


**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio

# Opdracht

1. Welke stappen zet je? (Denk aan: wie toetst de wijziging, hoe bepaal je of dit binnen de doelstellingen past, hoe verloopt het wijzigingsproces?)
2. Wie informeer je? (Bijvoorbeeld: projectleider, penvoerder, stuurgroep, coördinator van de regio, scholen in de samenwerking.)
3. Wat moet vastgelegd worden? (Aanpassing regioplan, begroting, verslaglegging in de administratie, communicatie naar OCW of andere partijen.)



**STERK**  
TECHNIEK-  
ONDERWIJS

voor en door de regio