

SVRK

Versterken van regionale samenwerking vmbo-mbo

Workshop ST0

Esther Klaster | Rachel van der Kolk

17 november 2025



svrk.nl



Wat voor samenwerkingsmechanismen zien we in het dierenrijk?



Gezamenlijk doel en slimme strategie



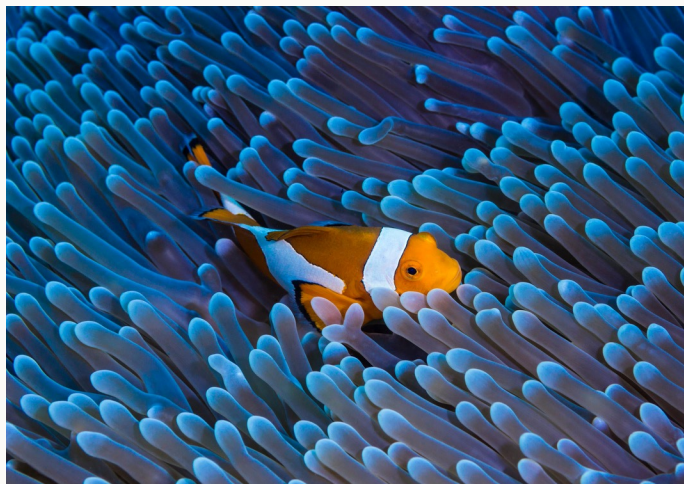
Continue communicatie en informatie-uitwisseling



Heldere rolverdeling en leiderschap



Zorg voor relaties en sociale cohesie



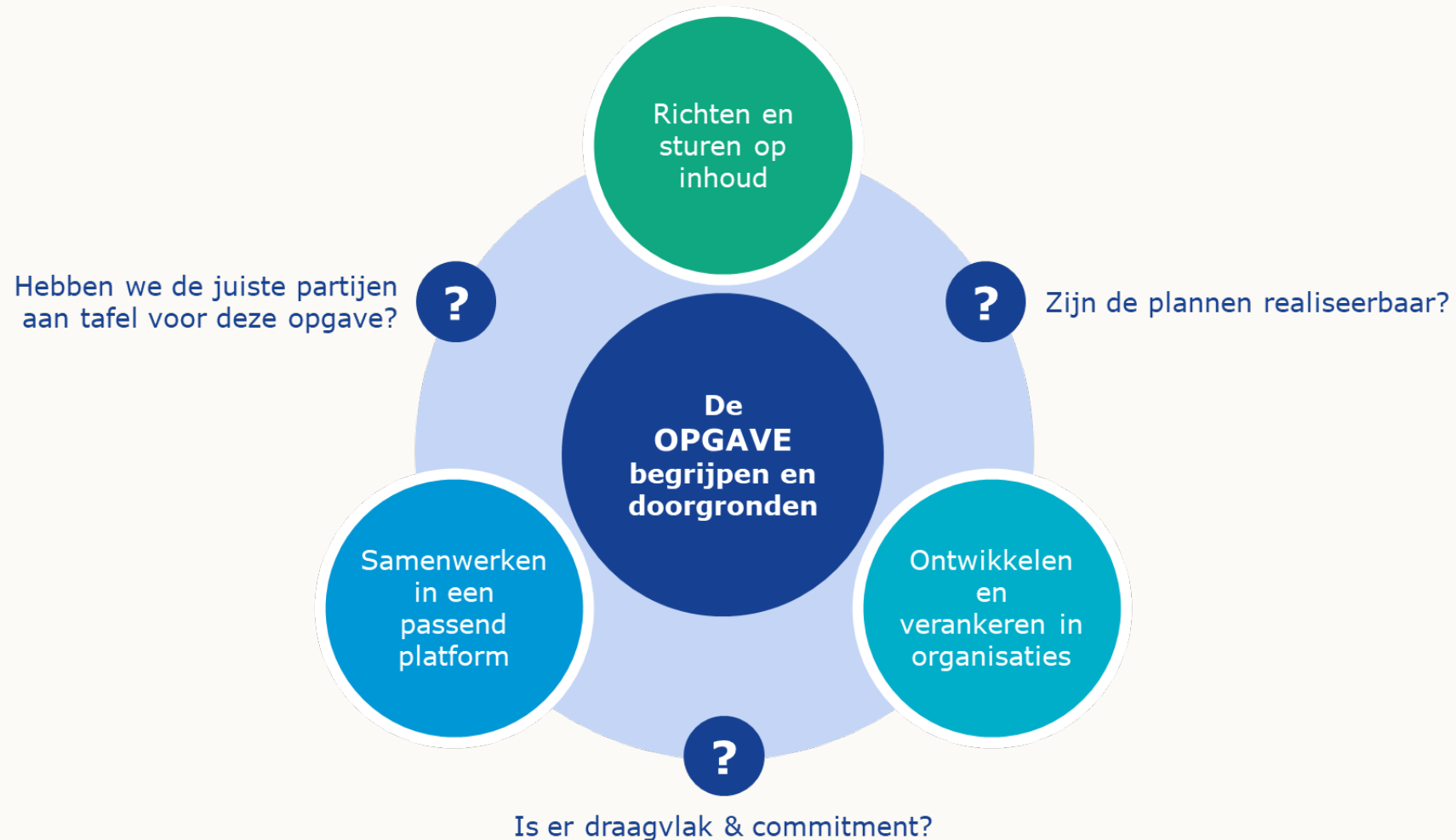
Complementariteit en diversiteit



Flexibiliteit en adaptatie

Regionale samenwerking vmbo-mbo is best complex

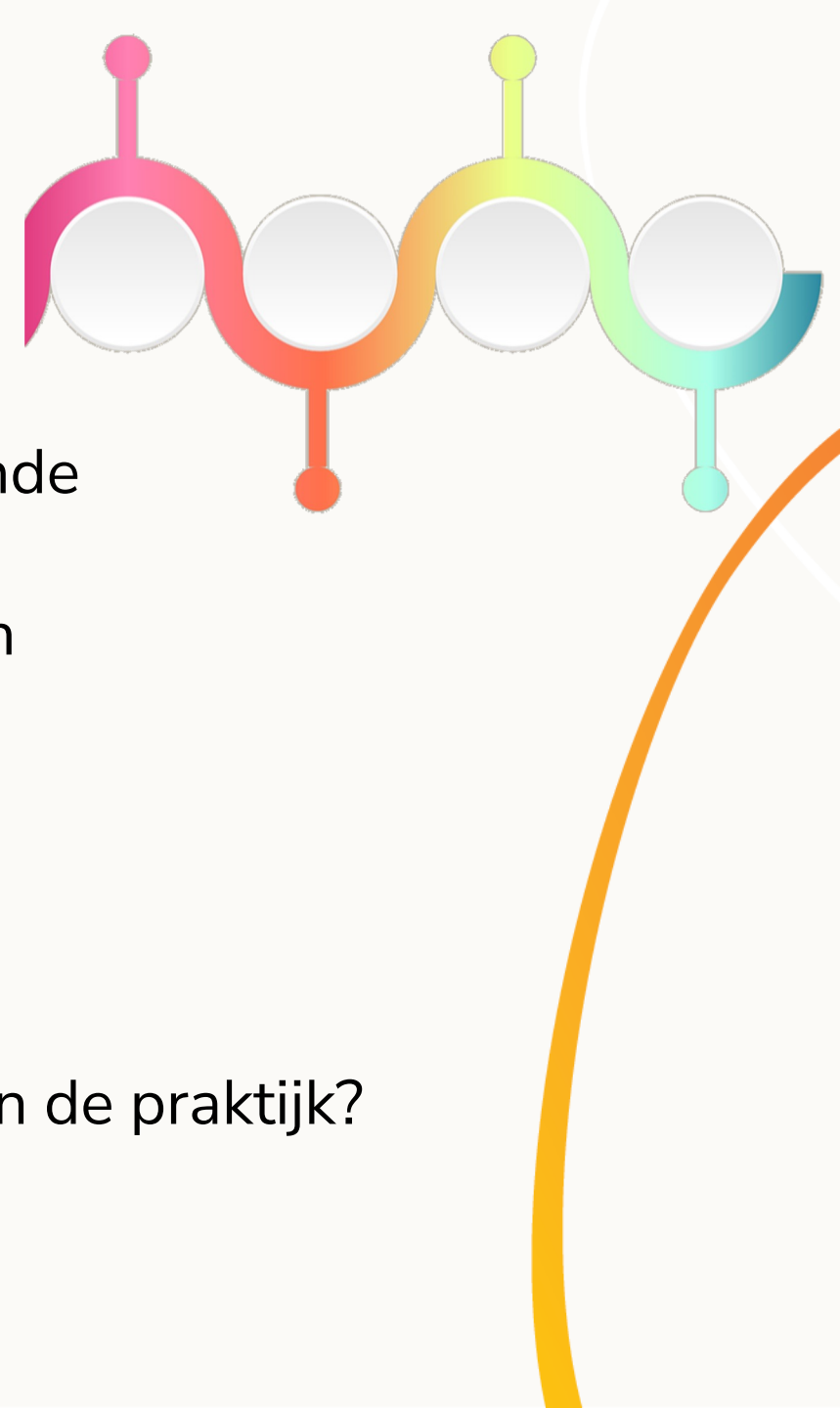
Je bent continu aan het bewegen op drie domeinen





Wat kunnen we regio's aanreiken om de samenwerking vmbo-mbo te versterken, verrijken of verduurzamen?

Ontwerpproces



- Verzamelen en analyseren van inzichten en bestaande instrumenten
- Inspiratie- en werksessie met ervaringsdeskundigen
- Eerste ontwerpslag
- Reacties ophalen tijdens landelijke STO-dag
- Tweede ontwerpslag
- Wie wil nog eens meedenken? Of iets uitproberen in de praktijk?

Uitdaging 1.

○ Inhoud

- Doelen en belangen zijn niet per se hetzelfde
- Doelgroep scherp?



Urgentie

Wat is de opgave? Welk probleem of uitdaging willen we aanpakken? Wat zijn de achterliggende oorzaken van de opgave?



Ambitie

Wat is onze gemeenschappelijke ambitie? Wat is er straks veranderd voor de doelgroep? Welke impact willen we realiseren?



Doelgroep

Voor wie doen wij het?
Hoe definiëren we onze doelgroep?



Aan welke belangen van de partners in de samenwerking moeten we recht doen?
Wat willen de partners halen en wat willen zij brengen?

Belangen



Uitdaging 2.

- Concretiseren van de ambities
 - Op welke activiteiten zetten we in?
 - Wat vraagt dat van alle partijen?



Welke impact willen wij maken en voor wie? (bijv. leerlingen, docenten, scholen, de regio)			
Welke concrete doelen dragen hieraan bij?			
Welke activiteiten zetten wij daarvoor in?*			
Wie dragen bij aan deze activiteiten?			
Wat vragen deze activiteiten qua inzet van mensen, middelen, organisatie, ...			
Hoe meten/merken we of deze activiteiten bijdragen aan de concrete doelen?			
Als we dit hebben gerealiseerd, wat is dan de volgende stap: 'the next level'?			

MENUKAART

ACTIVITEITEN SAMENWERKING VMBO - MBO



Gezamenlijk opzetten van doorlopende leerlijnen

Waarin diverse activiteiten terugkomen: gastlessen, keuzevakken, etc.

Gezamenlijk vormgeven van officiële doorlopende leerroutes

Met verbreding, verdieping en eventueel versnellingsmogelijkheden voor leerlingen

Gezamenlijk organiseren en aanbieden van keuzevakken

Mogelijk aansluitend op keuzedelen

Gezamenlijk vormgeven van profielen / technische lessen

Evenementen

- Bedrijvendagen
- Techniektfestival

Gezamenlijke activiteiten

- Promotie en oriëntatie van vmbo-leerlingen op het mbo
- Gastlessen
- Excursies

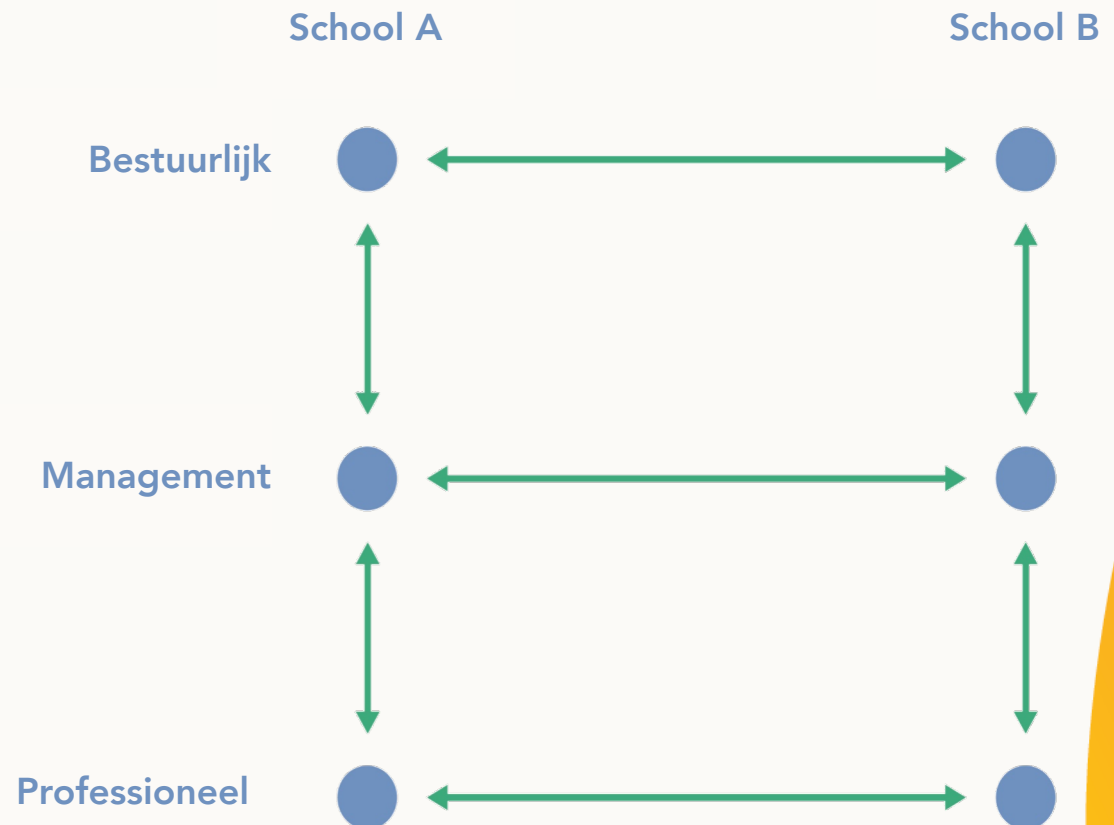
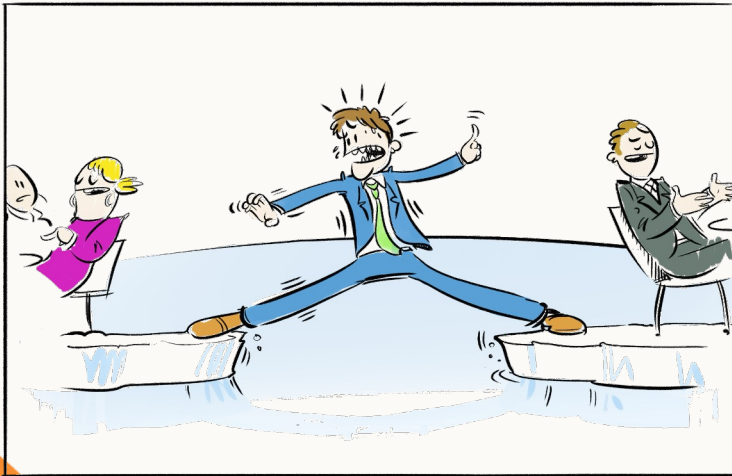
Uitdagingen 3 én 4.

- Aan de samenwerkingstafel
 - Wie zijn betrokken?
 - Welke afspraken maken we met elkaar?
 - Elkaars taal leren en begrijpen
- In de eigen organisatie
 - Tempo-verschillen
 - (Bestuurlijke) betrokkenheid
 - Borging

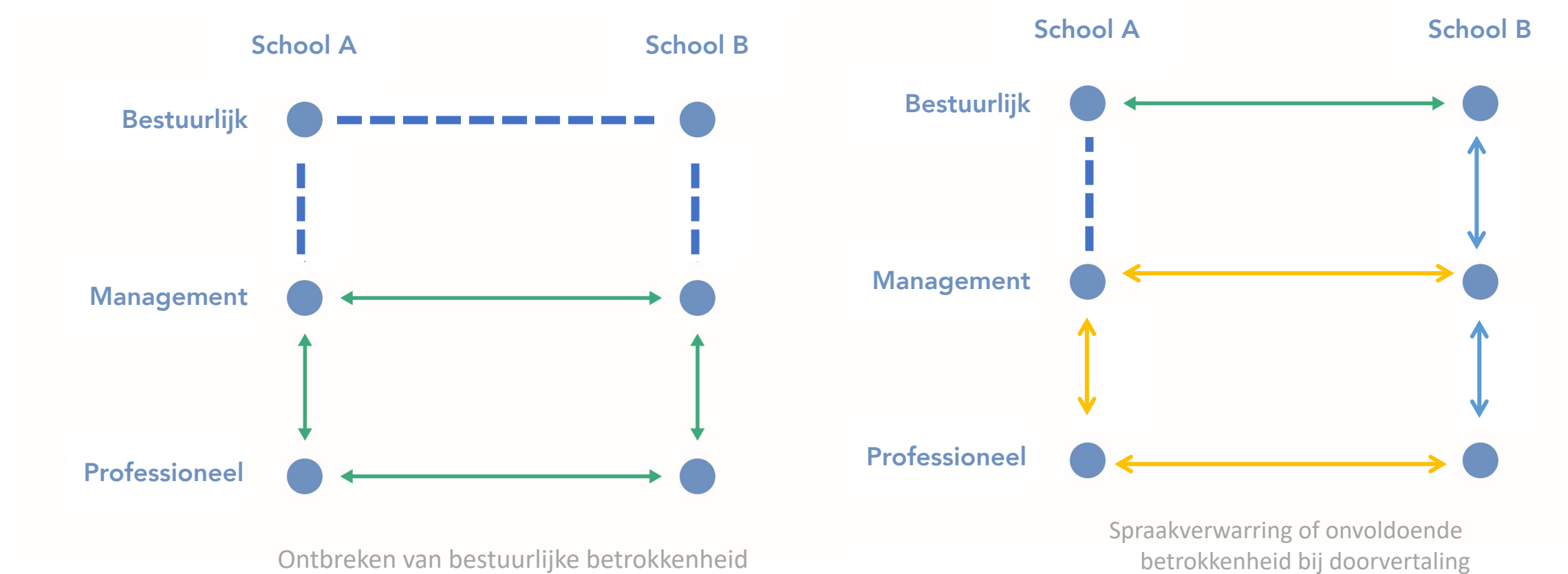


Samenwerking op meerdere niveaus

- Tussen scholen en instellingen
- Binnen scholen en instellingen



Wat kan er in de praktijk zoal misgaan?





Wie is/zijn dit?
Wat is hun rol in de samenwerking?



Wat is hier nodig qua communicatie en samenwerking?
Hoe/waar vindt dit plaats?

Partner A

Partner B



Bestuurlijk



Management

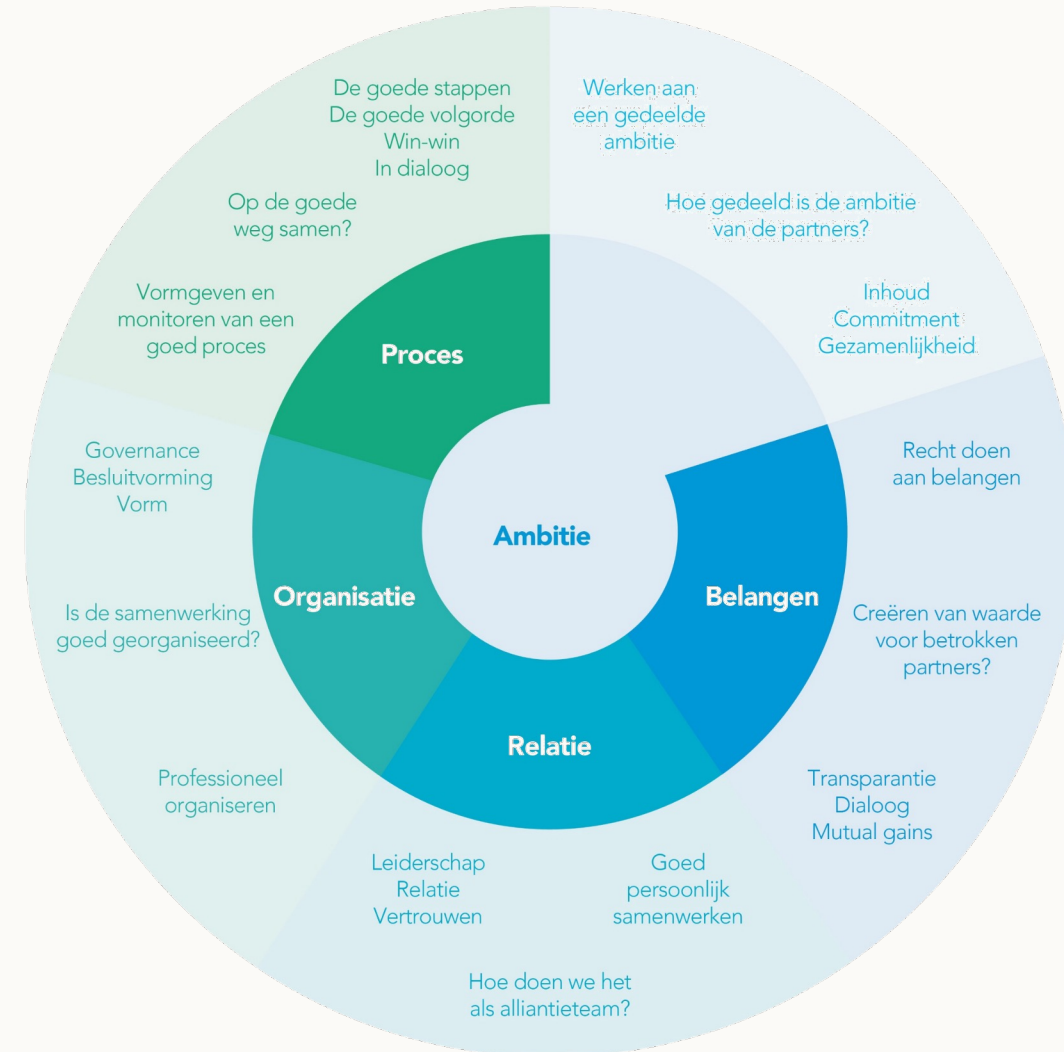


Operationeel



Uitdaging 5.

- Reflecteren op de samenwerking
 - Is er een gezamenlijke ambitie
 - Doen we recht aan de belangen
 - Hebben we aandacht voor de relaties
 - Is de samenwerking goed georganiseerd
 - Hebben we een helder proces



Reflecteren op samenwerking

Praatplaat

Datum:

Ambitie

- ▶ We hebben expliciet met elkaar uitgesproken wat onze gezamenlijke ambitie is.
- ▶ Deze ambitie is zowel prikkelend en uitdagend als realistisch.
- ▶ We bespreken regelmatig de ambitie en bepalen of deze bijgesteld moet/kan worden.
- ▶ Onze achterban (bestuurders, docenten, leerlingen/studenten) kent en steunt deze ambitie.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

Belangen

- ▶ We voeren een open gesprek over onze belangen.
- ▶ We tonen oprechte interesse in elkaars belangen.
- ▶ Wat we halen en brengen is voor elke partner voldoende in balans.
- ▶ Het samenwerkingsverband creëert meerwaarde voor onze doelgroep.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

Ambitie

Belangen

Relatie

Proces

Organisatie

Relatie

- ▶ We besteden tijd en aandacht aan de kwaliteit van groepsprocessen.
- ▶ Het gedrag dat we tonen draagt bij aan het onderling vertrouwen.
- ▶ Eventuele conflicten worden constructief besproken.
- ▶ De wijze waarop we leiderschap hebben vormgegeven wordt geaccepteerd en gewaardeerd.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

Organisatie

- ▶ De organisatievorm die we hebben gekozen staat in goede verhouding tot de gewenste ambitie.
- ▶ De organisatievorm draagt bij aan een duurzame samenwerking.
- ▶ Er is voldoende draagvlak bij onze achterban.
- ▶ Het mandaat is goed geregeld en er kan daadkrachtig worden besloten.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?

Proces

- ▶ De rolverdeling en processtappen in de samenwerking zijn helder en doordacht.
- ▶ We weten in welke fase van het proces we ons bevinden.
- ▶ Er is een goede balans tussen aandacht voor het proces en aandacht voor het resultaat.
- ▶ We evalueren onze samenwerking.
- ▶ We evalueren de voortgang op resultaten.

Onderbouw en licht toe:

Extra aandacht?



Behoefte aan...

1. Een praatplaat t.b.v. het gesprek over urgentie, ambitie en belangen
2. Een matrix: waar gaan we op in zetten en wat vraagt dat?
3. Het 8-tje: wat vraagt dit qua afstemming, binnen en tussen onze organisaties?
4. De reflectietool: hoe verloopt de samenwerking?

