

TIM POST



BIOGRAFIE

DR. TIM POST IS ZELFSTANDIG ONDERWIJSADVISEUR EN -ONTWIKKELAAR, GESPECIALISEERD IN DE INVOERING VAN ONDERWIJS OP HET SNIJVLAK VAN WETENSCHAP, TECHNOLOGIE EN BURGERSCHAP. HIJ PROMOVEERDE IN 2019 AAN DE UNIVERSITEIT TWENTE OP ONDERZOEK NAAR DE EFFECTEN VAN EEN GROOTSCHALIG SCHOOLONTWIKKELINGSPROJECT GERICHT OP W&T IN HET PRIMAIR ONDERWIJS. OOK DEED HIJ ONDERZOEK NAAR DE IMPACT VAN SCHOOLEXCURSIES NAAR TECHNIEKBEDRIJVEN EN ONTWIKKELDE HIJ AANBEVELINGEN VOOR EFFECTIEVE SAMENWERKING TUSSEN SCHOLEN EN HET BEDRIJFSLEVEN. ALS PROJECTLEIDER VAN INITIATIEVEN ALS KIDS4TWENTE EN TECHNOSCOPE WERKT HIJ MOMENTEEL SAMEN MET KINDEREN, LERAREN, BESTUURDERS EN BEDRIJVEN AAN HET ONDERWIJS VAN MORGEN.

DE LEZING

WAT HOUDT GOED ONDERWIJS OP HET SNIJVLAK VAN WETENSCHAP, TECHNOLOGIE EN BURGERSCHAP EIGENLIJK IN? WELKE COMPETENTIES WILLEN WE KINDEREN MEEGEVEN — EN HOE WERKEN SCHOLEN, OUDERS EN BEDRIJVEN DAARIN SAMEN? VEEL SCHOLEN VINDEN HET NOG LASTIG DE TECHNOLOGISCHE BUITENWERELD IN DE KLAS TE BRENGEN (OF ANDERSOM) EN KINDEREN DAARIN COMPETENTIES ALS NIEUWSGIERIGHEID, INVENTIVITEIT EN LEF AAN TE LEREN. HET IS DAAROM NOODZAKELIJK DAT SCHOLEN EN BEDRIJVEN ELKAAR BETER LEREN BEGRIJPEN ÉN VERSTERKEN. DR. TIM POST TOONT AAN DE HAND VAN ONDERZOEK BINNEN TECHNOSCOPE WELKE CONDITIES DAARVOOR NODIG ZIJN, EN HOE PRAKTIJK EN THEORIE ELKAAR DAARIN KUNNEN VERSTERKEN. EEN LEZING VOL CONCRETE VOORBEELDEN, INZICHTEN EN RICHTING.