Claudia Konert knoopt in Noord-Groningen alles aan elkaar

De STO-regio Noord-Groningen heeft de afgelopen jaren veel ontwikkelingen doorgemaakt. Aanvankelijk waren de scholen niet erg gewend om projectmatig te werken en kende men elkaar onvoldoende om samen te werken. Na vier jaar STO is er een duidelijk opgaande lijn. Het nieuwe programma 2025-2028 wordt nu geschreven vanuit de scholen. “Daarmee heb ik eigenaarschap gecreëerd en is het draagvlak onder de mensen op de werkvloer enorm vergroot”, zegt programmaleider Claudia Konert.

Claudia is naast programmaleider van STO-regio Noord-Groningen, waarnemend programmasecretaris van Toekomstregio Noord-Groningen, een samenwerkingsverband van gemeenten, scholen en bedrijven in Noord-Groningen, Eemsdelta en Het Hogeland. Bovendien is ze lid van het directieteam van Vakland Het Hogeland, een LLO-organisatie waarin overheid, onderwijs, ondernemers en inwoners samenwerken. Claudia heeft deze netwerken vakkundig aan elkaar weten te knopen zodat al deze partijen zich optimaal kunnen inzetten voor het ontwikkelen van de regio. En uiteraard is techniekonderwijs hier een onmisbare schakel in. “Doel is”, zo steekt Claudia van wal, “om te onderzoeken hoe STO het beste kan bijdragen aan die regionale ontwikkeling. Daarbij gaat het vooral om de samenwerking van onderwijs met het bedrijfsleven. Daarmee kunnen we de leerlingen een breed scala aan technische opleidingen aanbieden en hebben bedrijven straks de broodnodige goed opgeleide medewerkers.”

Nieuwe planvorming komt vanuit de scholen

Samenwerking tussen scholen en projectmatig werken waren vier jaar geleden niet gebruikelijk in Noord-Groningen. Bij de start van Sterk Techniekonderwijs lag er een mooi programma dat echter ‘van bovenaf’ was neergelegd. Bestuurders en management van de scholen waren enthousiast, maar de mensen op de werkvloer moesten nog wel meegenomen worden. Dat heeft tijd nodig gehad. “Gelukkig weten docenten van de verschillende scholen elkaar nu goed te vinden en zoeken ze elkaar steeds meer op”, aldus Claudia. “Het Hogeland College en Terra in Winsum bieden inmiddels gezamenlijk onderwijs aan, zodat een zo breed mogelijk aanbod behouden blijft.” Ook STO-projecten worden regionaal georganiseerd. Zo is er, in combinatie met DelfSail, een solarboat challenge geweest waarvoor alle leerlingen uit de hele regio zich konden inschrijven. “De leerlingen van vmbo, pro, ISK, havo en technasium konden hiermee allerlei vaardigheden laten zien en toepassen.

"Met de toezegging van de verlenging van STO zijn we het maken van het nieuwe programma heel anders gaan aanvliegen. Uit de aanbevelingen van het onderzoek onder alle stakeholders zijn de scholen projecten gaan schrijven voor de komende periode die aansluiten bij de behoeftes van ouders en leerlingen, schooldoelen én van de Toekomstregio Noord-Groningen. Daarmee hebben we straks een programma dat breed gedragen wordt en echt bij gaat dragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en de regio. De ISK zit nu ook in de planvorming."

Keuzevakken met en bij bedrijven

Input voor de plannen voor de komende jaren krijgt Claudia straks vanuit tien verschillende fysieke schoollocaties. Aan haar de schone taak om van die input één mooi programma 2025-2028 te maken. De samenwerking met het regionale bedrijfsleven speelt een steeds belangrijkere rol. "We worden tegenwoordig zelfs gebeld door bedrijven die ook graag mee willen doen met STO! De afgelopen twee jaar zijn we gaan inzetten op het aanbieden van keuzevakken met en bij de bedrijven."
Bij de planvorming moet Claudia rekening houden met zaken als: wie toetst de vaardigheden; hoe coach je de leerling goed; het formuleren van een duidelijk opdracht voor de leerling om de vaardigheden te toetsen; de coaching van leerlingen door docenten en het goed ontwikkelen van het pedagogisch-didactisch handelen door mensen van de bedrijven. "We werken vooral veel samen met kleine bedrijven. De echt grote bedrijven hebben zodanig strikte veiligheidsmaatregelen dat het bijna niet te doen is om leerlingen daar te laten werken. Kleinere bedrijven moeten alleen wel goed bekijken hoeveel mensen ze kunnen inzetten voor het onderwijs."

De regio als klaslokaal

De ontwikkeling van de Toekomstregio, een samenwerking van onder andere het vo, mbo, hbo, RUG, gemeenten, zorg en het bedrijfsleven, bestaat voor een groot deel uit het Eemshavengebied en het Chemiepark Oosterhorn bij Delfzijl. "Die transitie vraagt om knappe koppen én tegelijkertijd is het een maakregio." Daarnaast heeft de stad Groningen de Zernike Campus waar wordt samengewerkt tussen start-ups op het gebied van energie en grondstoffentransitie, de Hanzehogeschool en de Rijksuniversiteit Groningen (RUG). "Dit complex speelt een belangrijke experimentele rol in Nederland als het gaat om duurzaamheidsoplossingen. Naast de energie- en grondstoffentransitie heeft de regio nog een grote opgave: versterking als gevolg van de gaswinning. Ook daarin kan ons onderwijs een grote rol spelen. Wij streven naar een onderwijsconcept van

Solarboot challenge

onderzoekend, ontdekkend en ondernemend leren. We doen dat in samenwerking met het bedrijfsleven én met alle scholen inclusief het mbo en hbo: de regio als klaslokaal." Een mooi voorbeeld hiervan is het maken van een boot. Leerlingen van vmbo en Praktijkonderwijs hebben hiervoor de basis gemaakt, waarna mbo-studenten samen met vmbo-leerlingen gaan zorgen voor de afwerking en het varend maken van de boot.

Welke uitdagingen heb je de komende vier jaar?

"Heel veel! Het hele proces vergt veel tijd. Alle deelnemers moeten volgens een andere standaard gaan werken. De demografische krimp is een feit waar we mee moeten dealen. Hoe houd je voldoende menskracht? Hoe houd je alle opleidingen open en behoud je de keuzemogelijkheden voor de leerlingen? Hiervoor zullen we met slimme oplossingen en creatieve ideeën moeten komen en ruimte nemen om te experimenteren. Bij het opstellen van het nieuwe programma is voor mij het belangrijkste: op welke wijze draagt het bij aan de ontwikkelingsvragen van de regio, voldoet het aan de behoefte van ouders en leerlingen én aan de doelstellingen van het onderwijs. Ik ben trots op de manier waarop al de verschillende scholen de afgelopen jaren elkaar hebben weten te vinden en zijn gaan samenwerken. Ze denken niet meer vanuit concurrentie maar de behoefte van de leerling staat centraal in de onderwijsontwikkelingen. Met de samenbundeling van krachten in de Toekomstregio Noord-Groningen heb ik er vertrouwen in dat we met goede oplossingen komen."