Campus 013 voegt breed scala techniekprogramma's toe aan D&P

De STO-regio Midden-Brabant biedt, als een van de vijf techniekluwe regio's van STO, geen reguliere techniekprofielen aan. Wel komen de basisvaardigheden en -kennis van techniek aan de orde uit de profielmodule 'product maken en verbeteren' van het profiel Dienstverlening & Producten. Om techniek toch een wat prominentere plek te geven, biedt Campus 013 in leerjaar 3 en 4 in totaal 23 (zelfontwikkelde) keuzeprogramma's aan, waarvan een kleine tien techniekprogramma's.

De kennismaking met techniek start bij Campus 013 al in het eerste leerjaar. Alle leerlingen krijgen twee keer twee uur een klein onderdeel uit alle praktijkgerichte keuzevakken. In leerjaar 1 wordt in die vier uur per onderdeel aan een kleine opdracht gewerkt. In leerjaar 2 loopt dit programma door. Daarnaast is er in beide leerjaren vier uur per werkveldoriëntatie, waarbij de leerlingen kennismaken met verschillende beroepen op de acht leerpleinen van Campus 013: het ICT plein, Mediaplein, Techniekplein, Mobiliteitsplein, Zorgplein, Horecaplein, Groenplein en Sportplein. Daarmee krijgen ze een globaal beeld van de keuzeprogramma's van leerjaar 3 en 4.
"Hierdoor komen ze erachter wat ze echt leuk vinden", zegt Jerphaas de Hoogh, programmaleider STO Midden-Brabant. "Veel meiden willen bijvoorbeeld Uiterlijke Verzorging doen, maar komen er door die praktijkopdrachtjes achter dat ze de Horeca toch aantrekkelijker vinden. Een leerling kan in leerjaar 1 denken dat hij autotechniek wel wat vindt, en er via de praktijkopdrachten achter komen dat metaal hem meer ligt."

Keuzeprogramma's als stimulans

In twee jaar tijd maken de leerlingen, naast de praktijkopdrachten in onder andere Zorg & Welzijn, Horeca en Uiterlijke Verzorging, kennis met autotechniek motoren, autotechniek chassis en aandrijving, transport en logistiek, houtbewerking en schilderen, bouwen en tegelzetten, metaalbewerking, installatie- en elektrotechniek, robotica, mechatronica en procestechniek, en ICT hardware. "In de laatste weken van het tweede leerjaar kiezen de leerlingen welke twee keuzeprogramma's ze in het derde en vierde leerjaar willen gaan volgen", vertelt docent Maikel Pheninckx. "Dat programma krijgen ze dan meteen in die laatste weken aangeboden. In leerjaar 3 en 4 volgen de leerlingen zes uur per week hun keuzeprogramma. Dat kunnen twee totaal verschillende zijn, maar vaak sluiten de programma's die ze kiezen in leerjaar drie en vier op elkaar aan. Een leerling kan bijvoorbeeld in leerjaar drie het programma Houtbewerking en schilderen kiezen, en in leerjaar vier Bouwen en tegelzetten. Zo krijgen ze voldoende technische bagage mee om succesvol in te

stromen in een mbo-opleiding Bouwtechniek." Het gaat hier niet om de beroepsgerichte keuzevakken, maar om programma's zoals ze bij Campus 013 zijn ontwikkeld en waarvan de inhoud voor een deel aansluit op de keuzevakken binnen de techniekprofielen. Daarnaast krijgen de leerlingen uiteraard de beroepsgerichte keuzevakken binnen het profiel D&P.

School is omringd door techniek

Campus 013 zit op een unieke plek in de stad, waar ROC Tilburg met diverse techniekopleidingen de next door neighbour is. Daarnaast zijn op een steenworp afstand de Bouwmensen, Installatiewerken (IW Tilburg), Schildersvakopleiding én Stichting Vakopleiding Metaal Tilburg (SVMT) gevestigd. Stuk voor stuk mooie technieklocaties die door de school intensief gebruikt worden. Maikel: "We hebben als Campus 013 bij de eerste twee zelfs eigen ruimtes tot onze beschikking. Dat betekent dat de leerlingen de techniek meteen in de praktijk kunnen ervaren en leren. Bij SVMT hebben we geen eigen ruimte en leren de leerlingen de basisvaardigheden op ons Techniekplein. Voor Bewerken en verbinden van materialen en Verspaningstechnieken gaan we dan naar SVMT. Voor houtbewerken, schilderen, installatie en elektro gaan we met de leerlingen direct naar Bouwmensen, Schildersvakschool en IW TIlburg." Op het Techniekplein van Campus 013 vind je alle materiaal en gereedschap om de technische basisvaardigheden aan te leren. Hier wordt ook de werkveldoriëntatie aangeboden. De lokalen zijn zó gesitueerd dat de leerlingen letterlijk het uitzicht hebben op de gebouwen van de bovengenoemde opleidingscentra. En als je de deur uitloopt, zie je aan de andere kant van het pad de auto's staan van de afdeling motorvoertuigen van het ROC.

Techniek promoten op allerlei manieren

Samenwerking met grote en kleinere technische bedrijven is ook in deze – techniekluwe – regio belangrijk. De school doet naast de inzet van de keuzevakken nog veel meer om de leerlingen in aanraking te laten komen met techniek. Zo neemt Campus 013 deel aan de jaarlijkse Dag van de Techniek die gehouden wordt bij Bouwmensen en krijgen de derdejaars in de zogenoemde flexweken een rondleiding en workshop bij een van de grotere technische bedrijven als Bosch en Hoppenbrouwers. Om de leerlingen zoveel mogelijk praktijkervaring op te laten doen, hebben de derdejaars een stageblok van drie weken waarin ze stage lopen bij een bedrijf dat aansluit op hun keuzeprogramma. Ook in leerjaar 4 is er nog een stageweek. "Wij willen juist ook in onze regio techniek promoten door zoveel mogelijk techniek aan te bieden. Dat begint al op de basisschool met de Techniek Ontdekdagen. Hier komen groepen 7 en 8 naar Campus 013 om in één dagdeel workshops te krijgen en te ervaren hoe techniek is op het vmbo. Dit organiseren we voor jaarlijks circa 500 leerlingen.

Doorstroom naar en samenwerking met het mbo

De doorstroom naar mbo-techniek is door STO zeker wel toegenomen, alleen is het verloop in de markt nogal grillig. Op dit moment is de bouw bijvoorbeeld erg populair. Ligt dat alleen aan de inzet van STO? Ik kan er geen harde cijfers op leggen, maar het zal ongetwijfeld van invloed zijn. Vier jaar geleden was bouw bij ons op sterven na dood en nu hebben we veertig leerlingen die dit keuzeprogramma volgen. Daarnaast is vooral de doorstroom naar motovoertuigentechniek opvallend. Met het ROC hebben we hier een doorlopende leerlijn afgesproken, waarbij onze leerlingen in leerjaar 3 én 4 het keuzeprogramma autotechniek volgen en daarna gelijk in niveau 3 van het mbo instromen."

Op dit moment zijn er besprekingen met het ROC Tilburg gaande om voor Transport en Logistiek ook een doorlopende leerlijn te maken.

Tijdens de rondleiding door het Techniekplein komen we Ben van Gorp, docent Transport & Logistiek van het naastgelegen ROC Tilburg tegen. Hij staat bij een groepje vmbo-leerlingen dat bezig is met een opdracht om met gekleurde blokjes een logistiek probleem op te lossen. Het blijkt onderdeel te zijn van een carrousel. Ben: "Twee jaar geleden zijn we hier begonnen om leerlingen zowel de kader-, basisberoepsgerichte als gemengde leerweg van andere Tilburgse scholen een carrousel aan te bieden waarin ze kennismaken met verschillende technische opdrachten. In totaal doen er nu al acht scholen mee. Voor deze workshops maak ik gebruik van het Techniekplein van Campus 013. Een mooi voorbeeld van de samenwerking tussen het ROC en Campus 013. Ik ben er erg blij mee!"

Voldoende geschoolde docenten

De school prijst zich gelukkig dat ze voldoende geschoolde techniekdocenten hebben, waarvan er de laatste jaren veel vanuit het bedrijfsleven zijn gekomen en die ze deels intern opleiden.
Een van die docenten is Maikel: "Ik heb jarenlang in het bedrijfsleven gewerkt en wilde op een gegeven moment wel eens iets anders. Leerlingen opleiden in het vak sprak me altijd al wel aan. Daarop heb ik bij de directeur van Campus 013, Han Snijders, aangegeven dat ik wel interesse had in het onderwijs. Hoewel er toen geen vacature was, heeft Han mij direct de kans geboden om mee te gaan draaien en aansluitend de opleiding te volgen voor docent. Ik doe dit nu twee jaar en ik heb er nog geen seconde spijt van!" Wat je noemt een 'schoolvoorbeeld'.