

Leerlingen Actief College maken Voorleesboom voor basisschool

Bianca IJdo, Martijn van Heusden en Bobby en Myrthe

De leerlingen die het BWI-profiel volgen bij het Actief College in Oud-Beijerland krijgen in het derde leerjaar tweemaal een 'vrije opdracht'. Daarbij mogen ze helemaal zelf kiezen wat ze gaan maken. Voorwaarde is wel dat ze zichzelf én de docenten uitdagen door iets te doen wat ze nog nooit gedaan hebben.

Myrthe en Bobby, die beiden de kaderberoepsgerichte leerweg volgen, wisten bij hun tweede vrije opdracht even niet wat ze wilden gaan maken. Martijn van Heusden, docent en sectievoorzitter BWI kwam daarop met een suggestie. Hij had van de naastgelegen basisschool De Klinker een Instagramafbeelding gekregen van een Voorleesboom, met de vraag of leerlingen zoiets konden maken. De meiden werden enthousiast en gingen samen aan de slag om er niet één, maar zelfs twee te maken.



Bobby en Myrthe kennen elkaar al sinds de basisschool. Bobby: "Het was heel leuk om samen te werken met Myrthe. Zo konden we elkaar helpen. Myrthe is bijvoorbeeld heel goed in het aftekenen van het ontwerp en het haaks zetten van de plankjes deden we dan weer samen."

Myrthe legt uit wat ze allemaal hebben moeten doen in dit project: "Eerst hebben we het plaatje dat we van de basisschool hadden gekregen uitgeprint. Daarna ben ik in het programma Sketchup het ontwerp gaan tekenen in 3D. We moesten ook een zaagplan maken en op een 'zaagbriefje' precies alle maten noteren. Vervolgens hebben we op de tekening vakjes gemaakt om te bepalen waar de planken precies moesten komen. Die vakjes hebben we daarna op de houten plaat overgenomen."

Martijn schetst het tijdpad: "Aan de technische tekening hebben ze vier lesuren gewerkt. Het vakje voor vakje aftekenen van de indeling, zowel op papier als op de plaat – wat echt een precisiewerkje is – hebben ze in twee lesuren voor elkaar gekregen. Dat hebben ze echt goed gedaan. Ze moesten alleen de grootte van de tekening aanpassen, zodat de houten plaat helemaal goed benut werd. Het volgende precisiewerk was het maken van de zogenoemde

'dominoverbindingen', een techniek die de meiden nog niet eerder hadden toegepast. Tot slot hebben ze de Voorleesbomen netjes twee keer afgelakt. In totaal zijn ze er 48 lessen mee bezig geweest."

Vrije opdracht is zo vrij mogelijk

In de lessen die Martijn samen met Bianca IJdo en hun collega's verzorgen, staan sfeer en een veilig leerklimaat voorop. Daarbij zijn de 'soft skills' – zoals samenwerken, openstaan voor kritiek en sociale vaardigheden – soms zelf belangrijker dan de harde vaardigheden. "Wij beschouwen onszelf daarin als rolmodellen", stellen de twee docenten. "Bij een veilig leerklimaat hoort wat ons betreft ook dat leerlingen optimale vrijheid krijgen in de opdrachten die ze doen. Bij de vrije opdracht in het derde leerjaar kiest een leerling helemaal zelf wat hij of zij wil maken. Dat kan bijvoorbeeld een stoel of kastje zijn voor op hun eigen kamer. Uiteraard zijn er restricties in zaken als afmetingen en materiaalgebruik, maar ook daarin is veel mogelijk." Myrthe toont trots een foto van het kattenstoeltje dat zij heeft gemaakt voor haar eigen kat, inclusief bekleding.

De vrijheid die leerlingen krijgen in de vrije opdrachten van het derde leerjaar is voor Martijn en zijn team heel belangrijk. Bianca: "Dat begint al in het eerste leerjaar waarin we de leerlingen altijd meerdere opties geven bij het uitvoeren van een opdracht. Naar onze stellige overtuiging is dat de enige manier om ze enthousiast te houden. Met mijn achtergrond in stofferen, kan ik de leerlingen daar enthousiast voor maken; ook de jongens. Leerlingen worden door ons uitgedaagd om nieuwe dingen te proberen. Als iets dan niet in één keer lukt, leren ze daar alleen maar van. Door samen met de leerling te bespreken wat er niet lukte, komt hij er meestal vanzelf achter waarom dat zo is én hoe hij het de volgende keer kan verbeteren. Wij scheppen het klimaat, maar de leerling voert uit."



Verdrievoudiging instroom

Het Actief College valt onder de STO-regio Hoeksche Waard en Goeree-Overflakkee. De instroom bij BWI is sinds de start van Sterk Techniekonderwijs bij het Actief College verdrievoudigd. Eén van de dingen die ze zich drie jaar geleden hebben afgevraagd is hoe ze meer leerlingen (ook meiden) geïnteresseerd konden krijgen voor techniek. Het feit dat Bianca in het BWI-team zit, is daarbij zeker een belangrijke factor. Dit jaar hebben ze 37 leerlingen, waardoor er twee 3e klassen zijn gestart. "Dankzij STO hebben we nu dubbele lokalen, dubbele machines én dubbele docenten", zegt Martijn. "Het gestegen aandeel meiden in BWI is absoluut te danken aan Bianca, daar ben ik van overtuigd."

Samenwerkingen

Dat de opdracht Voorleesboom kwam vanuit basisschool De Klinker is niet verwonderlijk. Het Actief College verzorgt zowel binnen schooltijd als daarbuiten activiteiten voor het PO in de regio. Alle basisschoolleerlingen die deelnemen aan het programma komen gedurende zes weken een dagdeel naar het Actief College. Ze krijgen dan kleine opdrachten om kennis te maken met de drie techniekprofielen BWI, PIE en M&T. Martijn: "De kinderen maken dan meteen kennis met het vo, met de docenten en met al onze machines. Aan die machines mogen ze overigens niet werken; dat is nog te gevaarlijk."

Directrice van De Klinker, Marloes Dam, is blij met de inzet van het Actief College. "We zijn nu sinds drie jaar burens en zoeken sindsdien steeds meer de samenwerking. Vooral op het gebied van techniek heb je echt expertise nodig." En tegen Martijn en Bianca: "Jullie ademen gewoonweg techniek en dat merken wij aan de kinderen die altijd enthousiast terugkomen van de activiteiten." De Klinker heeft onlangs ook deelgenomen aan het Techniek Festival dat speciaal voor de leerlingen uit groep acht was georganiseerd. De kinderen konden deelnemen aan allerlei workshops die zo'n twintig bedrijven gaven op een bedrijventerrein in Strijen. Samenwerking met bedrijven is er op meerdere momenten, bijvoorbeeld in de vorm van het doneren van materialen. Bianca: "We benaderen bedrijven via Stichting Hoeksche Waardse Uitdaging om ons te helpen. Zo hebben we al eens restanten verf gekregen van verfwinkels en hebben we bij diverse bedrijven de vraag openstaan voor slotjes, scharnieren, gedraaid hout, deurknopjes etc."

Basisschool heel blij met Voorleesbomen

En dan komt het moment dat de Voorleesbomen naar de basisschool gebracht gaan worden. Helaas kon

Myrthe er die dag niet bij zijn en heeft Bobby, samen met docenten Martijn en Bianca, hun producten gepresenteerd aan de directrice. De meiden zullen het niet snel hardop zeggen, maar stiekem zijn ze best trots. Marloes: "Wij zijn enorm blij met de Voorleesbomen van Bobby en Myrthe. Ze hangen centraal in de gang en wij vullen ze telkens met boeken uit het thema dat die periode behandeld wordt bij ons op school. De kinderen en de ouders zijn heel enthousiast en we merken dat het hen stimuleert om meer te gaan lezen. En dat vinden we heel belangrijk."

Het product Voorleesboom is niet onopgemerkt gebleven. Inmiddels heeft Martijn al minstens tien aanvragen van andere scholen die zoiets willen. Soms in dezelfde vorm, maar vaker in een andere vorm die past bij de betreffende school. Zo liggen er al aanvragen voor een Voorlees'kindje' en eentje voor een Voorlees'wereldbol'. "Natuurlijk zijn dit soort externe opdrachten heel leuk, maar wij willen de leerlingen bij hun vrije opdracht echt zelf de keus laten wat ze gaan maken. Alleen als een leerling echt geen idee heeft, zal ik een externe opdracht voorstellen. De keus is aan de leerling; dat is heilig voor ons!"

De vrije opdracht valt binnen het keuzevak meubelmaken. De leerlingen hebben dan alle veelvoorkomende houtverbindingen geleerd. Die verbindingen leren ze in het profieldeel hout- en meubelverbindingen dat ze hiervoor gehad hebben. In de vrije opdracht moeten/ mogen ze zelf beslissen welke verbindingen ze willen gebruiken. Daar moet je over nadenken want niet elke houtverbinding is geschikt voor elke toepassing.

De opdracht luidde: 'Ontwerp je eigen meubel met minimaal één niet-zichtbare houtverbinding. Inclusief een Sketchup tekening, zaagplan en calculatie, en presenteer dit gehele proces in een presentatie.'

Het idee moest van tevoren wel goedgekeurd worden i.v.m. afmetingen en praktische haalbaarheid binnen de gestelde tijd.

