

Intensieve samenwerking vmbo-mbo-bedrijfsleven in Nieuwegein

Gijs Spruytenburg en Karen van Kolfshoten

De samenwerking tussen vmbo en mbo is binnen de STO-regio WMIJ al aardig op stoom. Voor dit artikel ligt het accent op ROC Midden-Nederland en het Oosterlicht College in Nieuwegein. Maar ook de overige betrokken scholen nemen actief deel aan diverse STO-projecten.

Programmalijn 3 'Gezamenlijk opleiden' van STO-regio Woerden-IJsselstein-Montfoort-Nieuwegein (STOWMIJ) zorgt voor afstemming tussen lesprogramma's van vmbo en mbo. Doorlopende leerlijnen en goede samenwerking met het lokale bedrijfsleven zijn elementen hiervan. Gijs Spruytenburg is vanuit ROC Midden-Nederland projectleider: "Met de komst van Sterk Techniekonderwijs zijn we in onze STO-regio samen met het vo én bedrijfsleven projecten op gaan zetten. Daarbij hebben we bewust ook projecten ontwikkeld vanuit profielen zonder harde techniek. Zo is er het project 'Omgeving' waarin leerlingen van vmbo-tl, in opdracht van de gemeente en in samenwerking met het bedrijfsleven, circulaire bankjes hebben gemaakt en geplaatst in Nieuwegein. Het ontwerp van de bankjes is gemaakt door wo-studenten. Zij zijn bij dit project betrokken door de TechnoHUB in Woerden."

Techniek binnenlaten bij D&P

Karen van Kolfshoten, afdelingsleider vmbo basis/kader bovenbouw van het Oosterlicht College in Nieuwegein: "Wij hebben op onze school geen techniekprofielen, maar wel Economie & Ondernemen en Dienstverlening & Producten. Met name voor dit laatste profiel haken we zoveel mogelijk aan bij STO, omdat we het belangrijk vinden om ook

techniek in huis te halen. We hebben hier op school gelukkig een grote lesruimte waar al veel gedaan kan worden, maar voor de echt technische materialen en gereedschappen is het natuurlijk geweldig om naar de Tech Campus van het ROC-MN te komen."

Robotica is dit jaar voor het eerst een beroepsgericht keuzevak en deel van het examenprogramma op het Oosterlicht College. "Voor dit keuzevak hebben we het hele programma verplaatst naar het mbo, inclusief de afsluiting verwoord in het PTA. Afgelopen jaar hebben we het project 'Digispel' uitgevoerd. De opdracht hiervoor kwam vanuit De Ontdekhal in Utrecht. Zij vroegen ons een digispel te bedenken voor het primair onderwijs. Na een gesprek op locatie met de directeur van De Ontdekhal, zijn de leerlingen in groepjes aan de slag gegaan. Aan het eind van het project zijn alle bedachte spellen gepresenteerd aan en beoordeeld door mensen van De Ontdekhal.

Voor de uitvoering hebben we contact gezocht met het mbo. Voor de keuzevakken Robotica en Digispel krijgen de leerlingen één dagdeel in de week les op de Tech Campus van een mbo-docent. Ze leren er nieuwe technieken en wennen vast aan het mbo. Docenten en leerlingen wennen aan elkaar, waarmee een 'zachte landing' mogelijk is."

Menukaart van aanbod mbo voor het vmbo

Naast het Oosterlicht College participeren nog een aantal vmbo's in verschillende STO-projecten. Vorig jaar is begonnen met het aanbieden van Smart Building; een nieuwe mbo-opleiding waarin allerlei crossovers zitten zoals bouwkunde, civiele techniek en energietransitie. Afgelopen schooljaar hebben 15 leerlingen van vier vmbo's een schaalmodel van een duurzame bungalow ontworpen en ingericht. Dit jaar gaan ze aan de slag met een Tiny Home. De leerlingen komen daarvoor twee periodes van tien weken een middag in de week naar de Tech Campus.

Gijs: "Naast de genoemde projecten is er nog veel meer mogelijk voor het vmbo bij ons. Vanuit het mbo hebben we een soort menukaart gemaakt met lessen die wij aanbieden. Vmbo-scholen kunnen hier op intekenen en wij bundelen de inschrijvingen. Dat betekent bijvoorbeeld dat er voor Smart Building interesse is van vijf leerlingen van school A, drie van school B en zes van school C. Die leerlingen komen op een vast dagdeel naar de Tech Campus om de maquette te bouwen van het Tiny Home. De lessen worden verzorgd door een mbo-docent en ondersteund door een vmbo-docent."

Samen kijken naar de mogelijkheden

Dat vaste dagdeel in de week is wel een uitdaging voor roostermakers van de vmbo's. Karen: "De basis- en kaderleerlingen die niet deelnemen aan het mbo-programma krijgen dat dagdeel allemaal praktijkonderwijs. Dat kan soms wel eens lastig zijn, omdat de betreffende docenten dan wel beschikbaar moeten zijn. Het is niet altijd gemakkelijk om iedereen op hetzelfde moment op verschillende plekken in de praktijk in te roosteren. Toch lukt het in de meeste gevallen goed. Gelukkig gaan wij met de leerlingen steeds meer naar buiten; denk aan bedrijfsbezoeken en stages. Het is gewoon een kwestie van goed overleggen en kijken naar wat er



wél mogelijk is. Daar komen we altijd wel uit hier."

Met de onderlinge samenwerking zit het wel goed bij STOWMIJ. Gijs: "We weten elkaar steeds beter te vinden. We ondersteunen elkaar waar nodig en maken bijvoorbeeld gebruik van elkaars expertise en middelen. De TechnoHUB in Woerden en de overige partners uit het bedrijfsleven spelen hier ook een belangrijke rol in."

Karen sluit zich hier bij aan: "We hebben korte lijnen, zowel met de deelnemende scholen als met het bedrijfsleven. Vmbo-docenten gaan mee met de leerlingen naar het roc en leren daar meteen de mbo-docenten kennen. Het bedrijfsleven komt steeds meer de school binnen en de school gaat steeds vaker naar het bedrijfsleven. Persoonlijke contacten zijn belangrijk en maken dat we snel kunnen schakelen. Zonder Sterk Techniekonderwijs was dit allemaal een heel stuk moeilijker geweest!"

