QR CODE **WIL JE MEER WETEN OVER TECHLAB? SCAN DAN DE QR CODE EN BEKIJK HET FILMPJE!**

TECHLAB

INSPIRATIEBRON VOOR JONGE LEERLINGEN

STAP BINNEN IN EEN TECHLAB EN JE WEET NIET WAT JE ZIET. OF JE NU LINKS OF RECHTS, BOVEN OF ONDER JE KIJKT. ALLES IS TECHNIEK. VAN 3D-PRINTERS, ROBOTS EN VR-BRILLEN TOT APPLE IMAC'S, PRESENTATIESCHERMEN, HOUTBEWERKING, LASERMACHINES EN ELEKTRONICA.

STERK TECHNIEKONDERWIJS NOORDWEST VELUWE KENT VIER VAN DIT SOORT BIJZONDERE LOCATIES. LOCATIES WAAR BASISSCHOOLLEERLINGEN ONTDEKKEN WAT TECHNIEK ÉCHT INHOUDT. IN HARDERWIJK. NUNSPEET. ELBURG EN ZEEWOLDE WORDEN LEERLINGEN AL VANAF GROEP ÉÉN GEÏNTERESSEERD VOOR WERKEN IN DE TECHNIEK. MAAR HOE ONTSTAAT ZO'N TECHLAB EIGENLIJK? EN WAT IS DAARVOOR NODIG? OM DAAR ACHTER TE KOMEN SPREKEN WE MET DE VERTEGENWOORDIGERS VAN VIJF REGIONALE BEDRIJVEN DIE VEEL HEBBEN GEÏNVESTEERD IN HET TECHLAB IN ELBURG.

SALVERDA BOUW EN PRINS BOUW

De bouw van een nieuwe locatie start met het bedenken van een plan, het tekenen van een plattegrond. Zodra de architect die klaar heeft, kan het worden overgedragen aan een bouwbedrijf. Voor de realisatie van het TechLab in Elburg benaderde Sterk Techniekonderwijs Noordwest Veluwe bouwbedrijven Salverda Bouw en Prins Bouw. Twee lokale bouwbedrijven die al eerder samenwerkten.

Gert Winkelaar, adjunct directeur bij Salverda Bouw, vertelt daarover het volgende: "Samen met Prins Bouw hebben wij het TechLab gerealiseerd. We hebben al eens eerder een project gehad binnen de school, waarvoor Prins Bouw de materialen en wij de mankracht leverden. Dit keer hebben we het omgedraaid. Vanuit Salverda Bouw waren een projectleider en werkvoorbereider betrokken en hebben wij alle bouwmaterialen geleverd. De timmerlieden en uitvoerder van Prins Bouw hebben voor de daadwerkelijke opbouw van het TechLab gezorgd".

Van de fundering tot het laatste schroefje én de uiteindelijke oplevering. Iedere stap van het bouwproces lag in handen van Prins Bouw. "We zijn blij dat we in Elburg samen met Salverda Bouw een prachtig nieuw TechLab hebben mogen neerzetten. Als leerbedrijf werken wij al lang en veel samen met scholen uit onze regio. Dat is naast leuk ook erg noodzakelijk. Er is een groot personeelstekort in de techniek. Door jonge leerlingen te stimuleren om te kiezen voor techniek kunnen we in het TechLab al een eerste prikkel tot enthousiasme geven. Daar begint het mee", volgens Wim Prins, eigenaar van Prins Bouw.

De behoefte aan een continue instroom van nieuwe medewerkers waarop Wim doelt, herkent Gert als geen ander. Werken in de bouw of techniek is lichamelijk zwaarder dan een kantoorbaan. Gert: "Vanuit onze CAO is er inmiddels een regeling om als timmerman op je 63ste met pensioen te kunnen. Dat gun ik iedereen van harte. Tegelijkertijd betekent dat wel dat de uitstroom van medewerkers hoger is dan de instroom van nieuw personeel. Het belang van nieuwe aanwas is daardoor groter dan ooit".

Bij ieder van deze bedrijven is ruimte voor stages, zowel op vmbo-, mbo- als hbo-niveau. Dat zal altijd zo blijven, ongeacht of het goed gaat in de wereld van techniek.

HULSTFLIER

John IJben, projectleider binnen HulstFlier, startte 35 jaar geleden als leerling monteur in de bouw. Hij werd enthousiast door een reclamespot op televisie, waarin naar vakmensen in de installatietechniek gevraagd werd. "De carrièrekansen die er toen al lagen, zijn op dit moment nog veel groter. Door de ontwikkelingen en alle nieuwe mogelijkheden, zoals zonnepanelen en warmtepompen, verandert er doorgaans van alles. De techniek zal blijven, maar het installatievak wordt nog iedere dag uitgebreid", legt hij uit.

¨NIET ALLE KINDEREN DIE HIER KOMEN HOEVEN VOOR EEN OPLEIDING EN UITEINDELIJK EEN BAAN IN DE TECHNIEK TE KIEZEN. IK HOOP DAT HET TECHLAB ERTOE BIJDRAAGT DAT KINDEREN OP JONGE LEEFTIJD ERVAREN WAT HET BESTE BIJ HEN PAST. WAAR ZIJ GELUKKIG VAN WORDEN.¨

GERT WINKELAAR. SALVERDA BOUW

¨DE SCHOOL IS ONZE KWEEKVIJVER. ALS WE DAAR NIET IN INVESTEREN. KUNNEN WE NIET BLIJVEN BESTAAN. WE LEIDEN JAARLIJKS JONGE MENSEN OP OM IN DE BOUW TE STARTEN. MIDDELS HET TECHLAB KUNNEN WE NOG EERDER BEGINNEN OM LEERLINGEN ENTHOUSIAST TE MAKEN VOOR WERKEN IN DE TECHNIEK. EEN PRACHTIGE AANWINST!¨

WIM PRINS. PRINS BOUW

HulstFlier is als landelijk werkende totaalinstallateur betrokken bij het TechLab en heeft het volledige werktuigbouwkundige gedeelte voor haar rekening genomen. "Wij hebben het TechLab voorzien van een waterpomp installatie, vloerverwarming, ventilatie voor het zuiveren van de lucht in de ruimte en een sanitaire installatie op basis van een grijswatersysteem. Een compleet pakket, waarvoor we heel bewust hebben gekozen. Zo geven we de leerlingen die hier komen namelijk direct een beeld van alle verschillende soorten installatietechniek".

Naast het enthousiasmeren van jongeren voor techniek, hoopt John dat het TechLab bijdraagt aan een hogere instroom op het vmbo. John: "Iets met je handen doen heeft nog altijd een bepaald vooroordeel. Dat vind ik erg jammer, vooral als jij je realiseert dat je via de vmbo - mbo route hetzelfde doel kan bereiken. Sterker nog: je hebt het voordeel dat jij al zoveel meer praktijkervaring hebt opgedaan dan een hbo-er".

STO LAAT ZIEN WAT JE WAARD BENT

"IEDERE LEERLING HEEFT ZIJN OF HAAR EIGEN TALENTEN. MET DE JUISTE BEGELEIDING WORDT OOK JIJ (HOOFD)MONTEUR. CALCULATOR. WERKVOORBEREIDER OF PROJECTLEIDER. ALS JE DAT WILT. JE KUNT DOORGROEIEN TOT DATGENE WAAR JIJ VAN DROOMT."

JOHN IJBEN. HULSTFLIER

HELLEBREKERS

Als oud-leerling van het Nuborgh College Oostenlicht sluit Melvin de Vries zich daar volledig bij aan. Na een BBL-traject is hij inmiddels in vaste dienst en trots op de inzet van Hellebrekers. De technisch dienstverlener uit Nunspeet verzorgde de volledige elektrotechnische installatie binnen het TechLab.

Melvin: "Via de iPad die je bij binnenkomst in het TechLab tegenkomt, kun je alle installaties die wij hebben geleverd aansturen. De voeding voor deze installaties komt vanuit het schoolgebouw dat ernaast staat. Vervolgens hebben we een verdeelkast in het TechLab opgehangen waaraan we alle bekabeling, verlichting, zonnepanelen, domotica, het alarmsysteem en de laadpaal voor elektrische auto's op de parkeerplaats aan hebben gekoppeld".

Ieder van hen ziet in dat investeren in de toekomst ook investeren in het onderwijs betekent.

Om de toegepaste technieken zoveel mogelijk in beeld te laten komen is de verdeelkast voorzien van een unieke, transparante afdekplaat. Voor Melvin als werkvoorbereider was dit een leuke uitdaging. "Normaal gesproken zie je deze techniek niet en zit er ook nog eens een deur voor. Nu kan er in de verdeelkast worden gekeken en kunnen de leerlingen zien hoe de bedrading loopt. Zo zien ze ook dat onze geleverde installaties nauw samenhangen met de inzet van HulstFlier. Het ventilatiesysteem heeft namelijk ook elektriciteit nodig".

PRUIS SCHILDERWERKEN

Om het geheel af te toppen werd Joachim van Olst, als mede-eigenaar van Pruis Schilderwerken, gevraagd het schilderwerk rondom het glas en op de vloer van het TechLab uit te voeren. Hij is blij met een fysieke plek, waar kinderen in aanraking komen met techniek. "We hebben nog veel meer vakmensen nodig, nu én de komende jaren. Bovendien denk ik dat de wereld veel mooier kan zijn als iedereen doet wat hij of zij leuk vindt om te doen. Daarop heeft de afgelopen jaren simpelweg te weinig focus gelegen. Ik vind het mooi dat alle vijf bedrijven op deze manier weer onder de aandacht kunnen brengen wat ons dagelijkse werk inhoudt", aldus Joachim.

Denk je aan techniek, dan denk je waarschijnlijk niet direct aan schilderwerk. Joachim: "In de innovatie van verf, de gereedschappen en met welke middelen we werken, wordt veel gebruik gemaakt van verschillende technieken. Naast het feitelijke schilderwerk worden wij ook ingezet voor het onderhoud en de behandeling van kozijnen en het zetten van glas. Daar komt uiteraard theorie bij kijken, maar zijn bovenal praktijkervaring en de juiste tools om veilig te werken gewenst".
Het TechLab ziet Joachim als een plek waar alle verschillende soorten techniek samenkomen en een duidelijke rol krijgen binnen het onderwijs. Vanuit dat kader hoopt hij dat leerlingen kritisch bekijken welke opleidingen er zijn en wat de daarbij horende baan precies inhoudt. "Ik zie het echt als het startpunt, naar hopelijk een glans- en techniekrijke toekomst!".

Is daarmee de inzet van deze vijf ondernemingen compleet? Nee hoor, zeker niet! Ieder van hen ziet in dat investeren in de toekomst ook investeren in het onderwijs betekent. Bij ieder van deze bedrijven is ruimte voor stages, zowel op vmbo-, mbo- als hbo-niveau. Dat zal altijd zo blijven, ongeacht of het goed gaat in de wereld van techniek.

"DOOR AL IN HET TECHLAB TE LATEN ZIEN WAT ONS WERK INHOUDT. KUNNEN LEERLINGEN ERVAREN WAT ER ACHTER DE SCHERMEN OP ELEKTROTECHNISCH GEBIED ALLEMAAL GEBEURT. IK ZOU HET HEEL GAAF VINDEN ALS DAT ERVOOR ZORGT DAT ZIJ LATER IN DE TECHNIEK STAGE KOMEN LOPEN OF EEN LEERWERKTRAJECT STARTEN."

MELVIN DE VRIES. HELLEBREKERS

"HET WERKT VEEL MEER TOT DE VERBEELDING ALS JE TECHNIEK ZELF KUNT ERVAREN IN HET TECHLAB. COMBINEER JE DAT MET PRAKTIJKERVARING OF EEN GASTLES BIJ ONS IN HET BEDRIJF EN DE ENTHOUSIASTELINGEN ZIJN AL GAUW VERKOCHT. DAT IS TOCH WAAR WE HET MET ELKAAR VOOR DOEN?"

JOACHIM VAN OLST. PRUIS SCHILDERWERKEN

STO LAAT ZIEN WAT JE WAARD BENT