



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Nieuwsbrief Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden

Editie 6, maart 2025

Beste relatie,

‘Techniek moet je beleven’

Op 10 en 11 maart gebeurde er weer iets bijzonders in de regio Noordelijke Drechtsteden. Tijdens de Techniek Belevingsdagen ontdekten ruim 1.500 leerlingen dat techniek niet alleen belangrijk is voor de toekomst, maar ook vooral leuk, creatief en verrassend veelzijdig. Zelf bouwen, testen, programmeren en experimenteren: techniek moet je namelijk niet alleen uitleggen... techniek moet je ‘beleven’. Voor het vierde jaar op rij vormde Locket twee dagen lang het centrale middelpunt waar brugklasleerlingen van het DevelsteinCollege, Walburgcollege, De Lage Waard, het Griendencollege, Willem de Zwijger en het Locket de veelzijdigheid van techniek zelf konden ervaren. Tientallen bedrijven uit de regio Noordelijke Drechtsteden presenteerden zich als werkgever van de toekomst en inspireerde de nieuwe generatie om zo een bijdrage te leveren aan de techniek van de toekomst. Wij kijken terug op weer een fantastisch, inspirerend event, mede mogelijk gemaakt door onze hoofdsponsors Amega en Verkerk.

Een week later streden maar liefst 200 finalisten om de felbegeerde STO Techniekspele 2026 bokaal. Tijdens de finale van de muizenvalspelen, die dit jaar werd gehouden bij Bouwen en Inframensen Zuid-Holland-Zuid in Hardinxveld-Giessendam, draaide alles om de muizenvalauto die de verste afstand aflegde en om de mooiste gepimpte muizenvalauto. Ondanks dat er maar twee winnende teams waren, was de finaledag een feestje voor alle aanwezigen. Je leest er meer over verderop in deze nieuwsbrief.

De vraag naar technisch talent groeit en dat zal de komende jaren alleen maar toenemen. Tegelijk weten we dat interesse voor techniek niet vanzelf ontstaat. Die begint al op jonge leeftijd, op de basisschool, en groeit verder in het voortgezet onderwijs en het mbo. Daarom zetten wij ons vanuit Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden iedere dag in om leerlingen kennis te laten maken met de wereld van techniek en technologie. Want wie vroeg ontdekt hoe mooi techniek is, ziet ook sneller de kansen voor de toekomst.

Onze aanpak rust op vier krachtige pijlers: ‘sterk techniekonderwijs’, ‘iedereen techniek laten ontdekken’, ‘leerlingen klaarmaken voor de toekomst’ en ‘krachtige samenwerking’. Samen vormen ze het fundament voor duurzaam en toekomstgericht onderwijs in onze regio. Scholen, bedrijven en opleidingsinstituten trekken daarbij samen op om jongeren te inspireren en talent te ontwikkelen.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

En dat is belangrijker dan ooit. Techniek speelt een sleutelrol in grote vraagstukken van deze tijd, zoals duurzaamheid, energietransitie en innovatie. De oplossingen van morgen worden bedacht door de makers van vandaag – onze leerlingen.

Daarom blijven wij investeren in beleving, samenwerking en talentontwikkeling. Want als jongeren techniek ontdekken, ontdekken ze vooral hun eigen mogelijkheden. En precies daar begint de toekomst.

Veel leesplezier met deze nieuwsbrief vol inspiratie, projecten en plannen die hieruit zijn ontstaan!

Hartelijke groet,

Albert de Zwart | Projectleider

PS: Wilt u frequenter op de hoogte blijven, volg ons dan [via LinkedIn: Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden](#) en via Instagram: [Sterktechniekonderwijsnoordelikedrechtsteden](#).

Doen, ervaren en beleven tijdens de STO Techniek Belevingsdagen

Tijdens het vierde jaar op rij bezochten maar liefst 1.500 brugklasleerlingen van het Griendencollege Sliedrecht, Willem de Zwijger College, CSG De Lage Waard, Walburg College, DevelsteinCollege en Loket Zwijndrecht de STO Techniekbelevingsdagen bij het Loket. Zo'n 35 bedrijven uit de technische sector lieten hen met uitdagende activiteiten de diversiteit van techniek zelf ervaren. Van spijkers met koppen slaan tot een elektronisch circuit aanleggen en van virtual reality tot de lucht in met een hoogwerker.

Tijdens het tweedaagse event op 10 en 11 maart jl. werd de parkeergarage van het Loket volledig ingericht tot een uitgebreid interactief programma voor jonge leerlingen die de vele mogelijkheden van de technische wereld konden ontdekken én beleven. Met als doel? Meer mensen te enthousiasmeren voor techniek.

De vraag naar technisch geschoold personeel is groot en blijft de komende jaren toenemen. Daarom hebben de regionale scholen van Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden de handen ineengeslagen om voor de vierde keer de STO Techniek Belevingsdagen te organiseren. “Deze editie was nog grootser dan de vorige. Het is mooi om te zien hoe deelnemende bedrijven meegroeien met de



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

belevingsdagen en ervoor zorgen dat de leerlingen door middel van aansprekende activiteiten zelf aan de slag gaan. Overal zie je leerlingen bezig, van het demonteren van een autoband tot het bouwen van een huis(je), en van een autorace met bestuurbare auto's, werplijngooien, technische berekenen tot bruggen bouwen. De mogelijkheden van techniek zijn enorm veelzijdig. Door kinderen al op jonge leeftijd kennis te laten maken met en te enthousiasmeren voor techniek zal de instroom naar technisch onderwijs vergroten en krijgen we meer jonge mensen in de techniek aan het werk," vertelt projectleider Albert de Zwart namens Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden.

Zo'n 35 toonaangevende bedrijven uit de regio, van de bouw tot scheepvaart en transport, installatietechniek, automotive, metaalindustrie en meer, waren tijdens de STO Techniek Belevingsdagen aanwezig. "Door het onderwijs en bedrijfsleven samen te brengen, laten we leerlingen zien hoe leuk techniek is en ontmoeten bedrijven de makers van morgen. Nergens in de regio wordt een grootschalig event als dit georganiseerd voor een jonge doelgroep die gedurende twee dagen met een veelzijdig programma kennismakt met uiteenlopende technische beroepen en moderne technieken die aansluiten bij het bedrijfsleven. Leerlingen ontdekken dat met hoofd en handen werken zoveel mogelijkheden biedt. Techniek is constant in beweging, vol innovaties en vernieuwingen. Techniek is niet alleen de toekomst, maar ook een plek waar je écht het verschil kunt maken," aldus Albert. [Klik hier](#) voor de aftermovie.





STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden



Duurzaamheid

Binnen de subsidieregeling STO 2025-2028 wordt aandacht gevraagd voor drie maatschappelijke thema's: het aantrekken en ontwikkelen van technisch schoolpersoneel, het tegengaan van genderstereotyperingen en bevorderen van inclusie in de techniek, en het ontwikkelen en toepassen van technologie in het kader van duurzaamheid.

Definitie duurzaamheid in het kader van STO

Sterk Techniekonderwijs geeft de volgende omschrijving van duurzaamheid: "het ontwikkelen en toepassen van technologie in het kader van duurzaamheid". Vanuit de ondersteuning zien we dat het belangrijk is om aan drie elementen van duurzaamheid te werken om ervoor te zorgen dat deze groene ontwikkeling ook plaatsvindt.

1. Duurzaamheid is onderdeel van de cultuur, visie en het beleid van de organisatie.
2. Duurzaamheid gaat om het creëren van bewustwording onder de docenten én leerlingen.
3. Duurzaamheid gaat om het toepassen en concretiseren van groene techniek in het onderwijs.

In de praktijk wordt ervaren dat deze drie elementen vaak met elkaar samenhangen om duurzaamheid in techniekonderwijs te implementeren: het leren van toepassingen en vaardigheden voor duurzaam techniekonderwijs gaat het meest leven als leerlingen bewust zijn van de impact en wanneer duurzaam techniekonderwijs geborgd is in (school)beleid.

Toepassing van groene techniek

Binnen techniekonderwijs zijn er verschillende concrete initiatieven en (keuze)vakken waardoor leerlingen vaardigheden opdoen om techniek en technologie toe te passen in het kader van duurzaamheid.



STERK
**TECHNIEK-
ONDERWIJS**

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Keuzevakken duurzaamheid

Binnen de technische profielen is een aantal duurzame officiële beroepsgerichte keuzevakken ontwikkeld met examenprogramma. Binnen de keuzevakken wordt veel samenwerking gezocht met het regionale bedrijfsleven. Huidig aanbod duurzame keuzevakken technische profielen:

- Biobased en Natuurinclusief bouwen (BWI)
- Circulair en duurzaam bouwen (BWI)
- Ontwerp duurzame comfortwoning (BWI)
- Duurzame energie (PIE)
- Koudetechniek (PIE)
- Water, techniek en duurzaamheid (PIE)
- Elektrische voertuigen (M&T)

Duurzaamheid zien we overal om ons heen, denk alleen aan de hybride en elektrische voertuigen, maar ook aan zonneboilers of circulair bouwen. Duurzaamheid heeft de aandacht binnen STO en ook de Noordelijke Drechtsteden, waar dit steeds meer geborgd wordt in het onderwijscurriculum.

In gesprek met...

In iedere nieuwsbrief wordt een medewerker in de STO-regio uitgelicht om te laten zien dat achter alle mooie activiteiten die wij organiseren, veel werkzaamheden plaatsvinden. Die zijn niet altijd zichtbaar, maar worden wel met enthousiasme en bevologenheid gedaan. Dankzij de inzet van deze mensen staat STO op de kaart en komen we verder. Hier hun verhaal.

Naam : Stefan Soeteman
Functie : Teamleider bovenbouw, projectcoördinator STO ND
Organisatie : Griendencollege



1. Hoe ben jij betrokken bij STO ND en wat is jouw rol?

“Als projectcoördinator van STO zorg ik er op de Grienden vooral voor dat de activiteiten uit het Activiteitenplan STO Noordelijke Drechtsteden op onze school binnen de juiste kaders en planning worden uitgevoerd. Daarnaast ben ik vorig jaar gestart met de Professionele leergemeenschap LOB (PLG)*. Ik hou mij al jaren binnen mijn school bezig met dit thema en heb dit nu ook voor de regio STO ND opgezet. Alle deelnemende scholen hebben expertise op het gebied van loopbaanoriëntatie (LOB) in huis. Door ervaringen en kennis te delen, kun je van elkaar leren. Daartoe heb ik een inspirerende omgeving opgezet met twee afgevaardigden van alle deelnemende scholen binnen STO ND. Tijdens inspiratiemiddagen



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

gaan wij in gesprek met leerlingen, met het MBO en bezoeken wij een expertschool die vooruitstrevend is op het gebied van LOB. Recent bezochten wij het Da Vinci, waar we in gesprek gingen met studieloopbaanbegeleiders van de opleidingen Media, ICT, Elektrotechniek en Motorvoertuigentechniek. We kregen een rondleiding door de school en duurzaamheidsfabriek en zagen leerlingen aan het werk. Het opbrengstverslag gaat vooral over de vraag of wij onze leerlingen goed voorbereid afleveren bij de vervolgopleiding en welke verbeterpunten er zijn. Zo blijkt bijvoorbeeld dat leerlingen na het VO niet altijd stagebekwaam op het MBO starten, niet gewend zijn om projectmatig te werken en sterk cijfer georiënteerd in plaats van vaardigheden georiënteerd zijn.

De quickwins van de inspiratiemiddagen neemt ieder weer mee naar zijn school om daar toe te passen. Aan het einde van dit schooljaar leveren wij een eindadvies op met verbeterpunten.”

** Een Professionele Leergemeenschap (PLG) voor Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) is een samenwerkingsverband van onderwijsprofessionals die structureel en gezamenlijk hun LOB-praktijk verbeteren. Ze onderzoeken hun aanpak, delen kennis, en werken aan een gedeelde visie op de begeleiding van studenten bij hun loopbaankeuzes.*

2. Hoe vertaal je jouw vakgebied naar STO ND?

“Met name vanuit een leiderschapsrol. Denk aan de coördinatie van het Activiteitenplan STO Noordelijke Drechtsteden, het organiseren van bijeenkomsten, bijsturen en doorvertalen naar nieuwe ontwikkel- en verbeterplannen.”

3. Wat is voor jou de grootste uitdaging binnen STO ND?

“We doen heel veel dingen al heel goed. Er bestaat een goede overlegcyclus waar de stand van zaken wordt gedeeld. Daarbij is het belangrijk om voor ogen te blijven houden waarvoor we het doen met elkaar. Wat moet de uiteindelijke oplevering zijn van de plannen en activiteiten? Dat moeten we blijven monitoren met een scherp vizier op de toekomst.”

4. Bij STO ND draait alles om samenwerking. Samen STERK voor sterk techniekonderwijs. Hoe bevalt de samenwerking jou?

“Goed. Met Albert is het contact prima en ook de andere coördinatoren zien we binnen de overlegcyclus geregeld. Daar worden onderwerpen open met elkaar gedeeld, we denken met elkaar mee. Dat geldt ook voor de stuurgroep. Er is een prettige, positieve samenwerking waar wij dan ook flink in hebben geïnvesteerd met elkaar.”

5. Techniek = Toekomst. Hoe zie jij dat?

“Volkomen mee eens. Technologische ontwikkelingen en de opkomst van AI kunnen voor bepaalde banen een gevaar opleveren, maar techniek heeft daar minder last van. Techniek al jaren toekomst, terwijl we ook al jaren zien dat de branche minder vakmensen oplevert. Daar ligt de uitdaging: enthousiaste vakmensen en vakvrouwen vinden.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Ik ben een LOB'er en vind het vooral belangrijk dat leerlingen zichzelf leren kennen en kiezen voor een opleiding die bij hun past. Goede voorlichting over de mogelijkheden van techniek zijn daarbij heel belangrijk."

6. Wat betekent techniek voor jou?

"Persoonlijk niet heel veel, maar ik vind het wel leuk om mij met techniek bezig te houden. Ik ben een thuisklusser, denk aan vaardigheden leren en mooie dingen maken. Maar daar blijft het dan ook bij."

7. Wat vind jij de kracht van STO ND?

"De samenwerking is de kracht. Dat gebeurt al binnen de stuurgroep en ons sterke onderlinge netwerk. We willen iedereen kennis laten maken met techniek en dat doen we met veel mooie activiteiten, van PO tot MBO."

8. Wat zou jouw advies zijn om kinderen te motiveren om voor techniek te kiezen?

"Kies iets wat bij je past. In de techniek heb je een mooie toekomst. Durf het te overwegen! Kom los van de beeldvorming en kies en vooral voor als je denkt dat het bij je past."

De verste afstand en de mooist versierde muizenvalauto

Ruim tweehonderd groep-8 leerlingen streden om de STO Techniekspelen-bokaal

Voor het vierde jaar op rij organiseerde Sterk Techniek Onderwijs Noordelijke Drechtsteden de populaire Techniekspelen 'Muizenvalauto' voor leerlingen in groep 8. Tijdens de finale op 19 maart streden ruim tweehonderd leerlingen om de felbegeerde eerste plaats voor de verst rijdende óf mooist versierde muizenvalauto.

Maar liefst 21 basisscholen met 35 groepen 8 uit Papendrecht, Sliedrecht, Hardinxveld-Giessendam, Nieuw-Lekkerland, Streefkerk en Alblasserdam namen deel aan de Techniekspelen. Ruim 800 leerlingen volgden de afgelopen maanden uitdagende technieklessen van het Willem de Zwijgercollege, CSG De Lage Waard of het Griendencollege, met als doel leerlingen te enthousiasmeren voor techniek.

Verste afstand en mooiste auto

Onder leiding van de techniekdocenten van bovengenoemde VO-scholen bouwden de leerlingen met een uitgebreide handleiding inclusief werktekening de muizenvalauto in elkaar, waarbij de veer van de muizenval als aandrijving dient. Van elke groep 8 ging het team met de auto die de verste afstand aflegde en het team met de mooiste gepimpte auto door naar de finale, die dit jaar werd georganiseerd bij Bouw- en Inframensen Zuid-Holland-Zuid in Hardinxveld-Giessendam.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

“Het wedstrijdonderdeel werkt motiverend tijdens de technieklessen, leerlingen doen extra hun best,” vertelt Marjola namens Willem de Zwijger. “Tijdens de finale is het voor hen natuurlijk enorm spannend welke afstand hun muizenvalauto aflegt. Vorig jaar werd maar liefst 21 meter behaald en dat was een absoluut record. De verwachtingen waren hoog gespannen.”

Zo’n tweehonderd finalisten streden om de felbegeerde STO Techniekspelen 2026 bokaal. Op een racebaan werden de afstanden die alle muizenvalauto’s aflegden nauwkeurig gemeten. De jury, bestaande uit afgevaardigden van de sponsors Bouw- en Inframensen Zuid-Holland-Zuid, Teus Vlot Diesel Marine, Van Wijngaarden Groothandel en Supersafe, samen met wethouder onderwijs van Papendrecht Arjan Kosten en 3^e locoburgemeester van Hardinxveld-Giessendam Jan Nederveen, beoordeelde welke auto het állermooist versierd was en de meeste punten ontving.

Winnaars

Uiteindelijk wonnen Marinne, Rosalynn en Sarah van CBS Oranje-Nassau met maar liefst 17 meter de vierde editie van het afstandsonderdeel tijdens de grootse finale. Een enorm knappe prestatie! De mooiste gepimpte muizenvalauto was die van Rhode, Jet, Lynn en Rosalieke van de Koningin Wilhelminaschool. Hun muizenvalauto was versierd in een sfeervol kerstthema inclusief verlichting. Een prachtige creatie!

Technieklessen

Technieklessen helpen leerlingen met het opbouwen van probleemoplossende vaardigheden, ruimtelijk inzicht te ontwikkelen en om samenwerking te oefenen. Daarmee ontdekken zij de veelzijdigheid van techniek. “Het verzorgen van lessen techniek is niet zo eenvoudig voor een basisschool. Er is materiaal, kennis en tijd voor nodig. Wij kunnen en doen dit graag en basisscholen staan te popelen om mee te doen aan de lessen. De groepsleerkrachten zien dan weer hele andere leerlingen floreren,” vertelt projectcoördinator Sterk Techniekonderwijs Marjola Vernooij namens de drie VO-scholen.

Technisch personeel

De maakindustrie in de regio Drechtsteden zit te springen om technisch personeel. De sponsors van de Techniekspelen – Bouw- en Inframensen Zuid-Holland-Zuid, Teus Vlot Diesel Marine, Van Wijngaarden Groothandel en Supersafe - dragen er dan ook graag aan bij om leerlingen al in een vroeg stadium te enthousiasmeren voor techniek.



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Het STO team van de Techniekspeken 'Muizenvalauto':

v.l.n.r.: Eric Tiebosch, Marjola Vernooij, Johan van der Plas en Jeroen Havelaar



De winnaars Marinne, Rosalynn en Sarah met de muizenvalauto die maar liefst 17 meter aflegde.

De winnaars Rhode, Jet, Lynn en Rosalieke met de mooist gepimpte muizenvalauto.





STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Oproep: help jij ons om techniekpromotie te verduurzamen?

Techniekpromotie is meest effectief door mensen in te zetten die een passie hebben voor hun vak. Wil jij op een enthousiaste manier jouw steentje bijdragen aan techniekpromotie in de regio? Bijvoorbeeld door technieklessen te geven aan groep 7 of 8, bij te springen bij excursies naar technische bedrijven in de regio of op een andere manier jouw passie voor techniek over te brengen op een jonge doelgroep?

Mail ons! Wij zijn op zoek naar mensen die willen helpen om techniekpromotie te verduurzamen voor de toekomst. Ben jij die persoon of weet je iemand die hiervoor geschikt is? Mail naar projectleider Albert de Zwart: adezwart@loketzwijndrecht.nl.

STERK door samenwerking

Inmiddels alweer ruim zes jaar zet Sterk Techniekonderwijs Noordelijke Drechtsteden techniek in onze regio op de kaart. Samen met de deelnemende scholen Het Grienden College, Willem de Zwijgercollege, CSG De Lage Waard, Walburg College, Loker en het DevelsteinCollege, het Da Vinci College, gemeenten en het regionale bedrijfsleven bundelen wij onze krachten voor een dekkend en doelmatig technisch onderwijsaanbod om de toekomstige arbeidsmarkt in de regio kunnen bedienen.

STERK door SAMENWERKING is ons uitgangspunt waarbij de focus ligt op de bouwstenen:

**Iedereen techniek
laten ontdekken**

**Leerlingen klaarmaken
voor de toekomst**

Sterk Techniekonderwijs

Krachtige samenwerking



STERK
TECHNIEK-
ONDERWIJS

voor en door de regio
Noordelijke Drechtsteden

Met deze vier bouwstenen wil de regio een blijvende impact maken op de toekomst van techniekonderwijs. Dit doen wij onder meer door de kwaliteit van de beroepsbeeldvorming een impuls te geven middels promotie en evenementen, door de kwaliteit van het onderwijs te borgen in een regionaal curriculum en door de kwaliteit van de professional op peil te houden door bijvoorbeeld docentenstages.

Agenda

Mei: Techniekspelen Zwijndrecht (exacte datum volgt)