



WORKSHOPS INSPIRATIEMIDDAG 15 JANUARI 2025:

Waar: Turmac Cultuurfabriek Zevenaar
Voor wie: Personeel KO-PO-VO Liemers-Arnhem-Dieren-Rheden-Lingewaard-Overbetuwe (STO-regio)
Aantal plekken: 350 gratis toegangskaarten
Programma: 15:00 uur Inloop
15:10 uur Opening door burgemeester Lucien van Riswijk
15:30 uur Ronde 1: 15.30 – 16.10
16:20 uur Ronde 2: 16.20 – 17.00

1. Cultuurcoaches KO + PO:

Aantal personen: 20

Door Rozet Arnhem is kaartenset bedacht die je verder kan helpen een kunst-les, of een hele leerlijn cultuureducatie, te maken. De cultuurcoaches in de Liemers hebben allemaal een training gevolgd om aan de slag te kunnen gaan met deze kaarten. Zij geven je in deze workshop een inkijkje in de mogelijkheden. Een kaartenset bevat 170 inspirerende kaarten. Alle kunstdisciplines komen aan bod: dans, beeldend, muziek, theater en taal. De Ontwikkelkaarten zijn een hulpmiddel bij het ontwerpen van jouw kunstles en helpen je om procesgerichte, vakoverstijgende lessen te ontwikkelen. De kaarten zijn geen methode maar een middel om de gebruikte methodes voor bijvoorbeeld taal, rekenen en de zaakvakken bij de cultuurles aan te laten sluiten.

2. InScience (film + gesprek wetenschapper/filmmaker) KO + PO + VO:

Aantal personen: 54

Voor veel mensen nog een beetje vreemd maar steeds vaker zie je dat robots worden ingezet. Denk bijvoorbeeld aan het tegengaan van eenzaamheid bij ouderen maar ook op scholen. In onze regio kun je zelfs robots huren die ingezet worden om leerlingen te helpen bij het oefenen van sociale interacties. Bij deze activiteit kijk je eerst in de filmzaal naar een korte maar de zeer indrukwekkende film CC over een androïde (robot) oppas die altijd de beste keuzes maakt voor het kind waar ze voor moet zorgen. Vervolgens bespreek samen met de filmmaker wat je opvalt in de film, welke technieken worden inzet om de boodschap over te brengen, maar ook welke ethische vragen dit oproept over het gebruik van robotica in het onderwijs, de zorg en de maatschappij als geheel. Een ding is zeker: met inzichten die je tijdens deze activiteit hebt opgedaan is de wereld niet meer hetzelfde.

Over InScience:

InScience opent de wereld van de wetenschap voor iedereen door verhalen te vertellen, voor verwondering te zorgen en debat te stimuleren. Met film als kunstvorm wil InScience op een inspirerende en toegankelijke manier de dialoog tussen wetenschap, kunst en samenleving vormgeven. Want wetenschap en cultuur zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. InScience organiseert de dialoog tussen publiek, wetenschap en kunst vanuit een kritisch perspectief; want een nieuwe wereld is niet per definitie een betere wereld. Met dit podium voor reflectie en debat, draagt InScience bij aan een open en democratische samenleving.

3. AI in het onderwijs; iets voor nu of de toekomst? KO + PO + VO:

Aantal personen: 54

AI is tegenwoordig populair, maar tijdens deze workshop die gegeven wordt door Lars Knol ontdek je dat het eigenlijk al geruime tijd onbewust deel uitmaakt van jouw dagelijks leven en de onderwijspraktijk. Door bekende voorbeelden en toepassingen te verkennen gaat Lars samen met de deelnemers in op hoe AI ons werk efficiënter kan maken en hoe het kan bijdragen aan een rijkere onderwijspraktijk. Aan bod komen niet alleen de kansen van AI, maar is er ook aandacht voor andere vraagstukken zoals ethiek, duurzaamheid en het belang van mediawijsheid. Het doel is om je aan het denken te zetten en om samen te ontdekken hoe AI op een verantwoorde manier kan worden ingezet om het onderwijs te versterken en daarmee jou kennis en vaardigheden op te doen om je leerlingen (of natuurlijk jezelf) beter voor te bereiden op de vaardigheden van nu én de toekomst.

Over Lars Knol:

Lars is docent in het VO en een gedreven spreker en onderwijsinnovator. Hij houdt zich voornamelijk bezig met projecten die de convergentie van onderwijs en ICT verkennen. Zijn expertise strekt zich uit tot digitale didactiek, waarbij hij zich specifiek richt op de strategische inzet van applicaties in combinatie met de opkomst van AI. Lars is medeoprichter van www.onderwijs-op-afstand.nl, een platform dat nationaal inzichten in digitale didactiek deelt, zonder daar een betaalmuur voor op te werpen. Hij gelooft sterk in de toegankelijkheid van kennis als drijvende kracht achter leren en groei.

4. Liemers museum - Erfgoed PO (groep 7 & 8) + VO (leerjaar 1+2):

Aantal personen: 14

Help het Liemers Museum en ga mee op een digitale zoektocht. Maak je keuze uit een van de vier mysteries. Wat is er met de Romeinse soldaat Marcus Mallius gebeurd, wie was de verrader die de Zonnekoning van Frankrijk de Rijn hielp oversteken, Wat was het geheim van de macht in Montferland en Wie was de heilige van de Liemers? Leer op speelse wijze over de geschiedenis van de Liemers. En ontrafel haar mysteries aan de hand van puzzels, foto's, video's, augmented reality en meer! Tijdens deze sessie krijg je een voorproefje van de ontwikkelde games en de games die nog op de planning staan. We geven achtergrondinformatie over de spellen die nu beschikbaar zijn en hoe je deze in de klas kunt inzetten. Natuurlijk ga je de games ook meteen zelf even uittesten.

5. Muziek (tussen kunst en kern) KO + PO (groep 1 t/m 8):

Aantal personen: 20

Tijdens de workshop 'Lekker Ritme' gaan we ontdekken hoe je met je klas alle ritmes kan leren die je wilt. Door het gebruik van onze smaakvol vormgegeven ritmekaarten kunnen leerlingen snel en spelenderwijs aan de slag. Tijdens de workshop gaan we zelf aan de slag met werkvormen met behulp van de kaarten en boomwhackers. Daarnaast laten we het nieuwe online aanbod zien waarbij leerlingen klassikaal of zelfstandig aan de slag kunnen.

6. Lab12 VO:

Aantal personen: 12

Trump is een reptilian! – In gesprek over nepnieuws en desinformatie op het VO. Deze kop is natuurlijk grappig bedoeld, maar sta jij er als docent bij stil wat nepnieuws en desinformatie zo gevaarlijk maakt? Mensen kunnen er geld voor verliezen, of raken hun vertrouwen kwijt in

experts, groepen mensen in de samenleving en de overheid. Zie jij als docent de invloed van nepnieuws op leerlingen? Vind je het lastig om het gesprek aan te gaan? Tijdens deze workshop gaan we gezamenlijk op zoek naar manieren om dit probleem te onderzoeken en vooral te kijken hoe we hiermee op school of in de klas aan de slag kunnen gaan.

7. NME PO (groep 6 t/m 8) + VO (leerjaar 1):

Aantal personen: 8 (min.4)

Het klimaat verandert en grote regenbuien kunnen voor wateroverlast zorgen. Daar ligt niet alleen een taak voor de gemeente en het waterschap. Juist voor iedereen. Maar hoe vertel je dat? Dat kan met deze gloednieuwe en uitnodigende watertafel. Waar je wateroverlast creëert en vervolgens de stad weer van droge voeten moet voorzien. Waarbij zichtbaar is, dat iedereen hier iets kan betekenen. Doel is om – te ervaren – dat ieder een rol heeft in het klimaatbestendig maken van de stad. Klimaatverandering treedt op en we moeten ons aanpassen.

8. Bibliotheek VVE KO + PO (groep 1-2-3):

Aantal personen: 20

De Nationale Voorleesdagen (22 januari t/m 1 februari 2025) komen er weer aan. Hoe kun je met de prentenboek top 10 aan de slag op jouw locatie. Het Prentenboek van het jaar: Rinus wordt interactief voorgelezen

9. Bibliotheek KO + PO (groep 4 t/m 8):

Aantal personen: 40

Wat betekenen de nieuwe kerndoelen Nederlands voor het (lees)onderwijs? Hoe zorg je als leerkracht voor een rijke lees- en taalomgeving voor leerlingen en hoe stimuleer je de taalontwikkeling van leerlingen in andere leergebieden? Esther Walraven, auteur van (educatieve) kinderboeken en wetenschapper geeft handvatten om kennis van de wereld te verbinden aan rijke teksten in een thematische context.

Over Esther Walraven:

Esther Walraven is wetenschapper en auteur van kinderboeken en YA-boeken. Ze schreef onder andere de zeer succesvolle Waarom-serie, waarin wetenschappelijke onderwerpen eenvoudig worden uitgelegd: Waarom achtbanen te gek zijn!, WAAROM je eigen SCHETEN soms niet zo erg STINKEN!, Waarom je meestal gek bent op..., Waarom jij van sterrenstof bent! en Waarom je voetafdruk groter is dan je schoenmaat. Met deze informatieve en grappige boeken probeert zij wetenschappelijke onderwerpen als psychologie, voeding en spijsvertering, en vriendschap, liefde en voortplanting, en chemie eenvoudig uit te leggen, zodat iedereen het kan begrijpen.

10. Doorlopende leerlijn Robotica KO + PO (groep 1 t/m 4):

Aantal personen: 20

In deze workshop gaan spelenderwijs de wereld van het programmeren ontdekken! We gaan aan de slag met materialen die passen bij het jongere kind. In een carouselvorm en in kleine groepjes gaan we aan de slag met verschillende materialen en robots. Zo leggen we de basis van het programmeren op een speelse, laagdrempelige manier.

11. Doorlopende leerlijn Robotica PO (groep 5 & 8) + VO (leerjaar 1+2):

Aantal personen: 20

We hebben de basis van het programmeren in de vingers. Nu is het tijd om deze kennis toe te gaan passen en aan te passen naar zaken die wij in het dagelijks leven tegenkomen/gebruiken. Zo gaan we onder andere de kenmerken van een robotstofzuiger programmeren, leren we de eigenschappen van een sneeuwvlokje en gaan we deze ook maken met een robot, gaan we onze eigen onderwijsassistent maken (!?) en nog veel meer!

12. Workshop doodling Art at school KO + PO + VO:

Aantal personen: 16

Heb je altijd al eens willen tekenen zonder regels of verwachtingen? Tijdens deze workshop ontdek je de kracht van Doodling – een ontspannen manier om je creativiteit te laten stromen. Je zult zien dat je onderbewuste je verrast met de mooiste en meest speelse tekeningen. Dus pak een pen en laat je gedachten los tijdens de workshop Doodling!

13. Dronen in een Moderne Wereld PO (groep 7 & 8) + VO (leerjaar 1+2):

Aantal personen: 10

De workshop wordt verzorgd door: René de Wolf en 2 leerlingen van Symbion uit Didam. Tijdens deze workshop laten we jullie kennis maken met een relatief nieuwe activiteit: Dronen met kleine en grote drones. Je zal de veelzijdigheid van drones ontdekken; van speelgoed tot professioneel gereedschap. We starten met het verkennen van drones als speeltoestel en het leren van de basisbesturing. Vervolgens verkennen we hoe drones in verschillende beroepen worden ingezet, zoals in de landbouw, fotografie en de bouw. Hierbij wordt ook aandacht besteed aan 21e-eeuwse vaardigheden, zoals probleemoplossend denken, samenwerking en digitale vaardigheden. Een speciaal onderdeel gaat over filmen met drones, waarbij je leert hoe je luchtopnamen kan maken. De workshop eindigt met eventueel experimenteren met verschillende drones. 2 Leerlingen geven demonstraties en helpen eventueel bij het 'ontdekken'.

14. Winterwonderland (Maker Cosmos) PO (groep 7 & 8) + VO (leerjaar 1+2):

Aantal personen: 20

Welkom bij "Winterwonderland," een workshop waarin leraren en andere onderwijsprofessionals ontdekken hoe zij leerlingen in de bovenbouw van het PO en onderbouw van het VO kunnen betrekken bij technologie en creativiteit. Met de Microbit leren deelnemers een winterwereld vol licht te programmeren en tot leven te brengen met eenvoudige effecten. Stap voor stap doorlopen we het proces, waarna elke deelnemer een snippet maakt om te delen en te gebruiken als inspiratie voor eigen lessen.

MakerCosmos is een netwerk dat techniek en maakonderwijs toegankelijk en aantrekkelijk maakt voor scholen. Meer informatie vind je op www.makercosmos.org

15. Nieuwe les(ontdek)kisten PO:

Aantal personen: 16

In deze interactieve workshop maak je kennis met verschillende les(ontdek)kisten voor 2 tot 12-jarigen. Deze leskisten zijn ontwikkeld op thema of (ontwikkelings)leerlijn. In iedere leskist vind je 10-12 uitdagende spel-, onderzoek- en/of ontwikkelingsmaterialen en boeken. Passend bij een thema doelgroep of ontwikkelgebied.

Waarom leskisten:

1. In deze digitale tijd zijn concrete vernieuwende handelende materialen belangrijk voor de ontwikkeling van kinderen. Door de inzet van de juiste materialen raken kinderen gemotiveerd en beleven plezier tijdens het leerproces, wat het leerrendement kan vergroten
2. Je hoeft zelf geen dure materialen aan te schaffen, die je incidenteel nodig hebt.
3. Tijdbesparend, je hoeft zelf niet alles bij elkaar te zoeken

Voorbeelden van leskisten die je kunt zien zijn en waar we deze middag interactief mee gaan werken zijn o.a:

Voor dreumes en peuter:

- Sensorische ontwikkeling (zintuigen)
- Woordenschat thema Eten en drinken
- Vertelkoffer Interactief voorlezen

Voor groep 1 en 2

- Getalbegrip: Getalbegrip en meten en meetkunde
- Woordenschat Thema eten en drinken
- Vertelkoffer Interactief voorlezen
- Executieve functies
- Fijne motoriek

Groep 3 tot en met 5

- Rekenen: Getalbegrip, bewerkingen + - en x :
- Meerbegaafdheid
- Executieve functies
- Taal/lezen

Bovenbouw

- Executieve functies
- Wetenschap en technologie

16. Wereldburgerschap in het onderwijs PO:

Aantal personen: 20

Maak een maatschappelijke reis naar 2030 en laat je inspireren door de SDG's. In deze workshop doe je lesideeën op en krijg je suggesties hoe de SDG's een plaats kunnen krijgen in het curriculum van jouw school of opleiding.

De SDGs, ook wel Global Goals genoemd, hebben als doel een einde te maken aan extreme armoede, ongelijkheid, onrecht en klimaatverandering. Zij dragen bij aan een eerlijke en duurzame wereld en bieden kansen om de wereld een stukje mooier te maken.

Na een introductie over de SDGs, doe je lesideeën op om op een creatieve en probleemoplossende manier met leerlingen of studenten aan de slag te gaan. Je krijgt inzicht in de lesmethode Goals2030, die maatschappelijke wereldthema's vertaalt in concrete opdrachten voor leerlingen in het basisonderwijs. De opdrachten van Goals2030 zijn actueel, uitdagend, vakoverstijgend en sluiten aan bij burgerschapsvorming.

Jonge mensen zijn de generatie van de toekomst. Begin vandaag voor morgen. Hoe mooi is het om als leerkracht of docent samen met leerlingen en/of studenten een maatschappelijke reis te maken naar 2030?

Iedereen kan helpen de werelddoelen te behalen. Doe je mee?

17. Neem een kijkje in de techniebuzzzzz KO + BSO + PO

Aantal personen: 16

Neem een kijkje bij de Techniebuzzzzz van Zonnekinderen. Ga aan de slag met het leren programmeren, het maken van jouw eigen lampje of het besturen van de ozobot. Maak kennis met de techniekcoaches en ontdek wat zij te beiden hebben voor de kinderopvang en de BSO. Door een parcours langs de verschillende activiteiten er vaart u wat de kinderen doen tijdens de activiteiten. Ook leerkrachten van het PO kunnen zich laten inspireren wat de mogelijkheden zijn op het gebied van digitale geletterdheid en techniek voor kinderen in de basisschoolleeftijd.