



Dienst Uitvoering
Subsidies aan Instellingen
*Ministerie van Volksgezondheid,
Welzijn en Sport*

Format regiovisie en activiteitenplan op hoofdlijnen

Sterk techniekonderwijs 2025 tot 2029

CONCEPTVERSIE dd 06.06.2024

Gebruik dit format om uw regiovisie en activiteitenplan op hoofdlijnen te schrijven. Het format is gebaseerd op de regeling en het beoordelingskader. Zie ook: zoek.officielebekendmakingen.nl/stcrt-2024-11193.

Het gebruik van het format geeft geen garantie tot een positieve beoordeling.

Format regiovisie

1. Sterk Techniekonderwijs 2020 tot en met 2024

1.1 Korte schets bereikte doelen Sterk Techniekonderwijs 2020-2024

Beschrijf kort (max. 500 woorden) welke doelstellingen en/of mijlpalen de regio heeft bereikt tijdens de periode 2020-2024.

1.2 Korte schets geleerde lessen Sterk Techniekonderwijs 2020-2024

Welke lessen heeft u geleerd uit de periode STO 2020-2024? Hoe worden deze lessen meegenomen in de regiovisie en activiteiten voor de periode 2025 tot 2029? Beschrijf dit in max. 500 woorden.

2. Visie op techniekonderwijs

Schets uw visie op toekomstbestendig, dekkend en kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs in uw regio. Dit is het vertrekpunt waarvan uit u de gewenste kwaliteit van het technische vmbo, de doelen en de activiteiten schetst in de hoofdstukken hieronder. Beschrijf in deze visie in ieder geval:

- Uw definitie van techniekonderwijs. Wat valt onder techniekonderwijs, en wat valt *niet* onder techniekonderwijs?
- Wat ziet u als kwalitatief, goed en hoogstaand techniekonderwijs in uw regio?
- Wat ziet u als het ideale aanbod aan techniekonderwijs in technische en niet-technische profielen in uw regio aan het einde van de subsidieperiode?
- Hoe zou een vmbo-leerling in de onderbouw in aanraking met techniekonderwijs moeten komen in uw regio?
- Welke innovaties zijn er of worden er verwacht in het technisch onderwijs en wat verwacht het bedrijfsleven in uw regio?
- Beschrijf voor alle drie de maatschappelijk belangrijke thema's waar de regio nu staat en waar de regio aan het einde van de subsidieperiode zou moeten staan. Deze thema's zijn:
 - het aantrekken en ontwikkelen van technisch schoolpersoneel,
 - het tegengaan van genderstereotypingen en bevorderen van inclusie in de techniek, en
 - het ontwikkelen en toepassen van technologie in het kader van duurzaamheid.

3. Huidige en gewenste kwaliteit techniekonderwijs

3.1 Huidige kwaliteit techniekonderwijs

Beschrijf de huidige kwaliteit van het vmbo-techniekonderwijs in de regio. Ga hierbij in op de volgende onderwerpen:

- De sterke en zwakke punten van de kwaliteit van het technisch vmbo in technische en niet-technische profielen in uw regio, bijvoorbeeld met een SWOT-analyse;
- De kwaliteit van voorzieningen (materialen, machines);
- Onderwijspersoneel (op grote lijnen) en ontwikkelmogelijkheden voor onderwijspersoneel;
- Innovatie in het curriculum, zoals gebruikmaken van nieuwe technieken/apparatuur;
- Samenwerking met het po, en het mbo, waaronder aansluiting op het vervolgonderwijs;
- Samenwerking met het bedrijfsleven en eventuele andere partijen;
- De aansluiting van het technisch vmbo op het vervolgonderwijs;
- De aandacht voor de maatschappelijke thema's binnen het techniekonderwijs.

3.2 Route naar gewenste kwaliteit technisch vmbo-aanbod

Vergelijk de huidige kwaliteit van het technisch vmbo in de regio met uw visie op techniekonderwijs. Wat is er nodig om het de kwaliteit van het huidige techniekonderwijs te brengen naar de gewenste kwaliteit? Formuleer de effecten van deze doorontwikkeling op een heldere en duidelijke manier.

Uw doelstellingen en activiteiten in het activiteitenplan moeten aansluiten op uw visie over techniekonderwijs en bij de gekozen route ingeslagen in STO 2020-2024.

4. Doelmatig aanbod techniekonderwijs

Beschrijf hoe de regio er nu uitziet en hoe deze er in de toekomst uit gaat zien op het gebied van technisch onderwijs en de arbeidsmarkt.

4.1 Huidige aanbod techniekonderwijs

- Hoe ziet het huidige aanbod van techniekonderwijs in het vmbo er in de regio uit?
 - Welke harde techniekprofielen worden er door welke school aangeboden en hoeveel leerlingen zijn hier op ingeschreven?
 - Welke technische keuzevakken worden er op welke school gegeven?
 - Welke technische praktijkgerichte programma's in het vmbo worden er op welke school gegeven?
- Neem ook op hoeveel technologisch vormgegeven andere profielen er worden aangeboden en hoe vaak de technische theoretische leerweg wordt aangeboden.
- Hoe ziet de ontwikkeling in leerlingaantallen er voor de komende tien jaar uit? Hiervoor kunt u gebruik maken van een prognose (deze uploadt u in het aanvraagformulier).
- Beschrijf de aansluiting van het technisch vmbo op het mbo en de arbeidsmarkt. Ga indien van toepassing in op doorlopende leerlijnen.
- Geef aan hoe het nu gaat en wat beter kan. Bijvoorbeeld: waarin schiet de regio te kort, waarover bent u tevreden? Welke opleidingen scoren goed op kwaliteit en welke minder? Welke techniekprofielen worden als aantrekkelijk gezien, en welke als minder aantrekkelijk?

4.2 Kwalitatieve gegevens (toekomstige) regionale arbeidsmarkt

- Om welke sectoren of beroepen gaat het?
- Aan welke kennis en vaardigheden is nu behoefte? En op de langere termijn?
- Waaruit blijkt deze behoefte? Zijn er relevante regionale agenda's of visiedocumenten over de (technische) sector? Zo niet, geef aan dat deze er niet zijn.
- Neem de bronnen op waar de informatie vandaan komt.

4.3 Kwantitatieve gegevens (toekomstige) regionale arbeidsmarkt

- Is er sprake van een groei of een tekort aan arbeidskrachten?
- Waar komt dit door (bijv. vergrijzing)?
- Neem de bronnen op waar de informatie vandaan komt.

4.4 Behoeftedoelmatig aanbod techniekonderwijs

Beschrijf kort de match of mismatch die uit de analyse hierboven blijkt. Hoe verhoudt het aanbod van technisch vmbo-onderwijs in uw regio zich met de (vraag van de) arbeidsmarkt in uw regio?

4.5 Doel aanbod techniekonderwijs

Beschrijf op een heldere en duidelijke manier wat het beoogd onderwijsaanbod van techniekonderwijs in de regio is over vier jaar, dus aan het einde van de subsidieperiode. Voor de vijf harde technische profielen moeten de doelen geschetst worden per deelnemende vestiging, leerweg (bb/kb/gl), en profiel. Indien u ook kiest voor doelen op het gebied van technische keuzevakken, technische profielmodules, of technische praktijkgerichte programma's, bent u vrij om hier zelf een gepaste vorm bij te kiezen.

Zorg hierbij voor een goede balans tussen dekkend en bereikbaar onderwijsaanbod enerzijds en doelmatigheid anderzijds. Beschrijf hierbij hoe er in het aanbod wordt gestreefd naar een zo volledig/divers mogelijk aanbod binnen de kaders van wat organiseerbaar is. Deze doelstelling moet aansluiten bij de geschetste behoefte onder 4.4.

5. Afbakening regio

Geef de afbakening van de regio. Beantwoord hierbij in ieder geval de vragen:

- Welke gemeenten / steden / dorpen beslaat de regio? (geografische afbakening)
- Waarom is voor deze afbakening gekozen?
 - Continuïteit vanuit STO 2020-2024 is hierbij een belangrijk element.
- Welke v(s)o-scholen, pro-scholen en mbo-instellingen bestaan er binnen deze afbakening? En hoeveel p(s)o-scholen bestaan er in de regio?
- Welke van deze scholen en onderwijsinstellingen *nemen deel* aan de regio?
- Zijn er vmbo-vestigingen met beroepsgericht vmbo of aantoonbaar technisch onderwijs, vso-vestigingen met een technisch uitstroomprofiel, en praktijkonderwijs vestigingen met techniekonderwijs die afzien van deelname in de regio en waarom? Zijn deze scholen de kans geboden om mee te doen?
- Geef een korte omschrijving van het bedrijfsleven in de regio.

5.1 Aanvullende informatie voor een techniekluwe regio

Indien u in de periode 2020-2024 een techniekluwe regio was, kunt u hier aangeven of dit voor de komende periode opnieuw zo is. Hiervoor moet u aantonen dat:

- In de regio op 1 oktober 2023 ten hoogste 10% van de vmbo-leerlingen in de bovenbouw van de beroepsgerichte leerwegen (BB, KB, GL) stonden ingeschreven voor een technisch profiel;
- Indien er minder dan twee vmbo-vestigingen met beroepsgericht vmbo deelnemen, dat de afstand tot de volgende vmbo-vestiging met beroepsgericht vmbo groter is dan twintig kilometer;
- Voor de regio Caribisch Nederland de aanwezige vmbo-scholen zijn aangesloten in één techniekluwe regio.

Indien u in de periode 2020-2024 geen techniekluwe regio was, is er geen mogelijkheid om u in de nieuwe aanvraag als techniekluwe regio aan te melden.

6. Organisatie van en samenwerking in de regio

Beschrijf kort hoe de regio is georganiseerd, hoe de regio samenwerkt en hoe de regio ervoor gaat zorgen dat het activiteitenplan op een goede en efficiënte wijze wordt uitgevoerd. Beschrijf hierbij:

- Welke partners zijn betrokken? Het bedrijfsleven hoeft niet verder gespecificeerd te worden dan 'het bedrijfsleven aanwezig in de regio.' Voor de partners hoeven geen personen te worden genoemd, alleen partijen.
- Hoe wordt de samenwerking binnen de regio georganiseerd? Zijn er afspraken gemaakt rondom de samenwerking, en zo ja, welke zijn dat?
 - Op welke manier wordt beslist hoe de gelden tussen de deelnemende partijen en over activiteiten worden verdeeld?
 - Hoe wordt er gezorgd dat de (in)formele netwerken niet van één persoon afhangen?
 - Hoe wordt op de lopende samenwerking en activiteiten gereflecteerd?
 - Hoe wordt gestreefd naar een duurzame, langdurige samenwerking?
- Benoem de onderdelen van de organisatiestructuur rondom STO. Denk bijvoorbeeld aan een stuurgroep, het projectteam en werkgroepen. Benoem van de stuurgroep welke partijen in de stuurgroep zitten.
 - Neem indien mogelijk een organogram op.

Deze omschrijving bouwt voort op de bijgevoegde samenwerkingsovereenkomst.

7. Lopende projecten

Als partners ook deelnemen aan een RIF-project of een ander project voor het versterken van het technisch vmbo, dan moet u dat opgeven.

- Maak duidelijk waar de overlap en verschillen zitten tussen de projecten.
- Er mag geen sprake zijn van dubbele financiering van dezelfde activiteiten. Hoe zorgt u ervoor dat dit niet gebeurt?

8. Samenvatting

Geef een korte beschrijving (max. 600 woorden) van de regio en de uitdagingen waar de regio in relatie tot het technisch vmbo voor staat. Deze samenvatting gaat over de periode 2025-2029 en is een korte samenvatting van wat u in de rest van de regiovisie beschrijft.

Activiteitenplan op hoofdlijnen

Beschrijf wat de regio wil bereiken in meerdere **doelstellingen** (ook wel programmalijnen, mijlpalen of hoofdlijnen genoemd). Deze doelstellingen moeten aansluiten bij en voortvloeien uit de opgestelde visie op techniekonderwijs (regiovisie, hoofdstuk 2), de route naar gewenste kwaliteit techniekonderwijs in het vmbo (regiovisie, kopje 2.2) en de doelen aanbod techniekonderwijs (regiovisie, kopje 4.5), en de geleerde lessen uit STO 2020-2024 (regiovisie, hoofdstuk 1). Onder elke doelstelling hangen meerdere **activiteiten** die zullen worden uitgevoerd om de gekozen doelstelling te bereiken.

De gekozen doelstellingen moeten aansluiten bij het doel van de regeling. Dit betekent dat de doelstellingen aan minimaal één van de volgende elementen moeten bijdragen:

- Dekkend en doelmatig aanbod van techniekonderwijs binnen het beroepsgericht vmbo;
- Kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs binnen het beroepsgericht vmbo;
- Het stimuleren en faciliteren dat álle leerlingen in het vmbo in aanraking komen met techniek;
- Aandacht voor de drie maatschappelijke thema's;
- Regionale samenwerking op het gebied van techniekonderwijs, bijvoorbeeld met po, mbo, en het bedrijfsleven (waaronder instroom van po naar technisch vmbo en doorstroom van zowel technisch als niet-technisch vmbo naar mbo)

Alle doelstellingen **tezamen** dienen bij te dragen aan **alle elementen van het doel van de regeling**. Daarnaast zijn er ook activiteiten die ondersteunend of faciliterend zijn aan bovenstaande doelen (zoals de organisatie van een STO-regio of promotie van techniekonderwijs).

In de beschrijving van de **doelstelling** moeten de volgende elementen zitten:

1. *Doelstelling*: Hoe deze bijdraagt aan minimaal één van de doelen van de regeling;
2. *Huidige en gewenste situatie*: Waar de regio nu staat op deze doelstelling, en waar de regio over 4 jaar wil staan;
3. *Te ondernemen activiteiten*: Wat er globaal moet gebeuren in de regio om over 4 jaar daar te komen, en in welke jaren deze activiteiten plaatsvinden.

Per doelstelling moet **globaal** worden aangegeven welke **activiteiten** in **welk jaar** zullen worden georganiseerd. Deze activiteiten zullen verder worden uitgewerkt bij het indienen van de uitgewerkte activiteitenplannen op 15 april 2025 (voor de jaren 2025 en 2026) en 1 oktober 2026 (voor de jaren 2027 en 2028).

Voor elke activiteit moet blijken:

- Een logische relatie met de doelstelling(en) waar deze activiteit onder valt.
- Uit de planning van de activiteiten moet blijken dat u deze activiteit kan uitvoeren binnen de subsidieperiode van 1 januari 2025 tot 1 januari 2029.

Op de volgende pagina zijn drie voorbeelden toegevoegd om te laten zien op welk detailniveau de doelstellingen moeten worden beschreven.

Voorbeeld 1

1. Doelstelling: Gegeven de leerlingendaling, het in stand houden van het aantal leerlingen dat de techniekprofielen PIE en BWI volgt binnen de regio, waarbij deze profielen voor alle vmbo-leerlingen in de regio te volgen zijn.

Deze doelstelling draagt bij aan het aantrekkelijk maken van vmbo-onderwijs waardoor alle vmbo-leerlingen in aanraking komen met de techniek. Ook draagt dit bij aan een dekkend en doelmatig aanbod van techniekonderwijs, dekkend door het in de hele regio aan te bieden en doelmatig door samen te werken om zoveel mogelijk leerlingen te bereiken.

2. Huidige en gewenste situatie: Binnen onze regio worden momenteel de techniekprofielen PIE en BWI beiden op één van de drie vmbo-vestigingen aangeboden. In de afgelopen STO periode zijn twee van de drie vestigingen steeds intensiever gaan samenwerken waardoor nu alle leerlingen van beide scholen zowel PIE als BWI (-keuzevakken) kunnen volgen, door leerlingen uit te wisselen. Deze samenwerking willen we uitbreiden zodat ook de leerlingen van de derde vmbo-vestiging deze profielen kunnen volgen.

Er volgen ongeveer 75 tot 80 leerlingen in de regio één van deze techniekprofielen. Er is een leerlingenkrimp van 20% voorspeld in onze regio. Ons streven is om over 4 jaar ondanks de krimp alsnog 75 tot 80 leerlingen PIE/BWI in onze regio te hebben.

3. Te ondernemen activiteiten:

- Uitstraling technieklokalen aantrekkelijker maken door verbouwing technieklokalen
 - PIE/BWI aantrekkelijk maken voor leerlingen
 - Voorbereiding in 2026, uitvoering in 2027
- Samenwerking intensiveren tussen de vmbo-scholen met uitbreiding van mogelijkheden tot leerling uitwisselingen
 - Meer leerlingen PIE/BWI aanbieden
 - Continue van 2025 tot 2029
- Proeflessen PIE/BWI in de onderbouw van het vmbo organiseren voor alle beroepsgerichte vmbo-leerlingen in de STO-regio
 - Alle vmbo-leerlingen in aanraking laten komen met PIE/BWI
 - Opzetten schooljaar 2025/2026, uitvoeren vanaf schooljaar 2026/2027
- Promotieactiviteiten voor de profielen PIE en BWI
 - Doel om meer leerlingen te interesseren voor PIE/BWI
 - Continue van 2025 tot 2029

Voorbeeld 2

1. Doelstelling: het versterken van het netwerk tussen het onderwijs en het bedrijfsleven in de STO-regio.

Dit draagt bij aan het doel van STO van goede regionale samenwerking in de regio op het gebied van techniekonderwijs.

2. Huidige en gewenste situatie: De samenwerking met het bedrijfsleven in de regio is nu nog te versnipperd waardoor stages minder goed tot stand komen, het ontwikkelen van schoolopdrachten samen met bedrijven moeizaam gaan, en gastlessen nog minder goed tot stand komen. Door betere samenwerking met het bedrijfsleven willen we meer kennis binnenhalen over de nieuwste technieken en aanpakken, en daarmee de kwaliteit van ons onderwijs verbeteren. Ook willen we met deze doelstelling de regionale samenwerking tussen bedrijfsleven en scholen versterken.

3. Te ondernemen activiteiten:

- Aannemen regionale contactpersoon bedrijfsleven
 - Contacten en netwerk met bedrijven verbeteren
 - Continue in periode 2025 tot 2029

- Cyclus van matchingsgesprekken tussen bedrijf en leerling voor stageplek
 - Meer stages voor leerlingen
 - Opzetten: 2025, uitvoeren: 2026, 2027, 2028
 - Elk jaar de aanpak evalueren en de *lessons learned* meenemen in de organisatie voor het jaar daarna
- Organiseren bedrijvenbijeenkomst voor aantrekken en enthousiasmeren van nieuwe bedrijven
 - Netwerk tussen scholen en bedrijven verbeteren
 - In 2025 en in 2027
- Kwartaalsessies met bedrijven om in samenwerking aan techniekonderwijs te werken
 - Samenwerking tussen scholen en bedrijven aan techniekonderwijs verbeteren
 - Opzetten in 2025, uitvoeren: 2026, 2027, 2028

Voorbeeld 3

1. Doelstelling: Het onderhouden en uitbreiden van het techlab waar leerlingen uit de onderbouw van het vmbo en uit nabijgelegen po-scholen workshops krijgen aangeboden over techniek. Leerlingen maken voordat ze een vmbo-profiel hebben gekozen kennis met de techniek, waardoor ze beter weten wat techniekonderwijs inhoudt en hier enthousiast voor worden.

Met deze doelstelling bieden wij over het jaar heen verschillende activiteiten aan basisscholen aan, wat past bij de regionale samenwerking met het po. Ook past dit bij het doel van het stimuleren en faciliteren dat leerlingen in de vmbo-onderbouw van in aanraking komen met techniekonderwijs.

2. Huidige en gewenste situatie: Momenteel hebben wij sinds twee jaar een goed lopend techlab waar leerlingen uit groep 6 en 7 het basisonderwijs en klas 1 en 2 van het vmbo naartoe komen voor workshops. Over vier jaar willen wij deze groep hebben uitgebreid naar groep 5 en 6 van het basisonderwijs, en een workshop aanbieden die zich richt op techniek in de zorg. Mogelijk stichten wij hier een tweede techlab voor. Daarnaast willen we de huidige kwaliteit van het techlab in stand houden en de organisatie en bemensing beter borgen, door meer collega's te betrekken en meer vast te leggen over hoe je een techlab runt.

3. Te ondernemen activiteiten:

- Organiseren techworkshops voor de onderbouw van het vmbo
 - Continue 2025 tot 2029
- Organiseren techworkshops voor groep 7 en 8
 - Continue 2025 tot 2029
- Organiseren techworkshops groep 5 en 6
 - Ontwikkelen 2025, uitvoeren 2027 tot 2029
- Organiseren techworkshop zorg en techniek
 - Ontwikkelen 2025, uitvoeren 2027 tot 2029
- Opzetten tweede techlab
 - Inventariseren behoefte en haalbaarheid (zijn we al mee begonnen) 2025, besluit nemen voor 15 april 2025 (uitgewerkte plannen), opzetten 2025/2026, uitvoeren 2027 en 2028