



Tips & tools voor de planvorming 2025-2029

De komende periode is het moment om plannen te maken voor de periode 2025-2029. Om de voorbereiding op de planvorming van 2025-2029 soepel te laten verlopen, kunnen onderstaande tips en tools als leidraad dienen.

1. Actief betrekken van stakeholders

Al voor de start van de planvorming is het van belang om (nieuwe) stakeholders uit te nodigen en mee te nemen in het proces. In het betrekken van stakeholders kunt u onderscheid maken tussen betrokken stakeholders bij het reflecteren en evalueren op de vorige STO periode, het schrijven van de plannen, en betrokken stakeholders in de uitvoering.

Door de stakeholders vanaf het begin van de planvorming te betrekken creëert u eigenaarschap onder de stakeholders. Denk bij het betrekken van de stakeholders niet alleen aan betrokkenen vanuit het bedrijfsleven en de verschillende onderwijsgroepen zoals het po, pro, vso, mbo, maar ook aan de verschillende uitvoeringslagen die binnen deze onderwijsgroepen bestaan. Het is raadzaam om aan zowel directeuren als docenten ruimte te laten om zich uit te spreken over hun ideeën ten aanzien van de planvorming voor 2025-2029. Ook beleidsmedewerkers vanuit de gemeente of de provincie kunnen een bijdrage leveren aan dit gesprek.

2. Evalueer en reflecteer op voorgaande STO-periode

Voor je aan de slag kunt met het maken van de plannen, is het raadzaam om eerst een stap terug te nemen en uit te zoomen. Wat waren de successen van afgelopen STO periode? Welke onderdelen van de vorige plannen willen we meenemen in de plannen van de volgende STO fase? Evaluatie biedt de kans om te leren van zowel goede initiatieven als uitdagingen uit de afgelopen subsidieperiode.

Het is raadzaam een bijeenkomst te organiseren om met elkaar het gesprek aan te gaan. Denk daarbij na over de aanwezigen bij deze bijeenkomst. Zorg ervoor dat alle betrokken stakeholders uit de regio aanwezig zijn. Dit helpt namelijk om betere besluiten voor de nieuwe plannen te maken, verbetert de betrokkenheid van de betrokkenen uit de regio en draagt bij aan de verantwoording van de uitvoering van elke stakeholder.

Besprek in de evaluatie de volgende onderwerpen:

- **Evaluatie op de samenwerking en het proces:**

We weten inmiddels dat de maatschappelijke opgave waar we voor staan alleen in te vullen is als iedereen betrokken is en samenwerkt vanuit een gezamenlijke regionale visie. Tegelijkertijd is samenwerking met verschillende partners vaak ingewikkeld. Met de overgang naar de planvorming 2025-2029 in het voortzicht is dat een mooi moment om met elkaar stil te staan en de balans op te maken. Wat is onze ambitie? Hebben we (nog steeds) dezelfde beelden over spelen er andere, onderliggende belangen?

Hulpmiddel: De [Samenwerkingstool - Sterk Techniekonderwijs](#) kan helpen om samen met betrokken stakeholders uit de regio te reflecteren op de samenwerking van de





afgelopen periode, te bepalen of extra aandacht of interventies nodig zijn en afspraken te maken over het 'hoe nu verder'.

- **Evaluatie op de doelen en activiteiten:**

Na de evaluatie van de samenwerking en het proces is het belangrijk om evalueren op de doelen en activiteiten in het activiteitenplan zijn opgesteld.

Hulpmiddel: Pak het activiteitenplan er bij en stel jezelf de volgende vragen:

- In hoeverre is het gelukt de gestelde doelen zoals die aan de beginfase van STO zijn opgesteld, te bereiken?

Successen:

- Welke doelen zijn gehaald?
- Wat zijn hierin de successen?
- Welke activiteit is je bijgebleven?
- Waarom waren de successen een succes?
- Hoe kunnen deze successen structureel gemaakt worden? En worden ingebed in de regio?

Verbeterpunten:

- Welke doelen zijn niet behaald?
- Waarom zijn deze doelen niet behaald?
- Waar liggen nog verbeterpunten?
- Dienen die niet behaalde doelen nog steeds de ambitie? Moet het doel worden herformuleerd?

- **Evaluatie op de borging:**

Hoe staat het met de borging in de regio? Zijn we hierover tevreden? Het is goed om te evalueren op de huidige status van borging door met elkaar in gesprek hierover te gaan.

Hulpmiddel: Om te reflecteren op de borging binnen jouw regio is het van belang om in gesprek te gaan a.d.h.v. stellingen rondom borging. Gebruik hiervoor de [Handreiking Samenwerken aan het borgen van Sterk Techniekonderwijs](#).

3. Actualiseer de regiovisie

Het nieuwe plan moet een geactualiseerde regiovisie bevatten. De regiovisie van 2019 kan hiervoor worden gebruikt. Vul deze regiovisie aan door in kaart te brengen wat er allemaal al gebeurt, waar het goed gaat en waar het beter kan. Kijk voor het opstellen van de regiovisie zowel naar kwalitatieve gegevens (activiteiten, samenwerkingspartners) als naar kwantitatieve gegevens (o.a. instroom/doorstroom cijfers).

De kwantitatieve gegevens over leerlingenaantal prognose, instroomcijfers per profiel, doorstroomcijfers naar het mbo en arbeidsmarktgegevens vindt u op:

- [Regioportretten - Sterk Techniekonderwijs](#)
- [Arbeidsmarktgegevens – Sterk Techniekonderwijs](#)
- [Monitor Techniepact - Techniepact](#)





De belangrijkste technologische trends in het onderwijs vindt u op: [Publicatie - Belangrijkste technologische trends voor het onderwijs \(kennisnet.nl\)](#)

4. Formuleer scherpe, haalbare en gedragen ambitie en doelstellingen

De nieuwe planvorming biedt een goed moment om de eerder vastgestelde ambitie te herzien. Is deze nog steeds passend of zal deze moeten worden bijgesteld? Maak hiervoor gebruik van de [Achtergrondschets STO](#). In deze achtergrondschets vindt u de intentie waarmee STO gestart is, de beoogde veranderingen en de verwachte resultaten van STO.

Bij het maken van het activiteitenplan is het van belang scherp te blijven op de regionale behoeftes en aandacht te hebben voor de vraag of het huidige aanbod hierin nog voorziet. Een hulpmiddel voor het opstellen van gedeelde urgenties en ambitie is de [Toolbox training samen veranderen](#). Deze toolbox helpt om grip te krijgen op het veranderproces en het oog op de verschillende belangen.

Mijlpalen

Om de beoogde resultaten in kaart te brengen, kunt u de activiteiten in het regioplan vertalen naar een mijlpalenplan. Een [mijlpalenplan](#) helpt om acties en beoogde resultaten concreter te maken en in kaart te brengen welke inzet daarbij hoort.

5. Leer van onderzoek en ervaringen van andere regio's

Elke STO-regio heeft ervaring opgedaan met de uitvoering van het programma en met succesvolle en minder succesvolle activiteiten. Bent u op zoek naar inspiratie vanuit andere regio's? Kijk dan naar:

- **Monitor en evaluatieonderzoek Sterk Techniek Onderwijs (STO):** [Monitor en evaluatieonderzoek Sterk Techniek Onderwijs \(STO\)](#)

In dit onderzoek is aan programmamanagers gevraagd welke bevorderende factoren zij zien in de uitvoering van STO in hun regio. Een aantal succesfactoren zijn uitgelicht:

- Een duidelijke visie/doelen, heldere taakverdeling en afspraken (“eerst een visie, dan pas middelentoekening”)
- Stevig projectmanagement (en een capabele programmamanager)
- Integrale aanpak (iedereen actief (blijven) betrekken)
- Regelmatig overleg
- Een onafhankelijke programmamanager (geen belangenverstrengeling)
- Werkgroepen waarin verschillende scholen en andere actoren zijn vertegenwoordigd
- Interne projectleider op elke school die zorgt voor de communicatie en verbinding met de schoolpraktijk
- Gaandeweg bijsturen en aanscherpen, terugkoppelen, trends in de gaten houden (plan niet te veel dichttimmeren).





- **Praktijkvoorbeelden.** Op de website van STO vindt u praktijkvoorbeelden ter inspiratie ([Thema's - Sterk Techniekonderwijs](#)). De praktijkvoorbeelden zijn zowel te filteren op regio als op thema. Dit kan helpen bij het kiezen van de interventies, die aansluiten op de ambities in uw regio.
- **Uitwisseling programmamanagers.** Tevens kan contact met programmamanagers van andere STO-regio's helpen om te leren van elkaars plannen, ervaringen en kennis. Gebruik hier bijvoorbeeld de bovenregionale uitwisselingsbijeenkomsten voor.

6. Maak een passende planning

Op de landelijke STO-dag van 16 november jl. is door het ministerie van OCW de conceptplanning gedeeld:

Maart 2024	Regeling naar de kamer en openbaar
1 juni 2024	Vooraanmelding (samenstelling van de regio)
1 oktober 2024	Aanvraag op hoofdlijnen voor de gehele subsidieperiode
31 december 2024	Uiterste bestedingsdatum budget 2020-2024. Resterend budget wordt teruggevorderd
januari 2025	Beschikking binnen
15 april 2025	Indienen uitgewerkte activiteitenplan en begroting voor 2025 - 2026
1 oktober 2026	Indienen uitgewerkte activiteitenplan en begroting voor 2027 - 2028

Houd deze planning scherp bij de planvorming en het proces. Bespreek deze planning met de stuurgroep en de projectgroepen.

De conceptregeling is inmiddels bekend en te bekijken via:

<https://www.sterktechniekonderwijs.nl/nieuws/de-concept-subsidieregeling-sterk-techniekonderwijs-is-verzonden-aan-de-tweede-kamer/>.

Dit is dan ook een goed moment om te kijken of de opgestelde plannen in lijn zijn met de voorwaarden van de regeling en eventuele aanpassingen te maken.

7. Laat de activiteiten aansluiten bij de nieuwe regeling

In maart 2024 wordt de regeling naar de Kamer gestuurd en is daarmee ook openbaar. Echter zijn 3 inhoudelijke focuspunten al bekend. Deze punten worden onderstaand verder toegelicht. Daarbij wordt verwezen naar STO-lives of andere praktijkvoorbeelden ter inspiratie.

1. **Verbreed de focus: van harde techniek naar techniekonderwijs binnen het gehele beroepsgerichte vmbo.**

Denk hierbij aan focus op:





- *Ontwikkelen technische keuzevakken.*
 - [STO LIVE: Keuzevakken in samenwerking met het bedrijfsleven \(Rutger Ravenhorst en Wim Meijnen\) - Sterk Techniekonderwijs](#)
 - [Terugblik STO LIVE: profieloverschrijdende samenwerkingen - Sterk Techniekonderwijs](#)
- *Technische praktijkgerichte programma's*
 - [STO LIVE: De nieuwe leerweg en het programma TIV en T&T - Sterk Techniekonderwijs](#)
- *Techniek in onderbouw vmbo:*
 - [Bij-Loket-krijgt-de-hele-onderbouw-Vakwerk-20230929-LG-DEF.pdf \(sterktechniekonderwijs.nl\)](#)

2. De kracht van STO is regionale samenwerking

Denk hierbij aan focus op:

- *Verplichte samenwerking met bedrijven (cofinanciering) en MBO blijft*
 - [Terugblik STO LIVE: Doorlopende leerroutes - Sterk Techniekonderwijs](#)
 - [STO LIVE: Versterk uw techniekteam met hybride professionals - Sterk Techniekonderwijs](#)
- *Uitbreiding naar verplichte samenwerking met het PO en meer samenwerking met de rest van funderend onderwijs:*
 - [STO LIVE: Samenwerking PO-VO \(Carla van der Velden en Bram Sibma\) Sterk Techniekonderwijs](#)
 - [STO LIVE: "De samenwerking met het praktijkonderwijs en het VSO" - Sterk Techniekonderwijs](#)

3. Verplichte aandacht voor maatschappelijke thema's: de vorm is vrij

Denk hierbij aan focus op:

- *Klimaat, tegengaan van genderstereotypering, onderwijspersoneel:*
 - [STO LIVE: "Energietransitie en duurzaamheid in STO" - Sterk Techniekonderwijs](#)
 - [STO LIVE: Kiezen voor techniek. Meisjes werven en behouden - Sterk Techniekonderwijs](#)
 - [STO LIVE: LOB voor jongeren met een migratieachtergrond - Sterk Techniekonderwijs](#)

8. Vraag hulp aan uw ondersteuner

Het landelijk ondersteuningsteam is beschikbaar om de regio te helpen bij vragen over de planvorming. Is de ondersteuner van uw regio u onbekend? Neem contact op met uw programmamanager.

