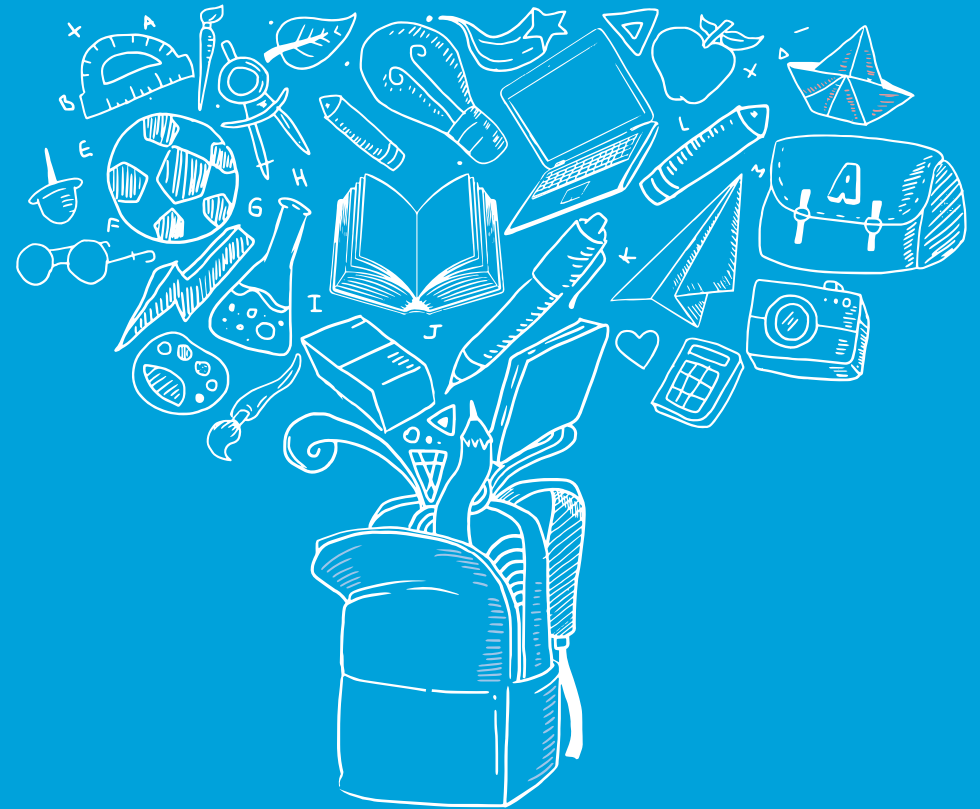


Rapportage 2024

Monitor- en evaluatieonderzoek Sterk Techniekonderwijs

Consortium:
KBA Nijmegen
Bureau Turf
ResearchNed
ROA
SEO

Webinar 6 maart 2024



Achtergrondschets Sterk Techniekonderwijs vmbo (STO)

Aanleiding (landelijk)



- Dalende leerling-aantallen beroepsgerichte leerwegen
- Afname aandeel leerlingen dat voor techniekprofiel kiest
- Versnipperd (ondoelmatig) techniekaanbod
- (Dreigend) lerarentekort voor techniek
- Aansluiting technisch onderwijs op vervolgonderwijs en behoefte arbeidsmarkt kan beter
- Tekort op arbeidsmarkt aan technisch geschoold personeel
- Technologische ontwikkelingen lastig bij te benen door vmbo-scholen
- Kwaliteit techniekonderwijs is voor verbetering vatbaar

Overheids-interventie



Extra middelen toegekend gekoppeld aan leerling-aantallen in techniek-profielen

Veranderingen in regio's



- Regiovorming: vmbo, mbo en beroepenveld
- Regioplan opgesteld met regionale urgentie en regionale oplossingen
- Regio's ontvangen geld om plannen gezamenlijk uit te voeren
- Structurele en intensieve samenwerking tussen vmbo, mbo en beroepenveld

Veranderingen bij scholen



- Aantrekken en behoud docenten/instructeurs techniek
- Herinrichting techniek-aanbod; anticiperen op toekomstige leerlingaantallen
- Transitie van 'aanbodgericht' vanuit school naar 'vraaggericht' vanuit regio
- Opzetten (kennismaking) technisch aanbod (via po, lob, keuzevakken en niet-technische profielen)

Resultaten op schoolniveau



- Voldoende techniek-docenten/-instructeurs
- Profielen van voldoende omvang (doelmatig)
- Onderling afgestemd herkenbaar aanbod per school
- Regionale aanpak techniekaanbod; regionaal passend techniekaanbod
- Verbeterde aansluiting op mbo (en arbeidsmarkt)
- Kennismaking met technisch aanbod heeft structurele plek

Resultaten bij/voor vmbo-leerlingen



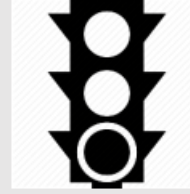
- Bewustere schoolkeuze
- Leerlingen kunnen blijvend kiezen voor techniek
- Meer leerlingen kiezen voor techniek (in vmbo en mbo)
- Beter voorbereid op vervolgonderwijs
- Betere doorstroom naar opleidingen met voldoende arbeidsmarkt-perspectief

Resultaten van STO (landelijk)



- Blijvend voldoende leerlingen (per vestiging) voor een doelmatig aanbod
- Voldoende docenten/instructeurs
- Doelmatige benutting en verdeling faciliteiten
- Aanbod sluit aan bij mbo en regionale vraag
- Bereikbaar aanbod
- Responsief (beroeps)onderwijs
- Beschikbaarheid up-to-date faciliteiten en apparatuur
- Gekwalificeerde en goed toegeruste docenten/instructeurs

Context (regionaal)



- Mate van regionaal commitment; structurele samenwerking
- Urgentie regionale ontwikkelingen (krimp, werkgelegenheid, type technologie)
- Verschillen in docententekorten (per regio/vak)

Transitie naar duurzaam technisch vmbo

Transitie naar dekkend technisch vmbo

Transitie naar kwalitatief hoogstaand technisch vmbo

Vragenlijst programmaleiders STO: Urgentie van verschillende aandachtspunten

	% (heel) urgent (2024)	% (heel) urgent (2021)
Voldoende techniekdocenten	88%*	57%
De aansluiting met mbo	88%*	74%
De beeldvorming ten aanzien van techniek	86%	76%
De aansluiting op de regionale vraag van het bedrijfsleven	81%	83%
De aantallen techniekleerlingen in de profielen	79%	81%
De kwaliteit van het techniekonderwijs/de technieklessen	79%	64%
De samenwerking tussen de verschillende partijen van STO	69%	60%
(Her)inrichting van het regionale techniekaanbod	55%	45%

Vragenlijst programmaleiders STO: Ervaren opbrengsten op verschillende aandachtspunten

	% Veel opbrengst	% Geen of weinig opbrengst
De kwaliteit van het techniekonderwijs/de technieklessen	86%	0%
De samenwerking tussen de verschillende partijen van STO	82%	0%
De beeldvorming ten aanzien van techniek	82%	4%
(Her)inrichting van het regionale techniekaanbod	78%	2%
De aantallen technieklerlingen in de profielen	65%	10%
De aansluiting op de regionale vraag van het bedrijfsleven	63%	4%
Voldoende techniekdocenten	43%	14%
De aansluiting met mbo	39%	33%

Vragenlijst programmaleiders STO: Waar gaat de aandacht op dit moment naar uit?

- Veel aandacht naar:
 - Voorbereidingen voor nieuwe fase 2025-2029
 - Instroombevordering van leerlingen in de technische profielen
 - Promotie en beeldvorming van techniek bij het po
 - Monitoren van de voortgang
- Minder aandacht naar:
 - Werven voldoende techniekdocenten/instructeurs/hybride docenten
 - Afstemming rond doorstroom naar mbo-3/4
 - Afstemming rond doorstroom naar mbo-2

Vragenlijst programmaleiders STO: Rapportcijfers voor impact van STO op verschillende aspecten

Door STO...	2024	2021
...weten de partijen in de regio elkaar beter te vinden	8,2*	7,8
...lukt het om ons techniekonderwijs een moderne uitstraling te geven	8,1	7,9
...komt er in onze regio meer buitenschools leren tot stand	7,9*	7,1
...komt er meer waardering voor het vmbo in het algemeen	7,5*	6,7
...komt in onze regio een verschuiving op gang van denken in individuele schoolbelangen naar een gesprek over het regiobelang en -aanbod	7,4*	6,9
...voelen techniekdocenten in het vmbo zich erkend en gewaardeerd	7,3*	6,9
...worden er in de regio afspraken gemaakt tussen scholen die doorwerken in de organisatie van de scholen	6,4	6,0

Vragenlijst programmaleiders STO: Bezig met borging?

Tweederde van de programmaleiders bezig met borging van STO op de lange termijn, na subsidieperiode 2025-2029.

Met welke vormen van (harde) borging is men nu bezig?

- | | |
|---|-----|
| • STO is geïntegreerd binnen de (lijn)organisatie | 86% |
| • Er is sprake van gedeelde samenwerking met de partners in de regio | 82% |
| • Er is sprake van structurele betrokkenheid op alle niveaus vanuit scholen | 73% |
| • Er zijn structuren en systemen die de borging ondersteunen. | 69% |
| • We communiceren structureel richting betrokkenen over STO | 69% |
| • Er is een sterk, uniek én gezamenlijk aanbod vanuit de regio | 67% |
| • We hebben inzicht in de resultaten en effecten van het regionale aanbod | 67% |

Indicatie: bij 2 van de 5 regio's zijn veel harde kanten van borging geregeld; bij 1 op de 4 nog niet/nauwelijks.

Gespreksronde stuurgroepleden: perspectief op STO

Positieve signalen:

- Het draagvlak voor STO is gegroeid.
- STO zichtbaar door concrete voorzieningen en tastbare resultaten.
- Dekkend netwerk/gespreksstructuur van aangesloten regionale actoren.
- De urgentie is onverminderd en de richting is in beeld.
- Werken aan kwaliteit: van elke school voor zich naar van scholen samen.
- Werken aan dekkend regionaal netwerk; met contactfunctionarissen (samenwerking).
- Van individueel belang naar gedeeld belang bij het vmbo (voor alle leerlingen).
- Vmbo op aantal plekken meer in een regierol.
- Veel op (onderwijs)bordje; steun voor STO op strategisch-tactisch niveau blijft groot

Aandachtspunten:

- Meer als collectief optreden (bv po, bedrijfsleven)
- Aansluiting – doorlopende routes mbo
- Inzet docenten – docententekort
- Doorwerking in curriculum