



Ambitie 2029

“vrienden van”

Beeldvorming bij onderwijs:
- bedrijfsleven is soms saai
en repetitief van brede
interesse naar smalle
toepassing

Beeldvorming
bij bedrijfsleven
over vmbo'ers :
hoe niet
afschrikken?



Wat is er al?

Successen:
- initiatieven zoals
techlabs
- inspiratie voor
leerlingen
- baanaanbod
vanuit bedrijven

Succes
- ervaring/beleving
- integreren
techniek in lessen

Veel
ontwikkelingen op
alle
programmaliijnen

Microstad
BIC
Samenwerking
stimuleren



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Inspiratiebijeenkomsten
bedrijven + onderwijs



Wat zijn uitdagingen?

Uitdagingen:
- bereikbaarheid
mensen +
bedrijfsleven
- enthousiasme
behouden
- samenwerking
arbeidsmarkt

Knelpunten:
- veel scholen in regio
doen beroep op
bedrijfsleven
- stagemogelijkheden
vroege leeftijd

Beeldopnames maken
voor vr-brillen waar
leerlingen vanuit het
klaslokaal bij
bedrijven kunnen
kijken. Stages daaraan
koppelen

Ambitie 2029

Borgen contacten
met bedrijven +
delen met elkaar

Onderwijs +
bedrijfsleven en de
volgende fase ingaan

Bedrijven laten realiseren
dat vmbo de nieuwe vijver
is voor toekomstig
personeel



Wat is er al?

On stage

Techniekbelevingsdagen
groep 7+8 vmbo 1

Doorlopende
leerroute

Goed verhaal
voor bedrijven
richting
leerlingen



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Filmpjes ter
voorbereiding

Inspiratiebijeenkomsten
inclusief decanen



Wat zijn uitdagingen?

Andere groepen
bereiken
- decanen
- meer docenten

Hoe ga je
effectieve
evenementen
vormgeven?

Traagheid in
eigen organisatie

Gelijkwaardige
partner worden



Ambitie 2029



Wat is er al?

Bereidheid
bedrijfsleven om
te investeren in
de jeugd

Verbinden talent
met de vraag uit de
regio

Gastlessen/bedrijfs
bezoeken

Oud leerlingen
vertellen
ervaringen
(mbo/hbo)

On stage
Techlab
Techniek Tastbaar
Zorg Tastbaar
Kennismaken mbo
Snuffelstages
onderbouw (naast
profielstage)



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Contacten leggen
met
basisschool/mbo
/decanen

Makelaar STO

Goede afstemming
vmbo-mbo
(Bestuurders in
actie)

Mensen:
- docenten
- ondersteunend
personeel



Wat zijn uitdagingen?

Digitale
geletterdheid

Bedrijfsleven
bezoeken

Meer kartrekkers

Structuur ict op
school



Ambitie 2029

Laat activiteiten
geen gedoe zijn.
Docenten en
bedrijven elkaar
laten aanvullen

Techniek centraal
(hub) in de regio)

Beeldvorming
techniek van de
toekomst



Wat is er al?



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Facilitering STO

Vervoer te prijzig

Kennisoverdracht
vanuit bedrijven

Collega's
betrekken bij STO

Professionaliseren
docenten
Geen cursus maar
opvoeden over
samenwerken met
bedrijven



Wat zijn uitdagingen?

Keuzevakken in
het bedrijf!

Vervoer naar
bedrijven/mbo

Beeldvorming:
- docenten
LOB:
- onderbouw?

Hoe houd je
regionale
samenwerkingen in
stand met minder
STO uren

PGP voor GL/TL

Girlsday
Gevoelig onderwerp

Facilitering

Hoe krijgen we
collega's
enthousiast

Zorg voor goede
voorbereiding &
nazorg wanneer je
als vo externe
activiteiten hebt.

Aansluiting
doelgroep 13/14/15
jaar



Ambitie 2029

Verschillende rollen in bedrijven/ vertalen naar onderwijsprogramma's/ filmpjes

Daarna de praktijk in, ook docenten

Leernetwerken met alle stakeholders (onderwijs/ werkveld) aan de hand van een vraagstuk

-Regiovisie met onderwijs/ stakeholders
- Over regiovisie lob en de doorwerking daarvan
- rolverduidelijking

LOB is een basishouding

Hoe met bedrijfsleven samenwerken/inhoud voorgeven
Leernetwerken → hoe structureel



Wat is er al?

Ondersteunen technieklokalen
Po op vmbo
Feest on stage

Bedrijven goed informeren over doelgroep

Bezoek van bedrijven
Stages

On stage Technolab
Workshops vanuit vmbo



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Stagelopen in een bedrijf

Uniformiteit omtrent lob, zodat herkenbaarheid voor bedrijfsleven ontstaat

Industrieel ontwerp roc verbinden aan nieuwe pgp's → Nieuwe doorlopende leerlijn

Expertise labs waar leerlingen regionaal gebruik van kunnen maken



Wat zijn uitdagingen?

Balans tussen regionale en lokale belangen

Nieuwe ontwikkelingen verbinden aan schoolvoering. Zijn aanwezige systemen nog helpend?

Samenwerking vmbo-mbo doorlopende leerroute ontwikkelen keuzedelen
Nodig: uren toewijzen

Traagheid organisatie