



Ambitie 2029

Structureel ruimte /
moment voor de
gehele STO regio

Rooster / onderwijs
"anders" indelen
Systeendenken mag
anders

Programma-
manager moet
blijven ook bij
wisseling van
organisatie
(structuur)



Wat is er al?

Betrokkenheid
opschrijven →
intentie verklaring
een optie

Stuurgroep moet
slagkracht hebben →
of door rectoraat of
door
programmaleiders in
"macht" zetten



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

School x en y
verschillen
teveel van
elkaar

Lassen is lassen!

"Fysieke"
afspraken en
bijeenkomsten
of platformen
zijn onmisbaar

Begroting moet
zichtbaar zijn
voor
deelnemers.
- waar gaat geld
naar toe etc.?

Ruimte geven
voor ("her")
kalibratie en
("her")
oriëntatie

Triple helix inzetten
Bedrijf
Gemeente [missen we
veel]
school

Regiovisie en
schoolvisie
koppelen



Wat zijn uitdagingen?

Hoe blijven
afspraken overeind
met de jaren?

- samenwerking
- activiteiten

Wat is profielschets
programma-
manager?

→ Hoe vaststellen
wat draagt
uniformiteit

Hoe houden
we STO
draaiend →
ook bij
wisseling van
de wacht?

Hoe bepaal je wie
waar betrokken bij
is?



Welk borging systeem
gebruiken we?



Ambitie 2029

Projectdoelen helder
meetbaar
haalbaar
commitment

Wie houdt de regie?

Regiovisie blijvend
ontwikkelen

Doorlopende leerlijn
po-vo
vo - mbo



Wat is er al?

Inzet extern
personeel

Borging niet
persoonsafhankelijk

Kernteam

Monitoring vraagt
aandacht

Inzet hybride
docenten binnen
po-vo

Samenwerking met
bedrijfsleven

Doelen niet te vaag



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Betrokkenheid
schooleider = must!

Programmamanager
met bestuurder +
schoolleiding

Docenten moeten
zich blijven
ontwikkelen

Structurele STO
gelden?



Wat zijn uitdagingen?

Gezamenlijk visie:
- helder
- concreet

Schoolleiding ook
visie en commitment

Continuïteit ook in
bemensing

Facilitering
- organisatie
- tijd

Andere subsidies
vallen weg
STO - geld

Organisatorische
borging

STO subsidie
structureel!

Faciliteren van
samenwerking
tussen docenten
verschillen scholen

Ambitie 2029



Wat is er al?

**Bovenschoolse
makelaarsfunctie**

**Zichzelf overbodig
maken**

**Rol bedrijfsmakelaar
- zichzelf overbodig
maken**

**Aanjagen verbinden
continueren**

STO "Café"
Er moet een eigenaar
zijn



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

aanjager

**Zichzelf "overbodig"
gemaakt**

**Samenwerking met
mbo**

**Bovenschoolse
makelaar**
➤ Uiteindelijk
overbodig
➤ STO café



Wat zijn uitdagingen?

Kwaliteit
- wat is kwaliteit?
- hoe meet je
kwaliteit

Betrokkenheid
- wisselingen van personeel
Kwaliteit van projectleiders
- intern projectleiders

**Verbondenheid met STO doelen
i.c.m. werkdruk**

Betrokkenheid mbo



Ambitie 2029

Borgen continuïteit

Borgen van
samenwerking /
verbinding

Borgen "harde
techniek" in de
veranderende wereld

Borgen kennis en
deskundigheid



Wat is er al?

- netwerk – natuurlijk
- gezamenlijk vmbo mbo
keuzevakken
- businessclub



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?

Tekort aan docenten
/ teveel wisselingen

werkdruk

ik

Aansluiting mbo

zij

G2 = probleem

het

Gevoel van
concurrentie
tussen de scholen

wij

Ambitie 2029

1. STO regio "stad Groningen"
2. Plan

Technisch onderwijs
School / scholen breed integreren
Gezamenlijk doel vast stellen

Inzetten specialisaties!
→

Alles willen aanbieden
= samenwerken!



Wat is er al?

- Keuzevakontwikkeling (bijna af)
- Verschillende scholen vmbo bij elkaar

- Workshop bus po vanaf mbo
 - Cofinanciering en samenwerken bedrijven
- Beetje bedrijvenbezoek

- Eind november Tech to the future wo + do laatste week 9-15 v.a. 14 iedereen Martiplaza Groningen! 29/30 nov

- Regio stad Groningen
- Montessori Vaklyceum
 - Leon van Gelder middelschool
 - Vmbo Kluivenboom
 - Gomarus college
 - Celion



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?



Ambitie 2029

Onderwijs afgestemd op de leerbehoefte van
de leerling / student / werknemer



Wat is er al?

- opleidingsschema
- kaderdocument

Onderwijs bij de
Bouwacademie
Waddingsveen

Techlab po-vo
7000 leerlingen!

Periodiek A4 met
- succes
- drempels
- etc.

Filmpjes over
successen

Opleiden van
ongeveer 5 collega's
voor werken in
techniekonderwijs

3 O's
bureau gericht op
matching



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Herijken taken &
alles 2025-2029

Samenwerken met
STO regio's uit
provincie (Friesland)
of Noord Nederland

Samenwerking mbo
op vakmanschap
routes
5 jaar vmbo?
6 jaar vmbo met
startkwalificatie

Keuzevakken / delen
Met mbo
ontwikkelen en/of
onderdelen
kwalificatie dossier

Keuzevakken in niet
technische profielen



Wat zijn uitdagingen?

Friesland Zuidwest Annemiek
- 3 O onderwijs en bedrijven
- PO
- gemeente ZW
- STO café vo, mbo bedrijfsleven
4 -7

Contacten met mbo
uitbouwen

Docenten tekort

Verjonging
- docenten
- ondersteuning

Aansluiten bij
innovatieve
Maatschappij en de
oudere docent

Ambitie 2029

Wat is er al?



Techlabs

Evenement TTTF
Leerlingen bedrijf
omgeving

PO > VO
niek & neut & niesje

Heel veel



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Kennis - koppels

Beroepsbeeld +
opleidingen

Operationeel lukt
samenwerking mbo
wel, maar strategisch
/ bestuurlijk minder

Gedragen afspraken
die nagekomen
worden

Doorlopende leerlijn
PO VO mbo

Warme overdracht
van contacten

Werken met
meerdere mensen in
de contacten > vo-
mbo vo-bedrijven

Borging
- samenwerking
- relatie

Ook borging in de
onderwijs-
programma's PTA



Wat zijn uitdagingen?

Passie //
is tijd
En dat is een
uitdaging

"Docenten-
vraagstuk"

Gezamenlijk
platform opzetten

- Zichtbaarheid
- transparantie
- activiteiten
- aanbod

Ingebed in
bestaande of te
maken structuren

Borging
↙ Inhoud
↘ Structuur



Ambitie 2029



Wat is er al?



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Instroom TC gericht



Uitstroom TC naar
mbo

Hoe bindt je
besturen ook in
krimptijden (en
kosten problemen)

Borgen potentiële
ouders po > kennen
TC? (in VO)

Cross-sectorale
aanpak



Wat zijn uitdagingen?

2023
Sanering TC
programma aanbod

Personeel +
draagkracht binnen
de school

Binden
bedrijven (ook in
bestuur)

Toekomst denken!
Hoe ziet het eruit de
(maatschappij in
2030)

2030
Cultuur van trots
uitdragen
Blijven toekomst
visualiseren

2030
Grensgangers
Cultuur van
Boundary Crossing



Ambitie 2029

Meer duurzame
samenwerking
(concreet) met
bedrijven in de regio

Samenwerking
PO-VO
VO-mbo

Keuzemodules
uitvoeren in het
bedrijfsleven

Doorlopende leerlijn
VO naar mbo en dat
ze ook kunnen
wisselen op het mbo

Meer projecten /
samenwerking po
(W&T <-> technologie)

Samenwerking VO-bedrijven



Wat is er al?

Samenwerking vo <-> vakopleiding
techniek
Hubertushal
+ Technovium

PGP's lopen en
staan inhoudelijk
faciliteiten + Techlab



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Meer ruimte maken voor
personeel om duurzame
samenwerking en
projecten op te zetten



Wat zijn uitdagingen?

Samenwerking warm
houden tussen
vo/vso/mbo

Genoeg medewerkers



Ambitie 2029



Wat is er al?

Persoonlijke relatie anders houden
Stages borgen



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



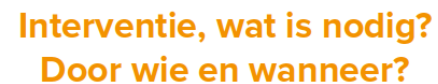
Wat zijn uitdagingen?

- docenten mbo-vmbo uitroosteren / ruimte geven
- structuur → continuïteit onder de collega's
- Het tekort van docenten / leerkrachten onder de
aandacht houden



Ambitie 2029

2025 - 2029



**Proceskant
niet te persoonsgeboden maken
Afspraken maken vastleggen en later tekenen
continuïteit waarborgen**

STO → bewaker van afspraken in lijnen
Poppetje met “zweep”