



Ambitie 2029

Docent maakt onderwijs. Op scholen bouwt men een systeem dat PAST!



Wat is er al?

Fabriekstour
PIE Ij 3 + doe-
activiteit

Open dag



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Op tijd
curriculum
bouwen +
bedrijfsactivit
eit passend

Hoe andere
vakken
betrekken

Praktijklokalen
waar
bedrijfsleven
onderwijs
verzorgt.

Opdrachten
uit de praktijk
die aansluiten
bij avo-vakken

STRUCTUREEL
bekostigen
van docenten



Wat zijn uitdagingen?

Van
incidenteel
naar
structureel

Met kleinere
groepen naar
bedrijf

Partnerships

Docenten-
tekort

Hoe sluit
technisch
onderwijs aan
op wat
bedrijfsleven
doet

Keuzedelen
overkoepelend
maken met
bedrijven



Ambitie 2029

Bedrijfsleven
betrekken bij
maken van STO
plannen

Ruimte voor
beweging (buiten
de schoolmuren)

PO betrekken



Wat is er al?

Wiki house

Stage-
platform

Vrienden-
van-netwerk

Bedrijfs-
bezoeken

Koffie-
moment
hybride
experts

Events
Meiden in
de techniek

Carrière
dag



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?

Geen tijd
bij docent

Afspraken
nakomen

Dient
cofinanciering
zijn doel nog?

Korte termijn
opbrengst



Ambitie 2029

Regionaal
LOB
programma

Imago
omhoog!

Goed
technisch
onderwijs

Jezelf leren
kennen
tijdens je
middelbare
schooltijd

Meer ruimte om
techniekllessen te
geven aan vmbo
TL/mavo
leerlingen

Decanen
moeten de
beroepsvelden
echt kennen



Wat is er al?

Samenwerken
met de
ondernemers-
verenigingen
uit de regio

Docenten die
uit het
bedrijfsleven
komen
hebben al
ene netwerk

Samenwerken
met
bouwmensen of
installatiewerk.

Docenten
bezoeken
beurzen



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Rekening
houden met
piekmomente
n bij het
bedrijfsleven

Plan
activiteiten
ruim van
tevorens

Brenda@nbkl.nl
voor bedrijf uit
koude- en klimaat-
sector



Wat zijn uitdagingen?

Docenten
hebben druk
programma.
Past niet altijd

Goede
afspraken
maken

Er zijn veel
tekort-
sectoren



Ambitie 2029

Doorlopende leerroute
vmbo-mbo met
contextrijke invulling
vanuit het
bedrijfsleven



Wat is er al?

Veel mooie
initiatieven
&
bereidheid



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Centraal
STO-loket.

Flexibiliteit
scholen,
stimuleren om
ruimte te
maken in
roosters

Meer
samen(scho-
len)
optrekken
om massa
te creëren

Menukaart.
Kleurenwaaier.
Wederzijdse
verwachtingen
-> ChatGPT



Wat zijn uitdagingen?

Druk/belangen
vanuit
verschillende
partijen

Financiën.
Realistisch
honoreren
gastsprekers

Kwaliteits-
borging



Ambitie 2029

Stagemarkt
voor vmbo

Landelijk
STO-loket

Samenhang
tussen STO's
verbeteren

Opdrachten-
bank



Wat is er al?

Keuzevak
Nutsvoorzieningen

Bedrijvendag

Keuzevak
duurzame
energie



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?

Welke opdracht
geef je leerlingen
mee die stage
lopen

- Snuffelstage
- VCA

Praktijkgerichte
programma's



Ambitie 2029

Beeldvorming
techniek
realistisch
maken

Stage/
bedrijfscoördinator

Samenwerken
po-vo-bedrijfs-
leven

Maak
leerlingen
nieuwsgierig
naar
technisch
ondernemer
schap

Positief mbo
imago



Wat is er al?

Buddy
scholen-
bedrijven
(warme band)

Jet-Net loket

Tech-events
&
voorlichting

Vakopleiding
en Metaal,
IW en
Bouwschool



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?



Wat zijn uitdagingen?

We spreken
niet dezelfde
taal

Teveel
initiatieven.
Ondernemer
raakt de weg
kwijt

Maak gebruik van
de initiatieven die
zich bewezen
hebben



Ambitie 2029

Duurzaam &
dekkend
netwerk



Wat is er al?

LOB-activiteiten
samen met het
bedrijfsleven

Netwerk-
events &
account
manager



Interventie, wat is nodig? Door wie en wanneer?

Bedrijven
stellen
actuele aan
bedrijfsleven

Samenwerking
is gelijkwaardig
& we begrijpen
elkaar

Eenduidig
contact-
persoon

Vertrekpunt
moet niet alleen
cofinanciering
zijn

Elkaar
ontmoeten

Samenwerking
moet worden
geborgd



Wat zijn uitdagingen?

Cultuurverschillen
tussen beide
werelden

Curriculum
moet meer
ruimte bieden
voor de beoogde
samenwerking