



STO Coevorden zet vol in op het basisonderwijs

Voor de mensen van de STO-regio Coevorden is het glashelder: begin bij de basis. En dus richten zij ál hun pijlen, naast die op het vmbo, vol op het po. De samenwerking met het basisonderwijs dateert al van 2016. Het begon allemaal met een pilot om kinderen op de basisschool weer te leren omgaan met gereedschap en techniematerialen.

Christa Hagel van Onderwijsstichting Arcade constateerde destijds dat leerlingen op de basisschool nauwelijks meer handvaardigheidslessen kregen. Daardoor kwamen ze niet meer in aanraking met techniek en verleerden ze het probleemoplossend denken. Christa kwam in die tijd in contact met Henk Dubbink, docent BWI van De Nieuwe Veste; de enige school voor voortgezet onderwijs in Coevorden. Samen besloten ze een pilot techniekonderwijs op te zetten voor groep 8 van een van de basisscholen in Coevorden. Het bleek een groot succes en de pilot werd langzaam uitbreid naar meer basisscholen.

Iets 'donders moois' neergezet

Met de komst van Sterk Techniekonderwijs heeft een en ander een behoorlijke boost gekregen. Inmiddels doen er zo'n vijftien basisscholen mee aan het programma. In totaal komen ruim driehonderd leerlingen van groep 7/8, verdeeld over het jaar, drie ochtenden naar De Nieuwe Veste om daar kennis te maken met techniek. Annick Roelofs is als projectleider STO Coevorden apetrots op wat ze samen met Christa en Bart Kuil, docent PIE ontwikkeld hebben. "Ik durf gerust te zeggen dat we

hier – in goed Drents – iets 'donders moois' hebben neergezet!"

Dat de lijntjes in een relatief kleinere stad als Coevorden kort zijn, helpt zeker mee aan het succes. Ook het bedrijfsleven werkt graag mee aan de projecten en dat is mede te danken aan Bart. "Ik praat niet veel, maar doe gewoon. Als ik iets nodig heb voor een project, bel ik het bedrijf waarvan ik verwacht dat ze mij de juiste materialen kunnen leveren met de mededeling dat 'ze vast wel iets willen sponsoren'. Doorgaans krijg ik dan als antwoord 'kom maar halen'. Dat vertrouwen heb ik wel moeten winnen, maar dat is dus goed gelukt. Ik maak afspraken en daar houd ik me ook aan en dat is wederzijds." Ook Christa heeft die ervaring en vult aan: "Als jij vragen durft te stellen, krijg je vanzelf een vertrouwensband. Ik stuur ook altijd even een bedankje richting het bedrijf."

Elk jaar een nieuw project

De kinderen van de basisscholen in Coevorden en omliggende dorpen zitten vaak in een combinatieklas 7/8 en soms zelfs 6/7/8. Dat is mede de reden dat het STO-team in Coevorden elk jaar een nieuw project bedenkt zodat de leerlingen die vanaf groep

6 meedoen toch elk jaar iets anders krijgen. Bart: "Bovendien is het voor ons ook leuker om niet elk jaar hetzelfde te doen. We zijn drie jaar geleden begonnen met een Tiny house, daarna zijn we met de kinderen aan de slag gegaan met een robotje en afgelopen jaar was het thema 'luchtvaart'." Voor komend schooljaar staat er een wel heel bijzonder project op stapel: de kinderen gaan een heuse solarboot maken, maar dan eentje die behapbaar is voor leerlingen van de basisschool. Vooraf krijgen de kinderen een PowerPoint te zien waarin onder andere een quiz is verwerkt. Ze krijgen een soort 'Ren je Rot' spel met vragen die ze later bij het maken van de solarboot kunnen gebruiken. Mocht er bij de race of het bouwen iets mis gaan, dan kunnen ze met die informatie uit de PowerPoint herleiden wat daar de oorzaak van zou kunnen zijn. Ooit heb ik ergens gezien dat ze iets deden met een boot met afstandsbesturing. Dat is natuurlijk veel te lastig en ingewikkeld voor die kids. En dus bedacht ik dat we het wel kunnen doen als we de hele zaak zouden schalen. De kinderen krijgen straks een zonnepaneeltje, een (scheeps)schroefje en een elektromotortje. Daar mogen ze dan zelf, samen met restmateriaal dat ze van huis meenemen zoals een lege fles of een stuk piepschuim, een mini-solarbootje van gaan maken. Bij een grote leverancier heb ik twee dakgoten van drie meter los weten te peuteren. Daarin laten we water lopen zodat het een soort kleine kanaaltjes worden. De race bestaat er dan uit dat er telkens twee bootjes door zo'n kanaaltje 'varen' waarbij de snelste wint. Superleuk toch! Als ik die kinderen bezig zie geniet ik gewoon en denk ik soms weleens 'is dit werk?!', aldus een enthousiaste Bart."

STO ingebed en geborgd voor de toekomst

De STO-gelden hebben niet alleen een boost gegeven aan de projecten op de basisschool. "Het is een extra vliegwieltje geweest om de technieklessen in te bedden en onderwijskundig beter te maken", vertelt Annick. "Inmiddels werken we samen met vijf onderwijsstichtingen en hebben we een scholing ontwikkeld voor de leerkrachten van de basisscholen." Per schooljaar krijgen de po-docenten vier workshops die op een laagdrempelige manier worden gegeven door drie plaatselijke bedrijven. Hiermee is meteen een deel van de cofinanciering afgedekt. Leerlingen die een beroepsgericht keuzevak volgen, kunnen er ook voor kiezen om dat te doen door middel van een stage bij een bedrijf in plaats van les op school.

De Nieuwe Veste heeft dankzij STO een prachtig TechLab kunnen realiseren dat buiten schooltijden wordt gebruikt door FabLab Coevorden." Christa: "Zeven jaar geleden heb ik zoiets in verschillende steden gezien, waar het meestal ergens in een



leegstaand pand was ontstaan. Doordat wij een krimpregio zijn, had De Nieuwe Veste ruimte over. Eén en één is twee, dus 'waarom dan niet gewoon hier bij ons op school?'"

De basisschoolleerlingen voeren hun projecten uit in het technieklokaal PIE op De Nieuwe Veste. Dat is mede mogelijk doordat er voor alle kinderen uit Coevorden en de omliggende dorpen busvervoer is geregeld. Annick: "Dit wordt deels betaald uit STO-gelden en deels door de provincie waarmee we met alle vijf STO-regio's in Drenthe een overeenkomst hebben gesloten."

Uiteraard is STO ook aanwezig binnen het curriculum van De Nieuwe Veste. Zo heeft de school het schooleigen vak Creatief & Technologie geïntroduceerd. Annick: "Alle 1e en 2e-jaars leerlingen krijgen dit vak bij ons; van Praktijkonderwijs tot en met gymnasium." Een ander voorbeeld is het keuzevak Duurzame Energie dat De Nieuwe Veste aanbiedt. Hierbij gebruiken de leerlingen zoveel mogelijk gebruikte of herbruikbare materialen. Bart: "Ik heb ergens een stel oude scootmobielen op de kop kunnen tikken en daar laat ik de leerlingen karts van maken die uiteraard dan uitmonden in een kartrace. De solarboot wordt ook zoveel mogelijk gemaakt van restmateriaal. Zo leren de leerlingen al op de basisschool de waarde van spullen kennen en is duurzaamheid voor hen veel vanzelfsprekender."

Al met al zijn Annick, Bart en Christa heel blij met alle mogelijkheden die STO hen heeft geboden en zijn ze vast van plan om hier enthousiast mee door te gaan!