Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

"Uiteindelijk gaat het in dit werk altijd om mensen, de relatie die je met hen opbouwt en de verbinding die je samen aangaat. Ik probeer als projectleider steeds de balans te vinden tussen datgene wat moet en de autonomie van de ander. Mensen moeten bij het oppakken van hun taken hun eigen pad kunnen vinden." Aan het woord is Adri de Gans, sinds januari 2020 projectleider STO OSR. Sinds kort met pensioen en met een bewogen en afwisselende (onderwijs)carrière achter de rug. Van student metaaltechniek rolde hij het onderwijs in en maakte vervolgens de stap naar het bedrijfsleven. In 2002 koos hij opnieuw voor het onderwijs en kwam in 2006 als locatiedirecteur bij Het Goese Lyceum Bergweg. Tot hij in 2020 de overstap maakte naar Pontes Pieter Zeeman én naar de rol van projectleider STO OSR. Inmiddels heeft hij besloten aan het eind van dit schooljaar ook deze laatste taak neer te leggen.

Hoe kijk je terug op ruim drie jaar STO OSR?
STO is landelijk een enorm succes. Zonder STO hadden veel techniekafdelingen moeten sluiten vanwege de enorme prijsstijging van materialen. Terwijl er juist een enorme vraag is naar technisch personeel. De uitstroom is nog altijd een stuk groter dan de instroom. >>

Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Een van de doelen van STO is: het behouden wat er is en uitbreiden en verbeteren waar mogelijk. Daar hebben we binnen STO OSR zeker aan kunnen voldoen. In Zierikzee was de bouwafdeling maar klein, maar deze kon blijven bestaan vanwege STO, en groeit nu flink. Daarnaast hebben we met STO-gelden extra personeel kunnen aannemen en machines kunnen aanschaffen die nodig zijn om het onderwijsaanbod te verbreden.

Wat zie je als een uitdaging binnen STO OSR?
Allereerst is de Oosterschelderegio best complex. Je hebt te maken met drie scholen met ieder een eigen identiteit en een groot verschil in het aantal techniekleerlingen. Bovendien speelt afstand in deze regio een behoorlijke rol, waardoor de uitwisseling van leerlingen geen optie is. Hierdoor worden de scholen gedwongen om de voorzieningen op hun eigen locatie te organiseren. Een duurzame optie is het rouleren van aangeschaft materiaal over de diverse locaties, zoals de heftrucksimulator.
Daarnaast is het een uitdaging om voldoende gekwalificeerd personeel te vinden. Een techniekdocent moet tegenwoordig een brede ervaring en kennis hebben van de diverse disciplines.

>>

Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Het is mooi dat we inmiddels een aantal hybride docenten in huis hebben die lesgeven in koudetechniek en metselen en tegelzetten. Als laatste blijft de onderlinge samenwerking een punt waar altijd nog winst te halen is. Iedereen heeft het druk, maar probeer toch tijd te vinden om elkaar te leren kennen, van elkaar te leren en samen te werken.

Wat heb je zelf geleerd als projectleider?
Dat we het vaak veel complexer maken dan nodig is. Ik begrijp het, maar af en toe is het nodig om bestaande kaders te doorbreken. Daarnaast ben ik iemand die met een idee en doel vaak gewoon maar begint. Wat ik geleerd heb is dat het soms handig is om eerst een goed plan uit te werken. Vervolgens moet je daar niet te lang in blijven hangen, maar gewoon beginnen en onderweg eventueel bijsturen.

Je blijft nog actief voor STO landelijk, wat is je taak?
In de voorwaarden van STO had duidelijker mogen staan dat alle ontwikkelde materialen en lessen voor iedereen beschikbaar gemaakt moeten worden.

>>

Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Dat is te veel onderbelicht geweest, waardoor momenteel te veel spullen in de kast blijven liggen of niet gebruikt worden. Het gaat hierbij met name om de VR-, XR- en AR-brillen. Het is onze taak om te bekijken hoe we de ontwikkelde materialen en software dusdanig een plek kunnen geven, dat iedereen er gebruik van kan én gaat maken. Binnen het moderne onderwijs zijn deze brillen uiteindelijk van een enorme toegevoegde waarde.

Hoe kijk je naar de toekomst van STO?
Ik hoop dat dit initiatief in de nabije toekomst structureel wordt en dat de minister daar binnenkort een bindende uitspraak over doet, zodat alle scholen verder kunnen met hun (personeels) planning voor het nieuwe schooljaar. Het STO-geld dient wel geoormerkt te zijn, zodat het alleen voor de technische afdelingen beschikbaar blijft. In Zeeland moeten we het samen doen, dus laten we met ons allen gaan voor een structurele en onvoorwaardelijke samenwerking.

Wat wil je meegeven aan je opvolger?
Denk in mogelijkheden, vaak bestaan belemmeringen alleen in je hoofd en als je goed kijkt is er veel mogelijk. >>

Adri de Gans neemt afscheid als projectleider STO OSR

Zet daarbij de leerling centraal en zorg dat we jongens en meiden opleiden die er lol in hebben om met hun handen te werken en fysiek bezig te zijn. Als je in staat bent om de leerling te laten zien waar hij het voor doet, kan hij veel meer dan je denkt.