



STO Lelystad zet in op verbinding bedrijfsleven - onderwijs

Arnold Klijn met techniekdocent

Sinds oktober 2022 is Arnold Klijn werkzaam als verbinder tussen het technisch bedrijfsleven en het onderwijs bij STO regio Lelystad. Toen hij aantrad waren de STO-activiteiten door corona wat minder tot uitvoering gekomen. "Omdat corona nu op de achtergrond is, heb ik de mogelijkheid om volop aandacht te geven aan zowel het bedrijfsleven als het onderwijs. Door oprechte aandacht zie je dat er nieuwe initiatieven omarmd worden waardoor het technisch bedrijfsleven en het onderwijs weer samen komen."

Arnold komt rechtstreeks uit het bedrijfsleven en pakt de zaken dan ook op een bedrijfsmatige manier aan. "Ik ben begonnen met te kijken naar het hele bestand van scholen en bedrijven dat we op dat moment hadden. Vervolgens ben ik persoonlijk bij alle basisscholen langsgedaan en heb daar gesproken met de directeur en de groepsleerkracht van groep 7 en 8. Hen heb ik gevraagd naar hun wensen op het gebied van STO." Hieruit is voortgevloeid dat techniekdocent Paul Hulscher nu elke maandagmiddag technieklessen verzorgt voor groep 7/8 van een basisschool. Alle basisscholen komen zo een keer aan de beurt. Paul is jaren in het technisch bedrijfsleven werkzaam geweest.

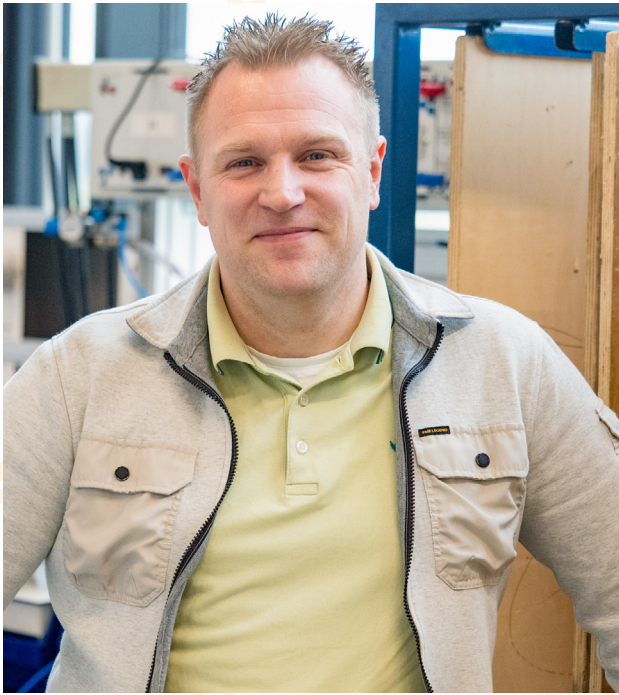
De lessen worden gegeven op [Porteum](#). Een heuse schoolcampus die augustus 2021 haar deuren opende in Lelystad en waar drie gefuseerde scholen onderdak vinden in zes gebouwen. "Hier zitten in totaal 3.500 leerlingen, van basis/kader tot en met het Technasium. Door deze samenbundeling bereiken we met ons STO-team veel meer leerlingen die kunnen kiezen uit alle techniekprofielen. Daarnaast hebben we de website

[LINK](#) waar STO en Technasium samenkomen."

Bedrijfsbezoeken

Na de scholenbezoeken was het de beurt aan de technische bedrijven in de regio om een bezoek te brengen. Arnold heeft daarbij steeds één motto: 'Aandacht maakt alles mooier.' "Het is belangrijk om vooral heel goed te luisteren naar de wensen van zowel de scholen als het bedrijfsleven. Ik heb daarvoor de tijd, rust en ruimte, omdat ik verder niet verbonden ben aan een school of bedrijf."

Bedrijven willen natuurlijk niets liever dan goed opgeleid technisch personeel, maar zien ook dat het soms lastig is om (jonge) leerlingen te motiveren. "Die willen de ene dag elektriciën worden en de andere dag metselaar", schetst Arnold. "Daardoor raken bedrijven soms hun motivatie kwijt om stageplaatsen aan te bieden. Door consequent leerlingen vanaf de hoogste groepen van de basisschool met techniek in aanraking te laten komen, hopen we dat de kinderen en hun ouders een beter en realistischer beeld krijgen van techniek."



zij van het onderwijs verwachten.”

Nadat Arnold alle wensen en mogelijkheden van de bedrijven heeft geïnventariseerd, gaat hij deze naast die van de scholen leggen. Hij heeft voor al zijn activiteiten een systeem ontwikkeld met tabellen en overzichten waarin hij zichzelf doelen stelt. “Ik werk op de micro-manier”, licht Arnold toe. “Uit elke handeling komt een actie en dat leg ik vast in mijn schema’s.” Een voorbeeld van zijn schema’s vindt u in dit artikel.

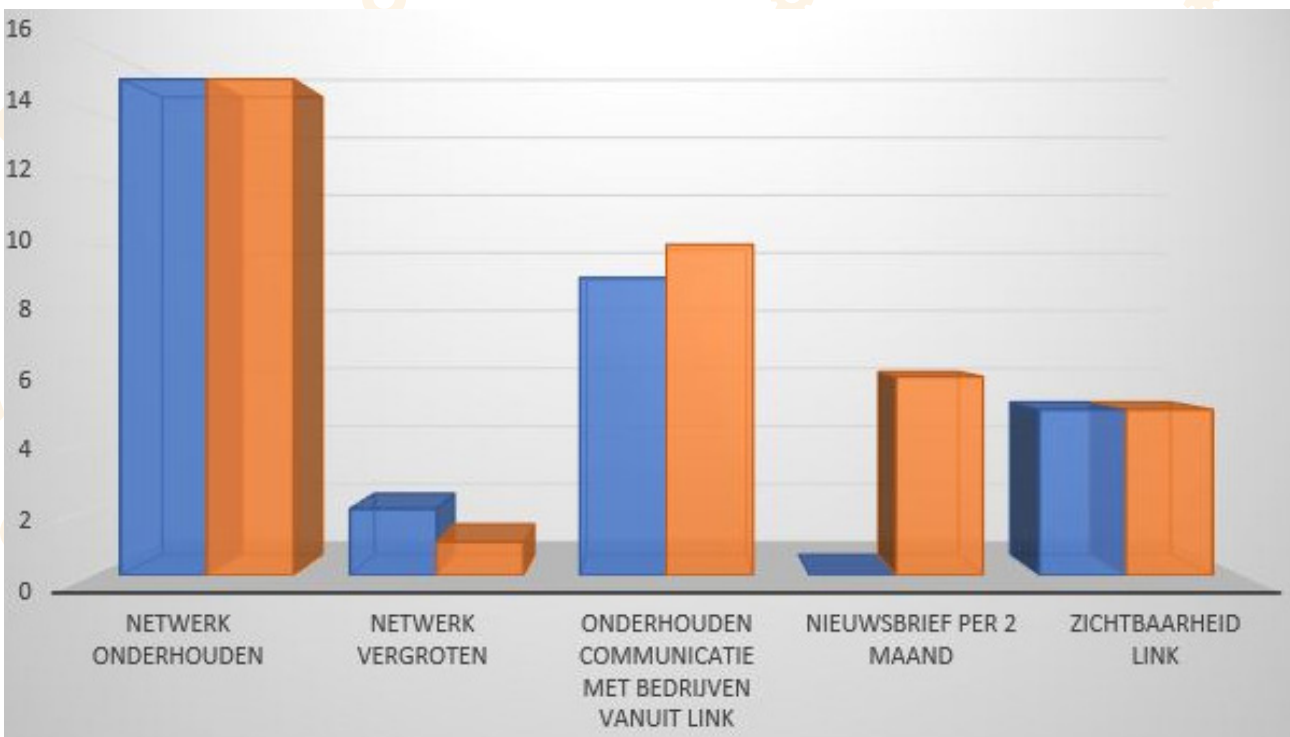
Voortgang STO Lelystad

Door zijn in onderwijsland wat onorthodoxe aanpak, is volgens Arnold STO Lelystad weer in beeld gekomen bij de bedrijven en basisscholen. Alle basisscholen in de regio weten wat ze kunnen verwachten en zijn enthousiast over de technieklessen op Porteuum. Ouders van de leerlingen komen vaak mee als begeleider en maken daardoor ook nader kennis met wat er in techniek allemaal mogelijk is. Een andere manier om kinderen in contact te laten komen met techniek is de manifestatie Techniek Tastbaar die het afgelopen jaar een bezoekersaantal had van zo’n 1700 leerlingen en hun ouders. Verder is er de Technotheek. “Hierin zitten diverse leskisten die aansluiten op onze technieklessen en die door de leerkrachten gebruikt kunnen worden. De techniekkisten sluiten aan op de W&T eisen voor de basisschool.”

Voor de leerlingen van het vmbo organiseert Arnold en het STO-team regelmatig bedrijfsbezoeken. Dit team bestaat, naast Arnold Klijn, uit projectleiders Femke Ezinga en Jeroen van der Ven. Met de vierdejaars zijn ze bij NS-Techniek, het Waterschap, Defensie en het spuitgietsbedrijf Artiplast geweest. “Ik wil de leerlingen op een andere manier laten zien wat er allemaal aan

Wensen bedrijfsleven en onderwijs bij elkaar brengen

De missie van Arnold is om echt alle bedrijven in de regio te bezoeken. Hij is begonnen met de bedrijven die al in het bestand zaten van STO Lelystad. Doordat hij zelf uit het technische bedrijfsleven komt, spreekt hij de taal van bedrijven. “Ik benader deze klus in wezen vanuit de sales gedachte. Je moet uiteindelijk STO zien te ‘verkopen’. De bedrijven die al een relatie hadden met STO heb ik nu allemaal bezocht. Vanaf maart ga ik de technische bedrijven bezoeken waar we tot nu toe nog geen contact mee hadden. Ook bij hen ga ik luisteren naar wat hun wensen zijn en wat



techniek bestaat. Vaak hebben ze er toch een wat achterhaald beeld bij en met deze bezoeken komen ze in aanraking met techniektoepassingen die ze zelf nooit zouden bedenken. Doel is uiteindelijk om de instroom in het techniekonderwijs te verhogen en daardoor de doorstroom naar het mbo en uitstroom naar het technisch bedrijfsleven te bevorderen. Dat is de reden waarom we ons in eerste instantie hebben gefocust op de vierdejaars. Die wil je zo goed mogelijk afleveren aan het roc of een bedrijfsschool.”

Toekomstplannen

De reacties van de bedrijven zijn tot nu toe positief. Arnold gaat zich de komende tijd verder focussen op de bedrijven en alvast vooruitlopen op volgend schooljaar met het maken van een jaaragenda. “In samenwerking met het bedrijfsleven ben ik in gesprek

over een carrousel. Zij bieden dan een korte, snelle stage aan op verschillende afdelingen. Op die manier kunnen leerlingen op meerdere plekken heel gericht ervaren of dat soort werk iets voor hen is. Als een leerling daarna een echte stage wil lopen, is hij of zij veel gemotiveerder.”

Een ander plan dat in het vat zit, is het opnieuw vormgeven van de techniekruimte in de onderbouw, waar nieuwe keuzevakken als robotica en dronetechiek tot hun recht komen. Arnold gaat hiervoor in gesprek met verschillende bedrijven en heeft inmiddels al minstens één bedrijf bereid gevonden om, in ruil voor naamsvermelding, PIE te sponsoren. “Ik merk dat bedrijven zeker openstaan voor samenwerking. Mijn rol als verbinder tussen bedrijfsleven en onderwijs kan daar aan bijdragen.”

Takenlijst LINK	Doelstelling	Behaald	1 nov '22	27 jan '23	28 apr '23
Netwerk onderhouden	15	15	✓	✓	✓
Netwerk vergroten	1	2	✗	✓	✓
Onderhouden communicatie met bedrijven vanuit LINK	10	9	!	✓	✓
Nieuwsbrief per 2 maand	6	0	✗	✗	✗
Zichtbaarheid LINK	5	5	✗	✓	✓