

Samenwerking STO Capelle&Oostland en Stedin

19 september 2022

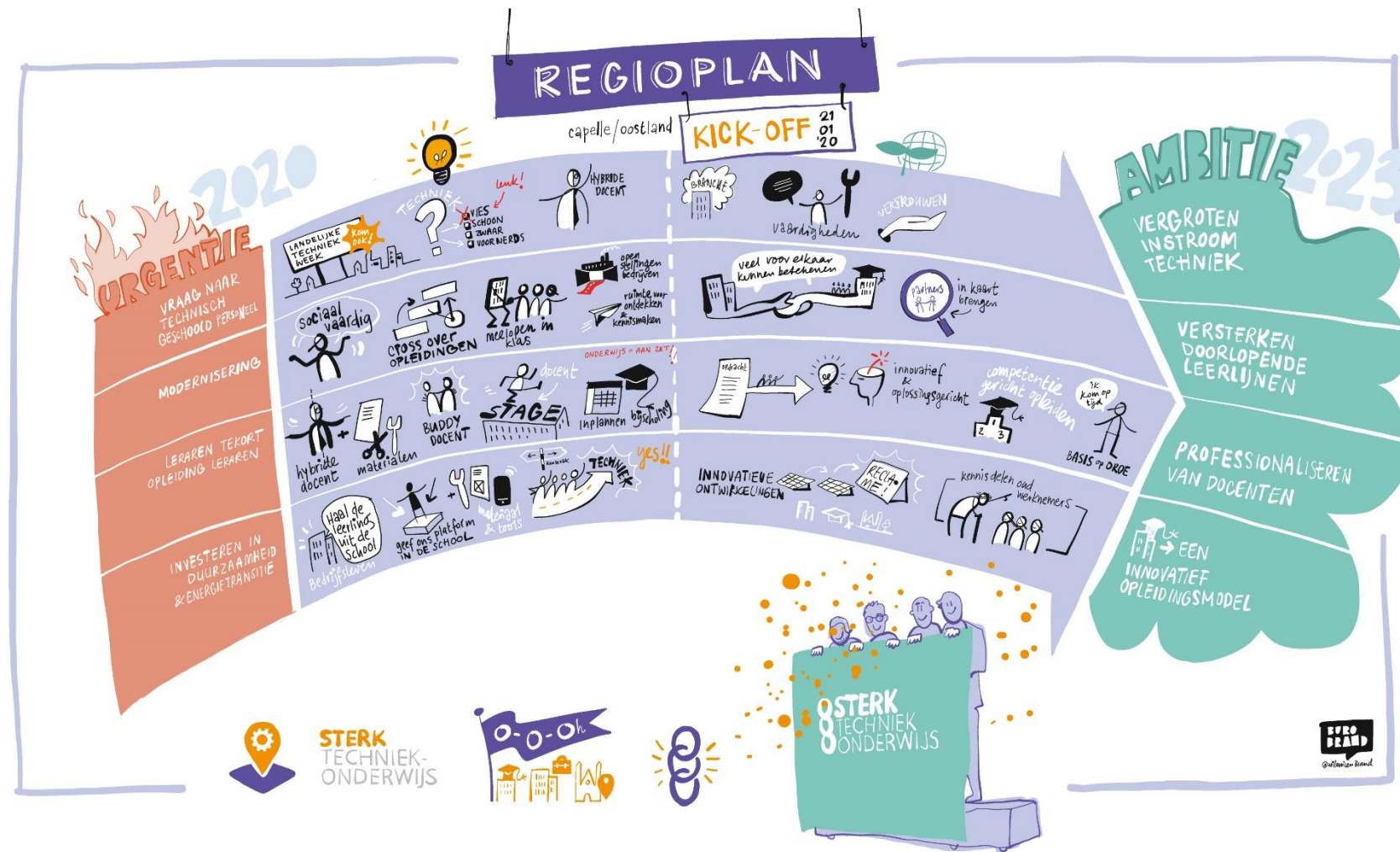
Talenten voor energietransitie gezocht

Door de snelheid van de energietransitie hebben we nog harder technische talent nodig. Vanuit Netbeheer-bedrijven dragen wij daarom graag bij aan het opleiden van de nieuwe generatie. Om hier invulling aan te geven heeft Stedin met vier STO-regio's een samenwerkingsovereenkomst getekend. Samen met programmamanager Leonie van Haren vertelt Hannelies Boelhouwer, manager bedrijfsschool over hun samenwerking met vmbo-scholen.

Sterk Techniekonderwijs in de regio Rotterdam

- Middelbaar onderwijs:
 - 49 vmbo's
 - 7 pro's
- Beroepsonderwijs:
 - Techniek College Rotterdam
 - Hout en meubileringscollege
 - Grafisch Lyceum Rotterdam
 - Scheepvaart en Transportcollege
- Rotterdam is verdeeld over 7 regio's

Sterk Techniekonderwijs regio Capelle&Oostland



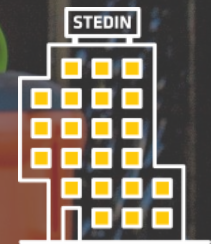
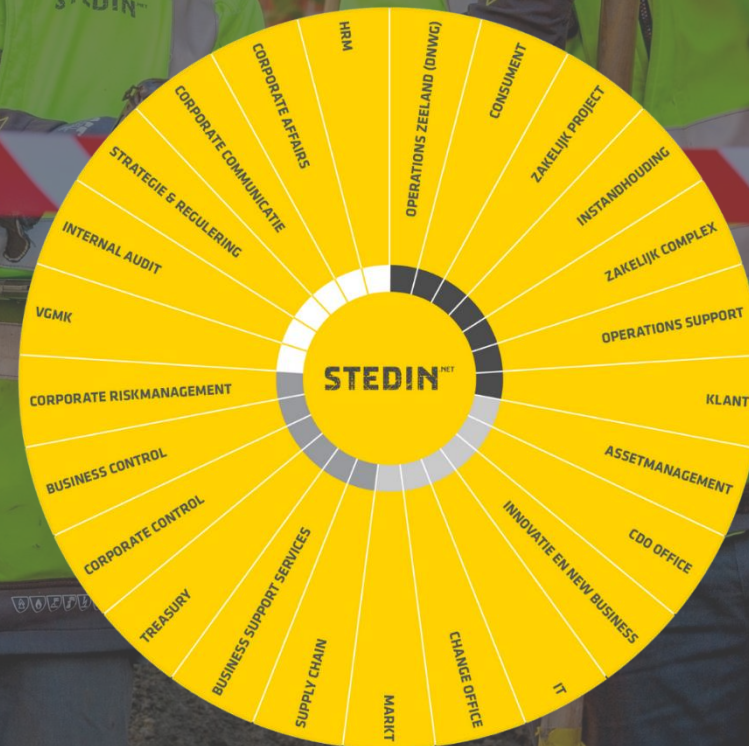
2021:
140 leerlingen in technische profielen in het derde en vierde leerjaar van BB en KB

49 PIE

483 D&P

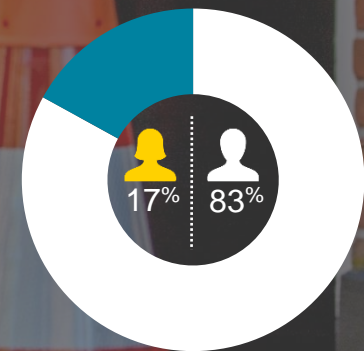
WERKEN AAN EEN DUURZAAM ENERGIESYSTEEM

Onze medewerkers zijn aan de slag voor de nieuwe energiegeneratie. De generatie van opwekkers, vernieuwers en doeners. Samen gaan wij zorgen voor een duurzaam energiesysteem, dat we kunnen doorgeven van generatie op generatie.



4.973

MEDEWERKERS
(brondata 2021)



ONS WERKGEBIED

Wij zijn netbeheerder in het grootste deel van **Zuid-Holland** en de provincies **Utrecht** en **Zeeland**. Ook beheren we de energie-infrastructuur in de regio's Kennemerland, Amstelland en Noordoost-Friesland. Wij zorgen ervoor dat ruim 2,3 miljoen huishoudens en zakelijke klanten over energie beschikken om te wonen, werken en ondernemen.

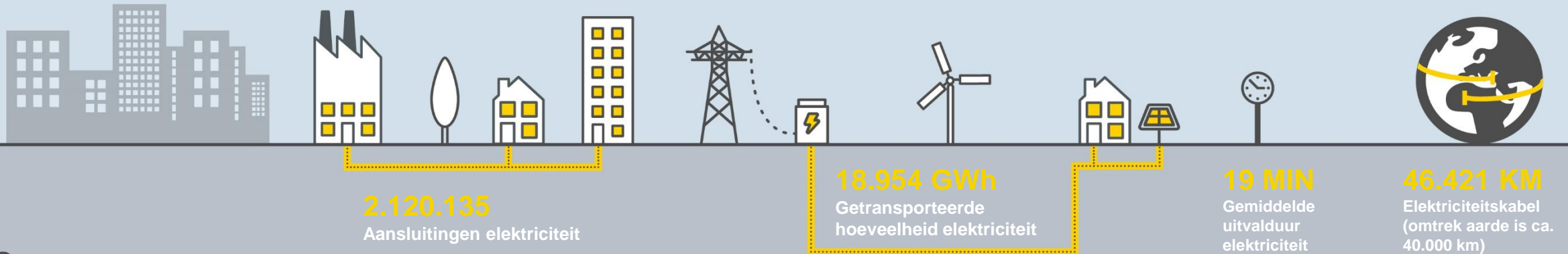


- Gasgebied
- Elektriciteits- en gas gebied

STEDIN IN CIJFERS

2021

Elektriciteit



Gas





De Bedrijfschool



De Bedrijfschool



AMBITIE STATEMENT

WE WILLEN ...

Met **bevlogenheid & pro-actief** het leren en ontwikkelen vormgeven binnen de energietransitie. Vanuit een **breed gedragen** en **innovatief** opleidings- en certificeringsaanbod, waarin technische vaardigheden, kennis en houding centraal staan.

WE GELOVEN IN...

- de kracht van interne mobiliteit & doorlopend leren en ontwikkelen.
- contextrijk leren
- hoofd, hart, handen leren
- informeel, dichtbij en persoonlijk leren

WE DOEN ...

- We bouwen aan de **zichtbaarheid** en **herkenbaarheid** van het opleidingsaanbod.
- We creëren **helderheid** en **focus** in ons aanbod, samen met stakeholders (wat doen we en hoe doen we dat)
- We werken vanuit een **proactief** opleidingsaanbod, waarin de wensen vanuit de business en stakeholders centraal staan



DOELGROEPEN





DOELGROEPEN IN DE BEDRIJFSSCHOOL

- PO & VO: Pre-werving
 - Kweekvijver: 16 & 17 jarigen
 - Future monteurs: 18-23 jaar
 - Medior monteurs: 23 jaar > zij instroom
 - Nieuwkomers: 18 jaar > met verblijfsvergunning
 - Doorstroom: Stedin monteur VOP/VP/AVP / WV-ers
-

Hoe doe je STO als bedrijf?

- Samenwerkingsovereenkomst * 4
- Stuurgroep
- Eén contactpersoon / projectleider
- Communicatie over STO

Welke uitdagingen hebben we als Stedin?

TOP 4 UITDAGINGEN BEDRIJFSSCHOOL

- Vinden van nieuwe medewerkers en behouden huidige.
- Motiveren om te gaan werken in de techniek
- Inrichting onderwijs – startkwalificatie, passend bij werk, zij-instromers
- Innovaties

Voldoende en goed opgeleid technisch personeel is een essentiële voorwaarde voor de 'maakbaarheid' van de energietransitie



VINDEN

- Nieuwe doelgroepen: bijvoorbeeld meiden.
- Samenwerking Sterk Techniek Onderwijs (landelijk)
- Stages, kennismakingsdagen, meeloopdagen, inzetten hybride docenten, opendagen, ...

BEHOUDEN

- Doorstroom bevorderen
- Inzicht in loopbaanroute dmv Technische leerpaden
- Het goede gesprek



INRICHTEN ONDERWIJS OP MAAT

- Landelijke samenwerking
- Afstemming stakeholders
- VR / AR mogelijkheden
- Nadruk op skills ipv diploma's / EVC

NODIG

1. Macro doelmatigheid / bekostiging MBO onderwijs maakt inflexibel. Instelling krijgt diploma geld. Als diploma niet behaald wordt, boete clause. Ook bij switchen. (nota Helderheid)
2. Opleidingen koppelen aan arbeidsmarkt
3. Stimuleren van ondernemerschap binnen opleidingen – Lef en durf om keuze te maken
4. Samenwerking tussen MBO instellingen stimuleren



Ervaringen en roadmap

- Hoe staan we ervoor?
- Waar droom je van?
- Als de gelden voor Techniek blijven stromen, waar moeten die dan naartoe.
- De nieuwe leerweg komt eraan...
- Probleem, plan, geld, verantwoording.....Duurzaamheid?

