



 **TECHNIEK
COLLEGE
ROTTERDAM**

Sterk Techniek Onderwijs Doorlopende Leerroutes VMBO - MBO



STO in Regio Rijnmond

- 7 STO-regio's
 - Bijv. Rotterdam Zuid, Capelle Oostland, Rotterdam Noord
- 45 vmbo's (ongeveer)
- 3 mbo's

Techniek College Rotterdam is aangesloten bij de 7 regio's

TCR heeft ongeveer 7.000 studenten

TCR heeft ongeveer 150 opleidingen (crebo's) in de techniek

Doelstelling STO

Behoud van de technische industrie met voldoende technisch opgeleid personeel

Door verhogen en verbeteren van

- Instroom
Promotie – oriëntatie – beroepsbeeld – beeld van de opleiding
- Doorstroom
Warme overdracht van vmbo naar mbo, minder uitval, goede aansluiting en geboeid houden.
- Uitstroom
Baan/arbeidsmarkt en of vervolgopleiding

Intensieve samenwerking vmbo – mbo

Visie TCR

- Passender instroom
- Betere, warme overdracht
- Betere aansluiting
- **Minder uitval**
- Betere doorstroom
- Betere uitstroom

Dit doe je door boeiend en goed onderwijs

Samenwerking vbo-mbo

- **Betere oriëntatie**, betere voorbereiding op mbo vervolgopleiding, bijvoorbeeld:
 - in de vorm van Carrousels
 - Vmbo-keuzevakken volgen bij mbo
- **Invulling onderwijs**, bijvoorbeeld:
 - Keuzevakken en keuzedelen- samen vormgeven en invullen
 - Doorlopende leerroute – vmbo en mbo samen verantwoordelijk voor opleiding en diplomering

Waarom DLR - Visie TCR

- Betere oriëntatie-mogelijkheden voor de leerling
- Al vroeg een beter beroepsbeeld
- Gefundeerde keuze mogelijk
- Optimale warme overdracht – continuïteit
- Boeiender en beter onderwijsprogramma
- Versnellen, vertragen, verrijken
- Gezamenlijke verantwoordelijkheid
- Bedrijfsleven en docenten enthousiast

DLR PIE 21-22

3 vmbo's

- Comenius (Capelle Oostland)
- RVC De Hef (R'dam Zuid)
- Zuiderparkcollege (R'dam Zuid)

1 mbo, 3 crebo's

- Techniek College Rotterdam
 - N2 Constructiewerker
 - N2 Elektrotechniek
 - N2 Installatietechniek



DLR PIE 21-22

Gezamenlijke opleidingsverantwoordelijkheid vmbo-mbo

- Leerling centraal
- Een gezamenlijk onderwijsprogramma
 - één vmbo-mbo opleiding
 - één onderwijsteam
 - constant begeleidingsteam
- Gezamenlijk examenplan (PTA/OER)
- Minimaal een startkwalificatie
- Er is altijd een overstapoptie voor de leerling/student



DLR PIE 21-22 - hoe gaat het nu

Pilot

- We zijn aan het bouwen met de winkel open - ledere dag vragen
- We lossen alles op: **voor de leerling is het geen pilot!**

Studenten zijn gestart

Gestart in sept 2021. Het zijn nu nog leerlingen.

Docententeam is bevlogen en enthousiast

Gehele team ook gestart sept 2021, maar eerder al met ontwikkelen van onderwijs.

Bedrijfsleven

Geconsulteerd en reageert verheugd en denkt mee

Achter de schermen

Samenwerkingsovereenkomst tussen de 3 vmbo-scholen en TCR Registratie, inrichten Eduarte, vraagstukken aanpakken
Baseren ons op w&r, bouwstenen, inspectiekader DLR

1^e jaar van de Doorlopende Leerroute PIE 21-22

- Valt in het 3^e jaar van het vmbo
- Leerlingen ingeschreven bij het vmbo (eigen school)
- De leerling is bij DUO ingeschreven op de DLR (door vmbo)
- Het onderwijsprogramma speelt zich geheel af bij het vmbo
- Het onderwijsteam bestaat (nu al) uit docenten van de 3 deelnemende vmbo's en het mbo
- Er is een (vmbo) teamleider
- Leerling maakt dit jaar de keuze voor mbo N2 Elektrotechniek, Installatietechniek of Constructiewerker

2^e jaar van de Doorlopende Leerroute PIE 21-22

- Valt in het 4^e jaar van het vmbo
- Leerlingen ingeschreven bij het vmbo (hun eigen school)
- Het onderwijsprogramma speelt zich deels af bij TCR op 2 locaties
- Leerling “stroomt in” bij DLR Elektrotechniek, Installatie of Constructie
- Het onderwijs bij het mbo vindt (in de regel) plaats op een vrijdag
- Vmbo- en mbo-docenten geven tijdelijk samen de mbo-lessen
- Voor iedere DLR één klas met II. van de 3 verschillende scholen bij elkaar
- Leerlingen doen al dingen die “gelden” voor hun mbo-diploma
- Leerlingen doen dit jaar vmbo-examen

3^e jaar van de Doorlopende Leerroute PIE 21-22

- Studenten ingeschreven bij het mbo - TCR
- Het onderwijsprogramma speelt zich geheel af bij het mbo
- Leerling haalt dit jaar het diploma Elektrotechniek, Installatie of Constructie
- Studenten van de DLR zitten (voorlopig) in één klas
- Incidenteel komen vmbo docenten naar TCR voor lessen.

Achter de schermen - samenwerkingsovereenkomst

- Bouwstenen van SBO
- Verschillende culturen, organisatie
- Wiel uitvinden, vraagstukken uitzoeken en oplossen
- Betrekken van verschillende (lagen van) partijen
- Wederzijds/onderling vertrouwen
- STO biedt uitkomst

Vraagstukken - voorbeelden

- Opleiding aanmelden bij OCW/DUO – hoe en welke DLR? Hoe verhoudt zich dat met de crebo's?
- Inschrijven leerlingen op de DLR in vmbo-tijd
- Wanneer leerlingen inschrijven bij mbo?
- Hoe neem je de resultaten mee in beide schooladministraties (vmbo en mbo)?
- De leerling zal moeten reizen in vmbo-tijd: hoe doen we dat met de kosten?
- Opleiding inrichten in Eduarte en resultaten invoeren (privacy)
- Hoe gaat het met het bindend studieadvies van het mbo?
- Overstapoptie: hoe regel je dat?
- Hoe werkt het nu met de onderwijsovereenkomst en de praktijkovereenkomst?
- Et cetera



TECHNIEK
COLLEGE
ROTTERDAM