



“Het was leuk om elkaar eens aan het werk te zien in een andere context.”

Binnen het traject van ‘Sterk Techniek Onderwijs’ (STO) van de regio Amersfoort (T is for Tech), bestaat de mogelijkheid om per docent een aantal dagen op stage te gaan. Leon Bijl, docent/ sectieleider Mobiliteit & Transport liep een drietal stages. Wat waren zijn ervaringen?

Bijl heeft stage gelopen op meerdere plekken – en dat is hem goed bevallen: “Bij Jansen Tweewielers in Barneveld, een grote speler in het veld, heb ik een dag meegelopen. Ik heb daar ervaren wat ze zo ongeveer allemaal doen. Fietsen maken is niet meer zoals het vroeger was. Het gaat inmiddels soms om fietsen van 13000 euro met een heleboel techniek erin.”

Ook liep Bijl een dag mee bij Van Reenen Warehouse, Transport en Verhuizingen: “Een mooi bedrijf dat van A tot Z alles regelt rondom verhuizen en daarnaast ook in de distributie zit. Ik heb er van alles geleerd over hun warehouse en wat daar allemaal gebeurt - van inboeken en uitboeken in het magazijn, tot zelf aan de slag gaan met orders picken. Heel veel dingen waren voor mij toch nieuw - en dat was een leuke ervaring. Ook merkte ik wel hoe belangrijk zij het vonden dat docenten wisten wat er tegenwoordig speelt op de werkvloer.”

Met zijn collega's Andries Bosman en Ap Morren is Bijl ook een paar dagen langs geweest bij de Mechan Groep, een distributeur van landbouwwerktuigen en trekkers dat ook service en reparaties doet: “Ze zijn ook een vraagbaak voor allerlei dealers in het land. Het was erg leuk om daar twee dagen rond te lopen. Ik heb meegesleuteld met de jongens in de

werkplaats. Zelf heb ik een balenpers afleveringsklaar gemaakt. Alles controleren, onderdelen smeren, instellingen door- en nalopen, de bandenspanning controleren. Storingen oplossen. Echt met de handen uit de mouwen.”

STO: van investeren tot samenwerking

Los van de mogelijkheid om als docent stages te kunnen lopen, is Bijl erg te spreken over Sterk Techniek Onderwijs (STO): “We hebben onze technieklokalen mogen opknappen en we hebben ook nieuw materiaal kunnen aanschaffen voor onze leerlingen: nieuwe auto's om aan te werken, nieuwe motoren met bijbehorend lesmateriaal van Seldenthuis Educatie. Echt een aantal serieuze verbeteringen die we konden doen dankzij de investeringen in Fase 1 van STO.”

Inmiddels zit STO in Fase 2, waarbij de focus ligt op het stimuleren van regionale samenwerking tussen scholen onderling – ook om samen investeringen te doen. Bijl: “Hier in Eemland hebben een aantal scholen elkaar gevonden in het samenwerkingsverband **T is for Tech**: het Corlaer college uit Nijkerk, NXT uit Maarsbergen, Het Element in Amersfoort, Beukenrode in Doorn - alle MBO en

PO scholen in onze regio en natuurlijk wijzelf, het Van Lodenstein College uit Hoevelaken. Misschien zijn wij wel een van de grootste samenwerkende regio's binnen het STO-programma, maar dat durf ik niet met zekerheid te beweren."

Waar dat allemaal toe leidt, zal de komende jaren blijken: "Het MBO Amersfoort heeft in ieder geval nu al een techniek praktijkruimte beschikbaar gesteld voor scholen in de regio: De Hotspot. Daar staan allerlei machines en onderdelen waarmee leerlingen aan de slag kunnen, onder andere een Toyota Mirai die rijdt op waterstof. Mijn collega Andries en ikzelf geven daar les in waterstoftechniek voor allerlei vmbo-scholen in de regio en ook voor PO scholen die willen. Tevens ontwikkelen we de lesstof samen met Gerwin Peek, die werkzaam is op NXT en Het Element. Ook staan er in de Hotspot verschillende soorten robotjes die leerlingen kunnen inprogrammeren om bepaalde handelingen uit te voeren."

Zo'n 50 leerlingen in de week krijgen nu les op de Hotspot. De samenwerkende scholen willen dat de komende jaren eigenlijk vervierdubbelen. Bijl: "Er zijn genoeg scholen in de regio die leerlingen zouden kunnen aanleveren voor wie dit interessant is. Of het nu leerlingen zijn van PO of VO. Op de website van [T is for Tech](#) kun je zien wat we allemaal doen, voor ouders, leerlingen en bedrijven."

Vervolgstage

Wat neemt Bijl mee van de stages die hij tot nu toe heeft gelopen? "Ik heb veel gezien – en dat was heel fijn, maar ik denk wel dat het belangrijk is om van tevoren helder te hebben wat je precies wil leren. Nu – omdat het de eerste keer was - stond ik er heel open in, ik wilde alles gewoon laten gebeuren. De volgende keer ga ik mezelf anders voorbereiden. Dan laat ik van tevoren weten dat ik bijvoorbeeld alles wil weten over elektrische fietsen, of over een bepaald soort trekker. Of ik leg de vraag bij het bedrijf zelf. Wat is nu echt essentieel om te leren voor leerlingen van nu?"
Lerarenstages kunnen ook een mogelijkheid bieden



om op een andere manier in aanraking te komen met collega's van andere scholen en met je eigen leerlingen: "Mijn stage bij de Mechan Groep deed ik met mijn directe collega's - en bij van Reenen en Jansen liepen onze eigen leerlingen ook stage. Het was leuk om elkaar eens aan het werk te zien in een andere context - en nieuwe dingen te zien leren, buiten het leslokaal."

Voor bedrijven blijft het aanbieden van stageplekken een interessante afweging. Bijl: "Je ziet dat bedrijven ook steeds bewuster kijken naar de voordelen. Bedrijven komen moeilijk aan personeel en leerlingen lopen in principe onbetaald stage, dus daar zit een direct belang. Maar er zijn ook bedrijven die echt inzetten op de lange termijn ontwikkeling en stages zien als middel om doorleren en werken in de techniek aantrekkelijker te maken voor leerlingen. Het komt trouwens ook regelmatig voor dat leerlingen een serieus zakcentje meekrijgen, of zelfs op de loonlijst komen en doorstromen naar een vaste baan, zeker in jaar 4."