

Let's Play the Game: speciale aandacht voor VSO-leerlingen

Nienke Baars en Hildegonde Mostert

Vorige week organiseerde het samenwerkingsverband Sterk Techniekonderwijs Apeldoorn en de Stichting New Techpark, een samenwerking tussen gemeente en onderwijs, voor de eerste keer het Technieffestival Let's play the game. In de grote, tot werkplaats omgebouwde loods van het Techpark op de Vlijtseweg in Apeldoorn, konden leerlingen uit de regio vier dagen lang kennismaken maken met de 7 werelden van Techniek.

Let's Play the Game

Op 5 oktober 2021 was een speciale dag georganiseerd voor VSO-scholen om in kleine groepen, met extra begeleiding, deel te nemen aan het programma, waarmee leerlingen op een leuke manier ontdekken in welke werkvelden techniek eigenlijk allemaal een rol speelt. Wij namen er een kijkje en spraken met Hildegonde Mostert, programmaleider Sterk Techniekonderwijs Apeldoorn en Nienke Baars, projectleider VSO binnen ditzelfde samenwerkingsverband, over deze speciale dag en de noodzaak van samenwerking binnen het Techniekonderwijs. Mostert wil direct een misverstand uit de wereld helpen: "Het festival Let's Play the game is niet speciaal ontwikkeld voor het VSO, maar binnen het landelijke Sterk Techniekonderwijs programma is Apeldoorn volgens mij wel een van de weinige regio's die een apart project heeft voor VSO-leerlingen. Het festival is bedoeld voor alle basisschoolleerlingen en eerstejaars van het VMBO en andere VO-scholen, maar voor VSO-scholen wilden we een aparte dag organiseren om specifiekere aandacht te kunnen geven, met kleinere groepen en minder externe prikkels."

Connectie maken

Nienke Baars werkte als projectleider VSO samen met twee VSO-scholen uit de regio: het Gentiaan College en de Jacobus Fruitier Scholengemeenschap. "Het zijn leerlingen die soms niet helemaal in de pas lopen, maar met de juiste begeleiding heb je er echt hele goede werknemers aan. Maar er is wel extra begeleiding nodig om ze richting een techniekopleiding te krijgen. Dit geldt trouwens voor eigenlijk alle leerlingen. Het beeld dat leeft bij techniek is nog steeds vaak: werk in een fabriek waar je vieze handen van krijgt."

Maar het Let's Play the Game festival laat de veelheid van baanperspectieven zien dat openligt na een technische opleiding. Baars: "Zo heeft het regionale Gelreziekenhuis input geleverd om te laten zien hoe groot de rol van techniek is in de zorg, iets dat voor heel veel mensen opeens zichtbaar werd die in het ziekenhuis terechtkwamen met Corona en aan de saturatiemachine moesten. Het ziekenhuis leverde een medisch cameraatje aan het festival waarmee leerlingen in een simulatie een operatie kunnen uitvoeren in een nagebootst lichaam."

Het doel van Let's Play the Game is connectie maken met zaken uit de belevingswereld van het kind waarin het echt in is geïnteresseerd en kinderen een ervaring meegeven waarin ze opeens beseffen dat techniek hierin wordt toegepast. Mostert: "Wat je met deze kinderen wil bereiken is een enthousiaste kennismaking met techniek via iets dat ze leuk vinden en waarvan ze nooit dachten dat het iets met techniek te maken had."

Doorstroom VSO naar regulier techniekonderwijs

Het Sterk Techniekonderwijs is hier nu anderhalf jaar bezig met een dik jaar Corona, maar wordt verlengd tot 2024. Baars: "Wij zijn vanuit ons speciale project met VSO-leerlingen van het Gentiaan langsgeweest bij alle scholen met techniekprofielen in de regio: Mobiliteit en Transport, Produceren, Installeren en Energie en Bouwen, Wonen en Interieur. VSO-leerlingen van Jacobus Fruitier die binnen de scholengemeenschap een eigen VSO-afdeling hebben, konden alle profielen behandelen binnen de eigen school." Uit deze VSO-groep is er nu een aantal leerlingen doorgestroomd in het reguliere techniek onderwijsprofiel, dan wel binnen de eigen school en op het Sprengelo. En dat gaat goed, op cognitief niveau is er aansluiting."

De doorstroom naar regulier techniekonderwijs is hoognodig omdat er vanuit de markt volop vraag is naar technisch geschoold personeel. Baars: "Wat je vanuit VSO wel moet doen, is leerlingen begeleiden in hun kennismaking met werkplekken, omdat er gedragsmatig vaak wel een speciale aansturing nodig is. Maar installatiebedrijven die voorbereidend, routinematig werk doen zijn vaak prima werkplekken

voor mensen met een VSO-achtergrond. Je ziet dat leerlingen die goed worden begeleid op hun stage daarna doorstromen naar een reguliere baan bij het bedrijf."

Samenwerking regio nodig

Het Samenwerkingsverband Sterk Techniekonderwijs Apeldoorn bestaat uit de Veluwe Onderwijsgroep, de Jacobus Fruitier Scholengemeenschap en het RSG NOV in Epe. Mostert: "De extra begeleiding van VSO-leerlingen kunnen wij betalen uit het geld van ons samenwerkingsverband en omdat het onderwijs gewoon wordt gefaciliteerd door de scholen in de regio hoeven we het wiel niet opnieuw uit te vinden voor deze groep leerlingen."

Hebben de dames van Sterk Techniekonderwijs een stip op de horizon? Baars: "Als een kwart van alle VSO-leerlingen hier in de regio uiteindelijk iets gaat doen in de techniek zou het al heel mooi zijn. Maar iedere leerling die een fijne werkplek krijgt, is al meegenomen: voor het kind, het gezin en de werkgever."

Mostert: "Mijn ambitie is om ieder kind, welk type onderwijs je ook volgt, een eerlijke kans te geven om te kijken of techniek iets is dat hem of haar ligt. En het zou ook heel fijn zijn als we over vijf jaar echt een centrale plek hebben in de regio van waaruit we de krachten binnen het techniekonderwijs echt goed kunnen bundelen, los van de eigen belangen van scholen en bedrijven in de regio, zodat we gezamenlijke investeringen kunnen doen in dure simulatoren, heftrucks of lasmachines, die kunnen worden uitgewisseld tussen scholen en bedrijven onderling."