



Sterk **T**echniekonderwijs Live

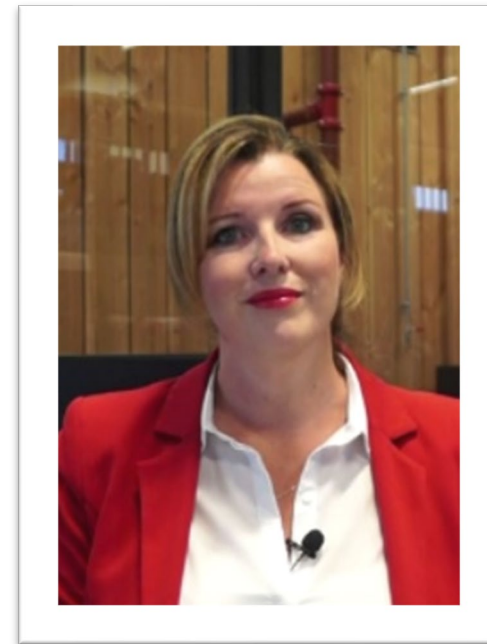
Ervaringen vanuit de Regio

“Techniek op de basisscholen”

Sterk Techniek Onderwijs

Gorinchem – Altena





Doelstellingen

- Eind 2023 maakt tenminste 75% van de basisschool leerlingen van de groepen 3 t/m 8 een aantal keer per jaar structureel en actief kennis met technologie.
- PO promotieactiviteiten worden doorontwikkeld, op elkaar afgestemd en eenduidig gecoördineerd.
- Het imago van techniekonderwijs verbetert, waardoor de instroom van leerlingen relatief toeneemt en absoluut gelijk blijft.

Regio STO



Fasering

2020-2021 : Groep 7/8

2021-2022: Groep 5/6/7/8

2022-2023: Groep 3/4/5/6/7/8

Lessen zowel op de basisschool als op de VO school voor deze leeftijdsgroepen.

Aanbod website

- Waterraket
- De snelle auto
- Boogbrug
- Ventilator
- Zenuwspiraal

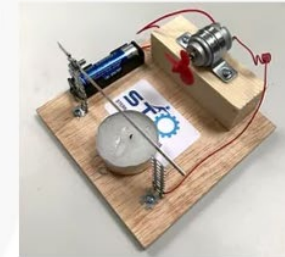
Waterraket



Snelle auto



Ventilator met bimetaal




Zenuwspiraal



Leonardo da Vinci-brug




SuperSaaS Ingelogd als superuser.wyerd@scholenbedrijf.nl Uitloggen Instellingen  Help


STO-Goal gastles op de basisschool

Welkom op ons online reserveringssysteem, u kunt een keuze maken uit onderstaande lessen en beschikbare plaatsen.
U kan een les uit kiezen die past binnen uw planning en krijgt na reservering een bevestiging toegestuurd.
Op de door u geplande datum zal een docent van STO-GOAL een gastles komen geven.


Techniekpromotie
[GEBRUIKEN](#) [BEHEREN](#)




Flesraket



Ventilator





Zenuwspiraal



	Zo 25/10	Ma 26/10	Di 27/10	Wo 28/10	Do 29/10	Vr 30/10	Za 31/10
7:00							
8:00							
9:00		9:00 – 12:00 Flesraket (1/1) De leerlingen maken van petflessen een watersraket en schieten deze aan het einde van de les af. Benodigdheden: 2 petflessen per leerling 3 rollen ducttape stevig papier voor de vleugels.	9:00 – 12:00 Flesraket (1/1) De leerlingen maken van petflessen een watersraket en schieten deze aan het einde van de les af. Benodigdheden: 2 petflessen per leerling 3 rollen ducttape stevig papier voor de vleugels.	9:00 – 12:00 Ventilator (0/1) De leerlingen gaan aan de slag met een stroomkring. Bij groepen groter dan 15 leerlingen zal de groep gesplitst worden en krijgt de eerste groep van 9.00 tot 10.30 les en de tweede groep van 10.30 tot 12.00. Benodigdheden: 1 batterij AA	9:00 – 12:00 Ventilator (1/1) De leerlingen gaan aan de slag met een stroomkring. Bij groepen groter dan 15 leerlingen zal de groep gesplitst worden en krijgt de eerste groep van 9.00 tot 10.30 les en de tweede groep van 10.30 tot 12.00.	9:00 – 12:00 Snelle auto (1/1) De leerlingen maken een super snelle auto van hout en kunststof. Aan het einde van de les wordt er een spannende race gehouden om zo te zien wie de snelste auto gemaakt heeft.	9:00 – 12:00 Zenuwspiraal (1/1) De leerlingen gaan aan de slag met het maken van een zenuwlopend spel. Bij groepen groter dan 15 leerlingen zal de groep gesplitst worden en krijgt de eerste groep van 9.00 tot 10.30 les en de tweede groep van 10.30 tot 12.00. Benodigdheden: 2 batterijen AA
10:00							
11:00							
12:00							
13:00		13:00 – 16:00 Boogbrug Davinci (1/1) De leerlingen leren wat sterke constructies zijn en maken zelf ook een sterke constructie. Een boogbrug waar ze zelf overheen kunnen lopen! Benodigdheden: 1 doos eieren					
14:00							
15:00							

Boogbrug



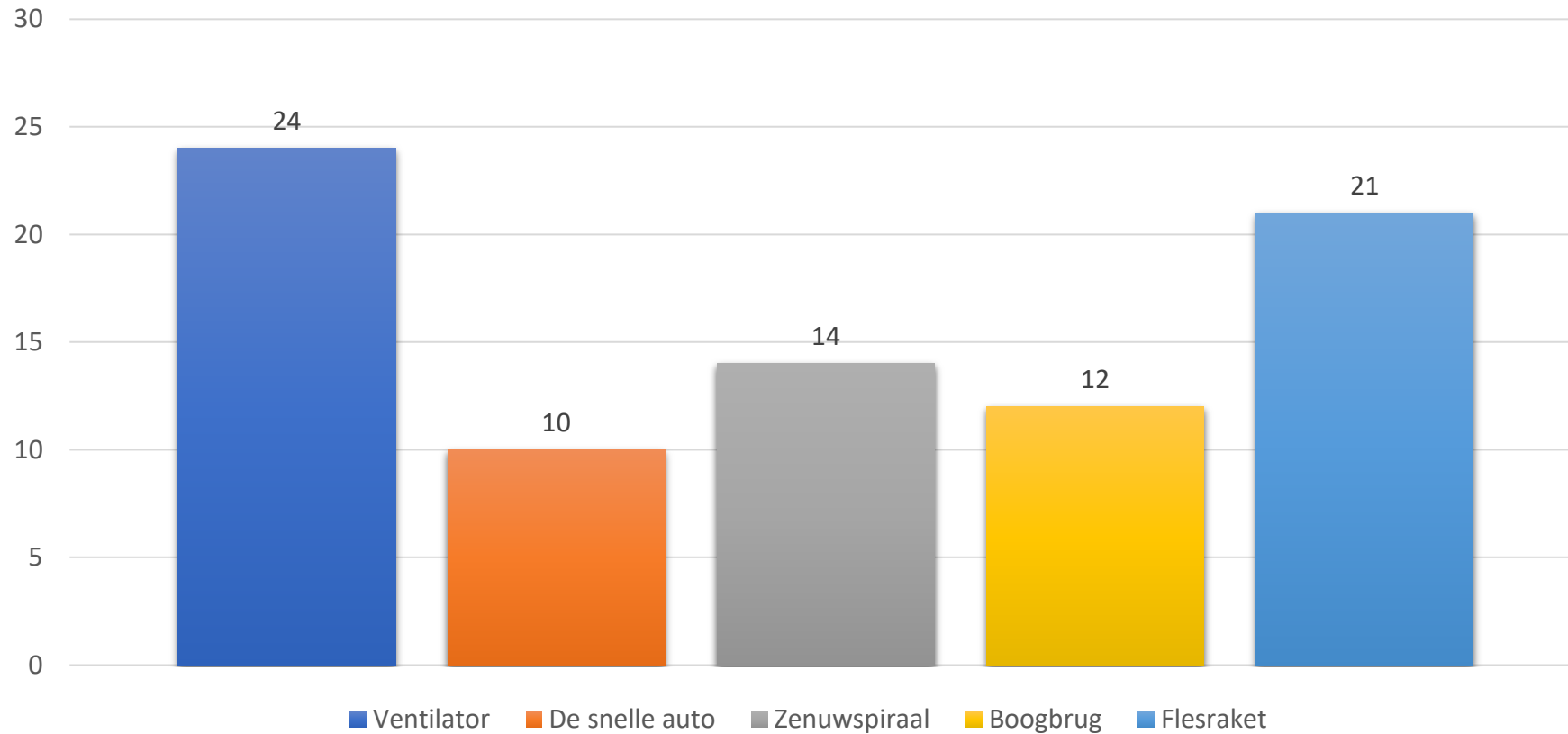


Activeer Windows
Ga naar Instellingen om Windows te activeren.

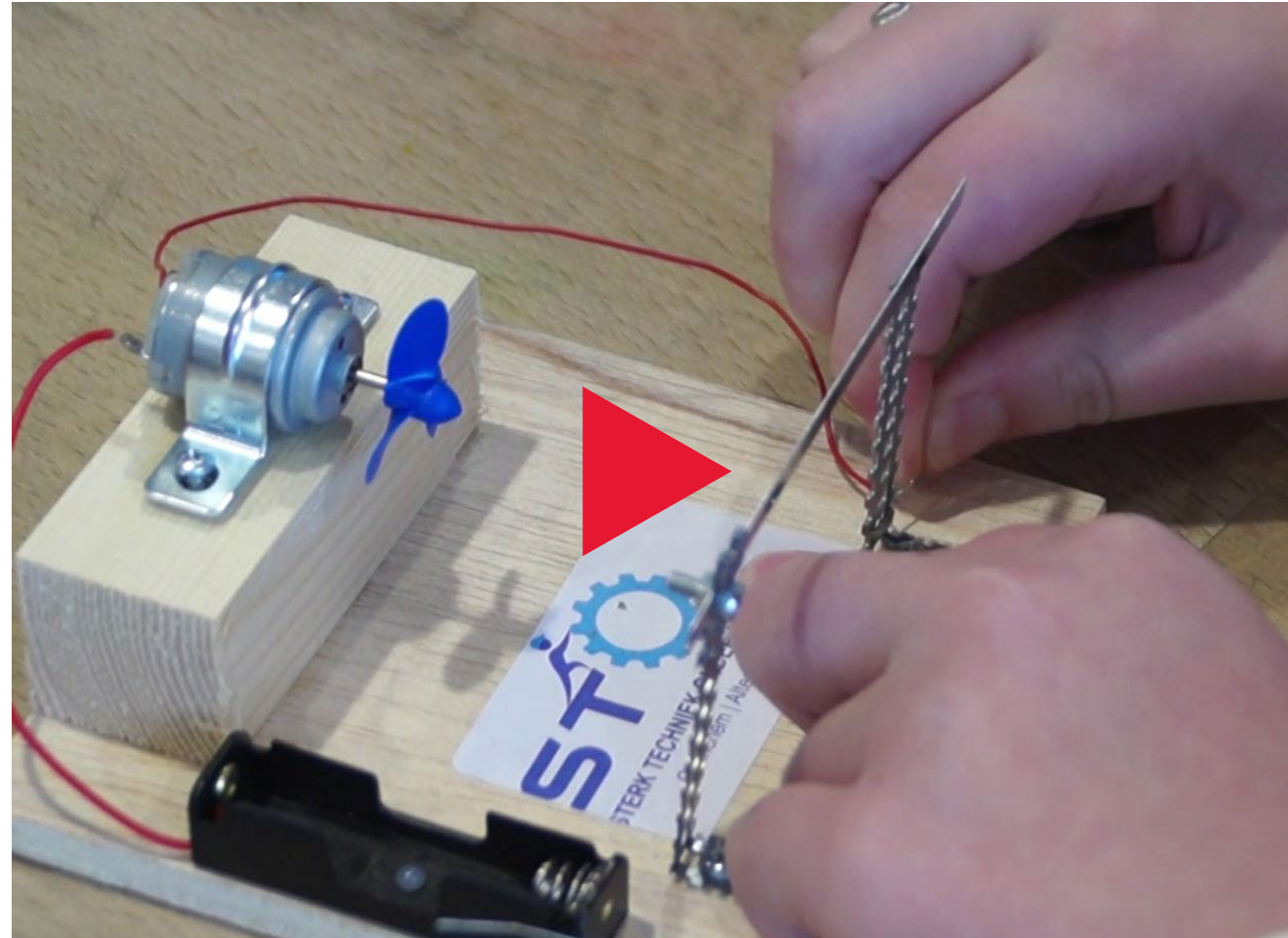
De snelle auto

Inschrijvingen Supersaas

81 technieklessen vanaf 16-09-2020:



De ventilator



Methodisch ontwerpen in 7 stappen

Stap 1 Onderzoeken

Uitzoeken wat je bij deze opdracht moet doen.

Stap 2 Wat is belangrijk?

Je moet bij het maken rekening houden met eisen en problemen.

Stap 3 Teken

Je schetst en tekent het ontwerp.

Stap 4 Spullen verzamelen

Je maakt een plan over het verzamelen van spullen en wanneer je wat wilt doen en hoe.

Stap 5 Maken van het ontwerp

Je gaat het ontwerp echt maken en testen.

Stap 6 Presenteren

Je gaat laten zien wat je gemaakt en geleerd hebt.

Stap 7 Hoe is het gegaan?

Terugkijken naar hoe je hebt gewerkt; wat kun je een volgende keer beter doen?



verder

Vakoverstijgend

- 21-eeuwse vaardigheden
- Engels
- Nederlands
- Aardrijkskunde
- Geschiedenis
- Tekenen

Tips & Tops

Tops:

- Werken vanuit 1 missie STO (muren scholen laten zakken)
- Goede samenwerking + bevlogenheid
- Supersaas inschrijving als kapstok
- Website aanbieden + lessen maken
- Filmpjes met instructies
- Aansluiten bij de kerndoelen van W en T in het PO
- Groot enthousiasme bedrijfsleven (cofinanciering)

Tips & Tops

Tips:

- Gestart met enquête en uitbouwen/opbouwen (stap voor stap)
- Lokaal + groeps grootte / improviseren
- Prefab voorwerk werkstuk (door vrijwilliger(s))
- Docenten die meedoen aan de werkgroep zijn een dagdeel geblokt naarmate hun formatie

Links naar video's

[Wie zijn wij](#)

[Boogbrug](#)

[Ventilator](#)

[Snelle auto](#)