



In Nijkerk brengt CNC- techniek bedrijf en school samen

Een samenwerking tussen het Corlaer College in Nijkerk, het Van Lodenstein College in Hoevelaken en STYLE CNC, heeft geresulteerd in een hybride docentschap en een nieuw keuzevak. René van de Groep van het Corlaer College legt uit hoe ze dit hebben aangepakt.

Een CNC-draaibank is computergestuurd en vraagt veel aandacht. Het is een hoogwaardige machine gericht op zogenoemde verspaningstechnieken, door het programmeren en draaien van materiaal met de computergestuurde draaibank. Zo kan het materiaal bewerkt worden tot de juiste vorm en afmeting. Om goed te weten hoe de machine werkt, is tijd nodig. Dus vond T is for Tech'(STO-regio Amersfoort-Hoevelaken) het tijd voor een keuzevak.

Docenten hadden vaak niet de tijd om de machine te leren kennen, vertelt Van de Groep. Daarom werd de hulp van STYLE ingeroepen, een fabriek uit Nijkerk die deze machines maakt. "We hadden al contact met hen over stages en soms ook over onderhoud van machines. We hebben hen benaderd met de vraag of zij wilden helpen bij het vormgeven van een nieuw keuzevak. Daar stonden ze voor open."

Compacter

Het keuzevak draait om verschillende CNC-technieken die gericht zijn op het verspanen, door middel van programmeren en het draaien van werkstukken op een computergestuurde draaibank. Met deze machine programmeer je door middel van tekenen, legt Van de Broek uit. "Vroeger moest je daar codes voor kennen, nu is het door middel van software een eenvoudig tekenprogramma." STYLE ontwikkelde voor het onderwijs een meer compacte

versie van de machine, zodat deze geschikt was voor het praktijklokaal.

Twee werknemers van het bedrijf, twee oud-leerlingen van Van de Groep, kwamen vervolgens de docenten van het Corlaer College en het Van Lodenstein College een introductie cursus geven over hoe de machine te gebruiken. Vervolgens brachten de leerlingen en docenten een bedrijfsbezoek om te zien hoe de machine in elkaar wordt gezet.

Gedreven krachten

Vervolgens kwamen er twee werknemers drie keer per week naar de school om les te geven in hoe de machine te gebruiken. Er zijn tientallen opdrachten ontwikkeld voor het onderwijs. Acht weken lang werden leerlingen van beide vmbo's bijgespijkerd. "Soms moest de lesstof wat worden bijgeschaafd tot hun niveau, om het zo meer op maat aan te kunnen bieden", aldus Van de Groep. "De werknemers brachten veel kennis mee, omdat ze zelf betrokken waren geweest bij de bouw van de machine en de ontwikkeling van de software. Daar waren ze dus erg gedreven in."

Na de acht weken werd er ook een werkstukje in elkaar gezet door de leerlingen, dit examen werd bij het bedrijf zelf afgenomen. "Het was best een pittig werkstukje, ze moesten binnen een halfuur een RVS-

flesopener programmeren en maken. Er was hier en daar wat hulp nodig, maar het is goed gegaan. Het was leuk om te zien dat leerlingen echt zelfstandig konden programmeren.”

Open deuren

Inmiddels is het keuzevak ook beschikbaar voor andere vmbo's in de regio Amersfoort. De samenwerking met STYLE opent voor de vmbo's ook deuren bij bedrijven in de regio. Er staan ruim duizend machines van het bedrijf bij bedrijven in de Benelux. Daardoor is er altijd een bedrijf dichtbij waar de school naartoe kan voor een bedrijfsbezoek, of mogelijk ook stages.

“Het is voor leerlingen inspirerend om deze mensen over de vloer te hebben”, ziet Van de Groep. “Ze vinden het heel leuk. En het zijn jonge mensen die ook zelf op onze school gezeten hebben en die nu

een mooie baan hebben. De leerlingen zien daardoor ook waar zij terecht kunnen komen.”

Les overnemen

Uiteindelijk is het de bedoeling dat de docenten de lessen over de machine helemaal zullen overnemen. “Dat zal met tussenstappen gebeuren de komende jaren. We bieden meerdere keuzevakken aan, dus de docenten zijn druk.” De werknemers van STYLE komen nu drie keer per week naar de school, een pittige investering qua tijd en geld, aldus Van de Groep.

“We hopen in de toekomst iets meer evenwicht te vinden, bijvoorbeeld door een werknemer één keer per week naar de school te laten komen en een docent de andere twee keer in te zetten.”

Aan de interesse voor het keuzevak zal het niet liggen.