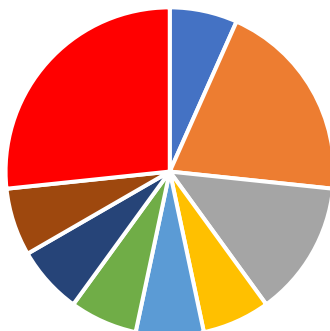


## Enquête uitkomst 15 scholen uit regio Gorinchem-Altena

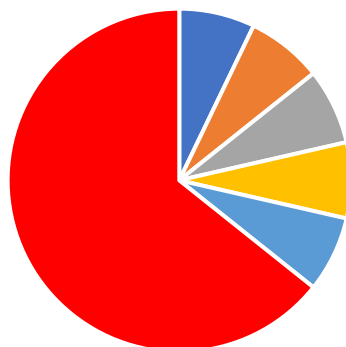
Voor dit onderzoek zijn 30 van c.a. 120 basisscholen uit regio Gorinchem-Altena gevraagd om de enquête in te vullen. De basisscholen waren puur willekeurig gekozen maar wel verspreid over de hele regio. Van de 30 scholen hebben 15 scholen de enquête ingevuld.

Geven jullie technieklessen, zo ja welke methode?



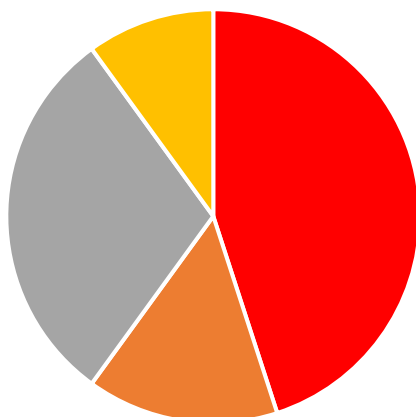
- Gedeeltelijk; alleen in de plusklas, wij willen een 'klusklas' opzetten.
- Ja, maar geen methode
- Ja, Natuur en techniek van Argus Clou (Malmberg)
- Ja, Natuniek
- Ja, Wondering the World.
- Ja, Blink
- Ja, Circuitvorm
- Ja, Binnenstebuiten.
- Nee

Zijn jullie al bezig met het nieuwe vak;  
Wetenschap en Technologie?



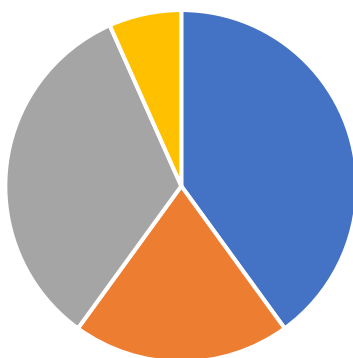
- Draaien pilots.
- Ja, Wondering the World
- Zijn iets nieuws gestart.
- Ja, Blink.
- Ja, vernieuwde onderwijs.
- Nee

Zijn jullie bezig met handvaardigheid of techniek?



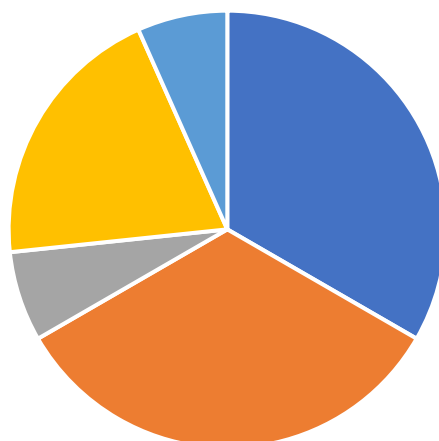
- Vooral handvaardigheid
- Ja enkele lessen met de Techniektoren
- Ja
- Ja, Circuitvorm

Is er een specifiek iemand die techniek coördineert?



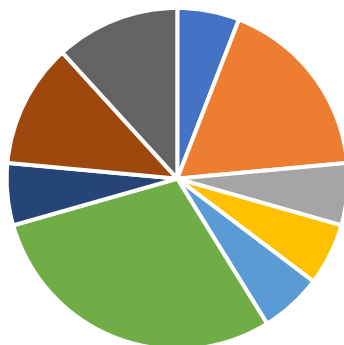
- Ja, persoon
- Niet specifiek, dat wisseld per jaar, net wie er tijd voor heeft.
- Nee, die hebben wij niet.
- Ja, dat doen de onderwijsassistenten.

Hoeveel lessen zijn dit op het weekrooster voor  
techniek/ W&T?



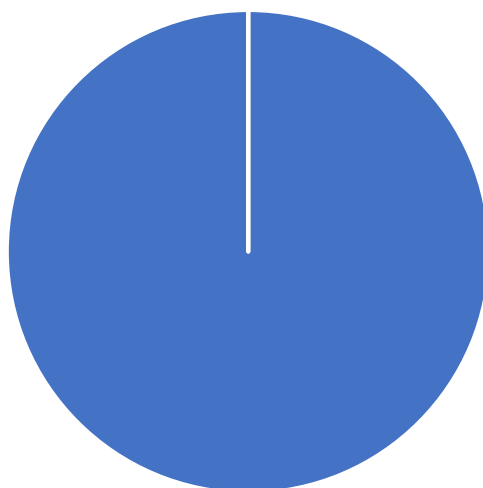
■ geen les ■ 1 les ■ 1,5 lessen ■ 2 lessen ■ 2,5 lessen

Welk dagdeel komt bij jullie het beste uit om techniek te geven?



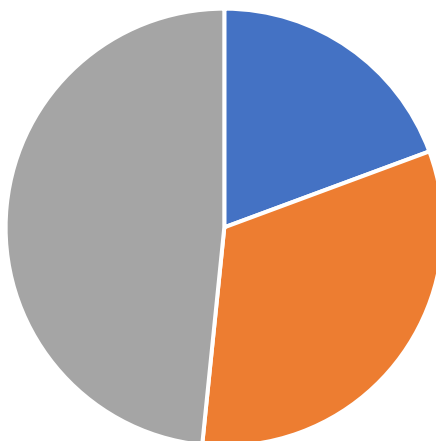
- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| ■ Woensdag ochtend | ■ Donderdagmiddag |
| ■ Afhankelijk      | ■ Vrijdag morgen  |
| ■ Op een ochtend   | ■ Op een middag   |
| ■ Dinsdag middag   | ■ Vrijdag middag  |
| ■ Geen voorkeur    |                   |

Heeft u hulp nodig om deze lessen vorm te geven?



■ Ja

In welk leerjaar heeft u hulp nodig:  
onderbouw, middenbouw of bovenbouw?



■ Onderbouw

■ Middelbouw

■ Bovenbouw



### Waaruit zou die hulp moeten bestaan?

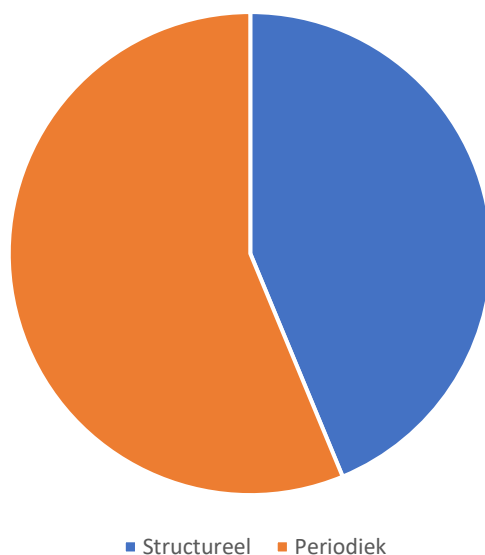


- Techniek-promotie-lessen over techniek en technologie
- Het organiseren van een bedrijfsbezoek
- Bij of nascholing leerkrachten
- Voorzien van materialen. Wilt u kant en klare leskisten/ methode
- Assisteren van studenten van vo scholen.
- Andere ondersteuning

Verder geven de scholen aan hulp nodig te hebben op de volgende punten:

- Meedenken hoe we dit school breed kunnen implementeren en meedenken in het netwerk.
- Advies voor technieklijn.
- Samenwerking in het algemeen.
- Hulp bij de klusklas.

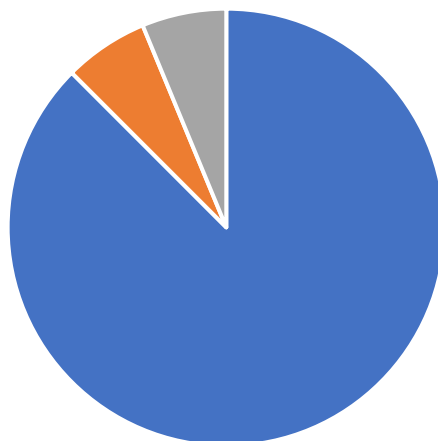
Is de hulpvraag structureel of periodiek?



Deze aanvullingen worden gegeven op de vraag of de hulpvraag structureel of periodiek is.

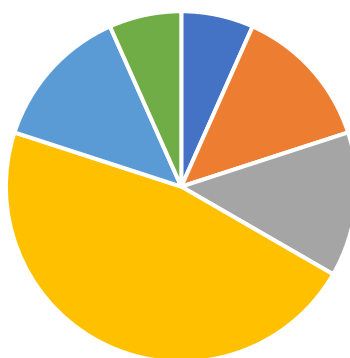
- Aansluiten bij de wo-lessen en thema's.
- Ligt aan het aanbod.
- Periodiek , maar wel steeds terugkerend.
- Techniek-promotie-lessen op v.o. school.
- Periodiek bij het opstarten.
- Eens in de drie weken.

Wat zijn de capaciteiten die jullie als school kunnen bieden in de hulp zoals vervoer en hulp in de klas van ouders?



■ Hulp je geen probleem   ■ Hulp kan wel een lastig zijn   ■ Vervoer is lastig

Welke faciliteiten binnen jullie school gebruiken jullie om techniek te geven?  
ruimte, gereedschap opslag bij langdurige projecten?



- Gemeenschapsruimte
- Ruimte geen probleem
- x ■ Weinig ruimte
- Weinig opslagruimte
- Niet genoeg gereedschap
- Handenarbeidlokaal

### Overige gespreksonderwerpen:

Gebruikmaking van (gemeentelijke) subsidies, voor het invullen van de technieklessen.  
 Zoekende en oriënterende naar nieuwe methodes voor W&T en talentontwikkeling.  
 Werving techniekdocent binnen het p.o.  
 In de loop der jaren zijn er veel initiatieven geweest die ook weer verdwenen.  
 Hoe kunnen we samen werken?

### Opmerking werkgroep Ambitie 5 STO-goal;

Naast de uitkomst van deze enquête, die door relatief weinig scholen is ingevuld (15 van en c.a. 120) scholen, voeren de leden van de werkgroep vaak gesprekken met de andere leerkrachten uit het p.o. welke geen enquête hebben ingevuld. De gesprekken bevestigen het algemeen beeld wat uit de enquête is te concluderen.

De werkgroep is zich momenteel aan het toespitsen op het lesaanbod voor de groepen 5 en 6. Dit doen zij door het inzetten van zelf ontworpen lessen. De didactiek van deze lessen zit in het onderzoekende en ontwerpde leren. Een ontwerpcyclus wordt uitgevoerd in 7 stappen en wordt bijna in zijn geheel door de leerkracht uit het p.o. begeleid. Kijk [hier](#) voor meer informatie.