

Een virtuele ontmoetingsplaats in de lockdown

Twee docenten van het Hardenberg College bedachten tijdens de algehele lockdown van medio maart vorig jaar om leerlingen en docenten thuis samen de videogame Minecraft te laten spelen. 'Bouw samen in jullie eigen wereld de school na' luidde de opdracht die Erik Post en Ewout Warringa hadden verzonnen. Wat bleek: er was grote behoefte aan onderling virtueel contact en leerlingen vonden het leuk om op een creatieve manier in verbinding te staan met de school.

Erik, hoe kwamen jullie op dit idee?

"De scholen waren dicht, net als de sportclubs, zwembaden en muziekverenigingen, alles zat op slot. Onze leerlingen kregen overdag thuis les via beeldbellen, maar konden 's avonds nergens naartoe. Ewout en ik hebben toen bedacht dat ze het wellicht leuk zouden vinden om tussen zes en negen uur 's avonds Minecraft te spelen. Dan konden ze elkaar, weliswaar niet lijfelijk, toch ontmoeten in een leuk spel en lol met elkaar hebben."

Waarom Minecraft?

"In de brugklas hebben wij in het vak Technologie de module Minecraft opgenomen. Leerlingen vinden dat geweldig. Naast Technologie geef ik ook het vak Aardrijkskunde en daarin gebruik ik het spel ook. Tijdens Open Dagen idem dito. We hebben er dus hele goede ervaringen mee."

Ewout, was het een succes?

"Dat mag je zeggen. Drie weken lang hebben leerlingen en ook docenten met elkaar gebouwd. Erik en ik zetten iedere avond om zes uur de virtuele wereld open, zorgden ervoor dat de server gereed stond, en daarna

stroomden de deelnemers binnen.

Alle geledingen door elkaar: van vmbo tot en met gymnasium. Ik denk dat we zeker zestig unieke bezoekers hebben gehad. Via de chat spraken de deelnemers met elkaar. Normaal komt op school een vmbo'er niet gauw in contact met een vwo'er; in Minecraft zag je deze leerlingen vrienden worden."

Wat viel nog meer op?

"School is wel degelijk belangrijk voor ze. Misschien niet de lessen, maar wel de school als ontmoetingsplaats. We zagen online een aantal leerlingen iedere avond terug komen. Ook opvallend: de leerlingen kennen de school verdraaid goed. Ze weten precies wie of wat achter iedere deur zit. Ze wisten dan ook de school bijzonder goed na te bouwen."

Erik, nog iets misschien?

"De leerlingen regelden de klusjes onderling zelf. Ze namen eigen verantwoordelijkheid. Ewout en ik hoefden niks te doen. We zagen ook de nodige humor. Een leerling liet op de kamer van een teamleider, die toevallig er net aanwezig was, vuurwerk ontploffen. Allemaal lachen natuurlijk in de chat.

Samenwerken zonder morren

Marnick Laamers was tijdens de lockdown vrijwel iedere avond te vinden in Minecraft. De 16-jarige vmbo TL leerling vond het hartstikke leuk en een uitdaging om het Vechtdal College virtueel na te bouwen.

"Het was best moeilijk, want je moest goed de plattegrond van de school lezen. We moesten bijvoorbeeld attent zijn op de lengte van de lokalen."

Het samenwerken en spelen met onbekende leerlingen, en soms ook docenten, sprak Marnick zeer aan.

"Het is leuk om andere leerlingen te leren kennen, ook van andere richtingen. Bij de meesten heb ik nog steeds geen gezicht, maar ik krijg van sommigen zo nu en dan nog een uitnodiging om Minecraft te komen spelen. Zo blijf je toch een beetje in contact met elkaar."

Echt zin in school heeft hij tijdens de lockdown niet gehad, ook al was hij er bijna iedere avond virtueel aanwezig. "Het ging me meer om de idee om met anderen een leuke opdracht te maken." Dat verliep zonder morren. "We voerden steeds uit wat de meeste deelnemers het mooist vonden." Het was een project dat voor herhaling vatbaar is, vindt hij. "Mijn advies is om vaker games in het onderwijs te gebruiken. Dat is niet alleen leuk en leerzaam, maar voor leerlingen ook een makkelijke manier van leren."



Erik Post (rechts) en Ewout Warringa

De contacten tussen leerlingen en docenten waren ontspannen. Er was geen druk om te leren en goede cijfers te behalen. Het ging om het samen bouwen."

Drie weken lang bouwen aan de school?

Ewout: "Nee, hoor. Die was na een week klaar. Maar de leerlingen wilden niet stoppen. Toen zijn we vanuit de school in Hardenberg verder gaan bouwen. Via de supermarkt naar het gemeentehuis, een paar huizen, zo naar het station. Dat heeft nog eens twee weken geduurd."

Erik: "Wist je trouwens dat andere scholen ook Minecraft met hun leerlingen zijn gaan spelen toen ze ontdekten dat het Hardenberg College hiermee in coronatijd succes had?"

Voor herhaling vatbaar dus?

"Absoluut, maar wel graag zonder corona. Dat virus kan ons gestolen worden."