

Een terugblik op een jaar STO: Leen Prins, landelijk ondersteuner

STO is een jaar onderweg. Een jaar waarin corona plannen soms omgooide of uitstelde, maar er gelukkig ook dingen wel lukte. Een goede aanleiding om terug te kijken met enkele ondersteuners. Deze aflevering: Leen Prins, locatiedirecteur van het Schoonhovens College en tevens landelijk ondersteuner en coach voor STO.

Als locatiedirecteur is Leen Prins betrokken bij de plannen van de regio Schoonhoven, waar er, voordat STO van start ging, al werd gebouwd aan een samenwerkingsstructuur. De regio wil zich op drie thema's versterken: de beroepspraktijk binnen en buiten de school, het loopbaanleren, werkexploratie en ervaring opdoen, en ten slotte meer samenwerken in de keten. "Dit heeft allemaal wel een impuls gekregen dit jaar, we zijn onder meer na de zomervakantie gestart met technieklessen voor basisscholen", aldus Prins.

Het heeft enorm geholpen dat de regio al werkte aan een infrastructuur die samenwerking moest bevorderen. "Was die infrastructuur er niet, dan was het dit jaar wel lastiger geworden om dingen voor elkaar te krijgen. Nu konden we terugvallen op bedrijven die bereid waren om ons te ontvangen, ondanks dat corona dat moeilijker maakte. Ze zochten met ons mee naar mogelijkheden zodat we de plannen konden voortzetten." Alleen het gezamenlijk scholingstraject moesten worden doorgeschoven.

En natuurlijk moesten er dingen worden omgegooid. "Er mochten geen fysieke ontmoetingen plaatsvin-

den, dus alles moest online." Ook het contact met het bedrijfsleven verliep daarom online, zoals overlegmomenten. "We hebben echt ons best gedaan om zoveel mogelijk door te laten gaan. We hebben in de zomer zelfs nog een STO-diner gehad met bedrijven en docenten, allemaal op anderhalve meter afstand."

Landelijk actief

Prins is als landelijk ondersteuner niet bij specifieke plannen betrokken, maar hij geeft begeleiding aan regio's die hun netwerk verder willen ontwikkelen, of een doorlopende leerlijn willen opzetten. "Ik ben daarom actief in verschillende regio's en zie dus wat iedereen aan het doen is. Dat is heel leuk."

De initiatieven die hij aan de ene kant van het land ziet, kan hij soms ook weer inzetten bij anderen. "Hoe zet je een structuur op met bedrijven bijvoorbeeld, al is zo iets nooit 1-op-1 te kopiëren per regio. Maar ze kunnen er wel dingen uit oppikken die toepasbaar zijn. Zo draag ik ook kennis over initiatieven over."

Uiteenlopende vragen

Zijn flexibele rol als ondersteuner zorgde er het

afgelopen jaar voor dat Prins een uiteenlopende hoeveelheid vragen kreeg. "Hoe koppel je bijvoorbeeld bedrijven aan een school, vragen ze dan. Daar zijn meerdere dingen voor te bedenken. Stel hen voor om hun ledenvergadering op de school te houden, en vraag of je dan zelf iets mag vertellen over hoe de school werkt. Dat zijn kleine tips waar mensen soms niet aan denken."

En vaak is er ook bij bedrijven veel onbekend over hoe een school werkt en wat het vmbo betekent. "Dat moet je zien weg te nemen, en dat kan op verschillende manieren. Zoek aansluiting, kom binnen bij bedrijven en wordt deelgenoot. Dat is niet heel ingewikkeld en biedt vele mogelijkheden", zo heeft hij veelvuldig aan regio's gemeld.

Proactieve houding

Nodig een bedrijf eens uit bij een open dag, zodat leerlingen van groep 8 kunnen zien wat zij doen. Zo betrek je bedrijven actief en zorg je er ook voor dat meer mensen zich gaan aansluiten. Zoiets werkt als een olievlek."

Een school is geen eiland in de maatschappij, dat moet echt duidelijk zijn. Het maakt onderdeel uit van de regio, en dan helpt een proactieve houding, aldus Prins. "Als die houding van schooldirecteuren wordt ondersteund door bedrijven, dan kunnen zij samen optrekken en ontstaat er een wisselwerking." En dat kan ook buiten de grenzen van de regio.

Helikopterview

Naast zijn functie als ondersteuner, zorgt zijn plek in de landelijke commissie voor een helikopterview van de STO-regio's. "Het geeft me een heel goed beeld van wat iedereen aan het doen is. Alle commissieleden wisselen een paar keer per jaar ervaringen uit en dan hoor je van alles voorbijkomen."

Tijdens deze ontmoetingen komen uiteraard ook de aan corona gerelateerde problemen aan bod. Denk aan technieklessen voor de basisschool. Of stages die moeilijk te realiseren zijn. "Daar hebben alle regio's last van en dat is nog steeds aan de orde."

Wisselende resultaten

De ene regio is uitermate positief, terwijl de andere moeite heeft om doelstellingen om te zetten in resultaten. "En dat heeft diverse oorzaken, van mensen die hun functie verlaten waardoor de continuïteit wegvalt, of omdat er onvoldoende aan een infrastructuur gebouwd is, waardoor corona de boel nog meer belemmert."

Prins kijkt uit naar het moment, hopelijk na de zomervakantie, dat alle beperkingen weer zijn weggevallen. "Dan pas kunnen we goed zien hoe we ervoor staan met alle 77 regio's, wat er aan ambities is gerealiseerd en welke resultaten geboekt zijn. Ik hoop dat we vooral ook van elkaar kunnen leren, zodat de projecten die goed lopen ook ter inspiratie dienen voor andere regio's. Daar verheug ik me op."