



Kiezen voor techniek

Meisjes werven en behouden

Lola Molenkamp & Annemijn Smulders VHTO

VHTO Landelijk expertisebureau meisjes/vrouwen en bèta/techniek



Lola Molenkamp



Annemijn Smulders

Programma

- Waarom minder meisjes kiezen voor techniek
- Benodigde aanpak om meisjes te werven en behouden
- Praktische tips voor scholen
 - Praktijkwijzer 'Wijs meiden op een toekomst in de techniek', i.s.m. Wij Techniek



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling



A photograph of two young women sitting at a table, focused on a small white robot with red and black components. The woman on the left has long dark hair and is wearing a white t-shirt, smiling at the camera. The woman on the right is wearing a black hijab and a light blue long-sleeved shirt, looking intently at the robot. In the background, other people are blurred, suggesting a busy event or workshop. A semi-transparent white box with blue text is overlaid at the bottom of the image.

**Waarom minder meisjes
kiezen voor techniek**

Girl Toys vs Boy Toys



Sekse en Gender

- Sekse
 - Biologische geslacht
 - Biologische kenmerken en verschillen m/v
 - Universeel en meestal onveranderlijk
- Gender
 - Sociale geslacht
 - Gedrags- en identiteitskenmerken
 - Verwachtingen en ideeën rondom mannelijk- en vrouwelijkheid
 - Sociaal en cultureel bepaald, verandert door tijd/context

Breinverschillen?

“Omdat je er als vrouw of man uitziet, word je op een bepaalde manier behandeld en dat heeft invloed op je hersenontwikkeling”



*Dr. Lara Wierenga
Universiteit Leiden*

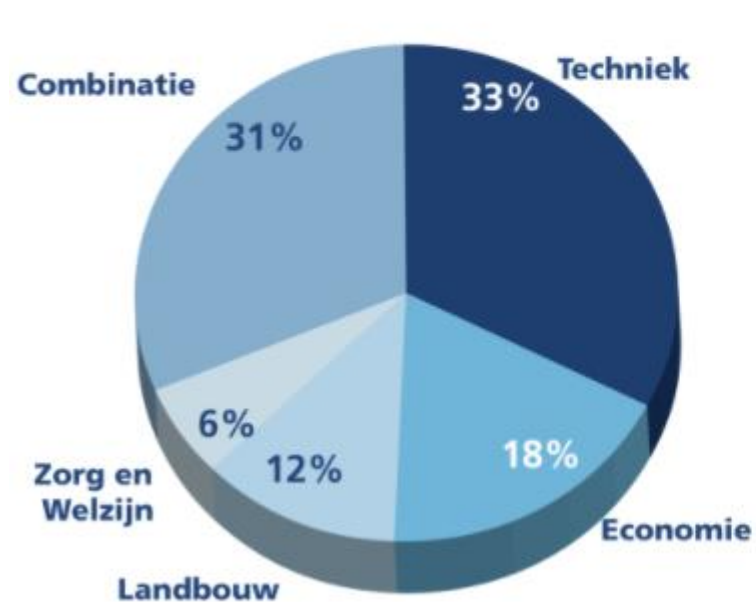
Kiezen voor Techniek/IT

- Beroepsbeeld
 - Beperkt, stereotiep, rolmodellen ontbreken
- Zelfbeeld/attitude
 - Minder zelfvertrouwen, onderschatten eigen kunnen
- Omgeving
 - Stereotiepe verwachtingen en behandeling, minder stimulans ouders en media

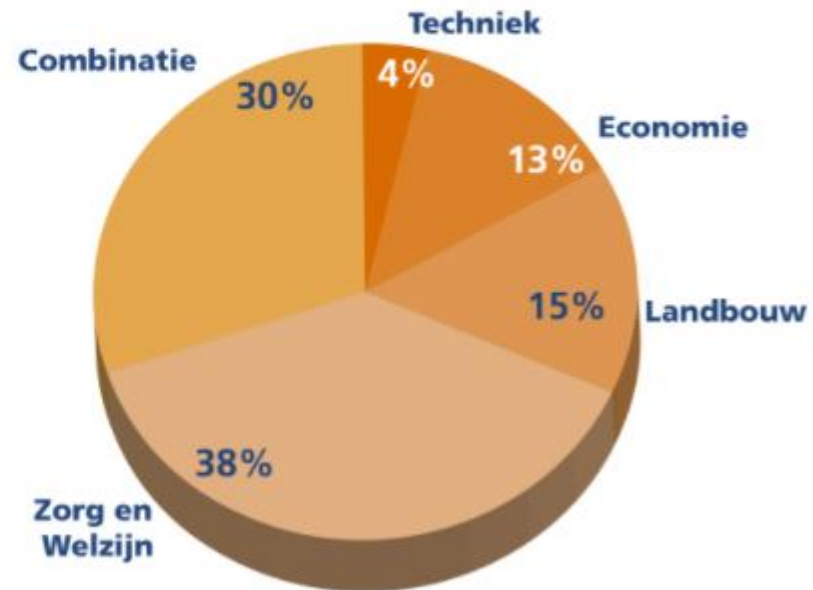
Effect: profielen vmbo

Verdeling leerlingen (leerjaar 3) over sectoren 2019-2020

Jongens 35.139



Meisjes 29.147



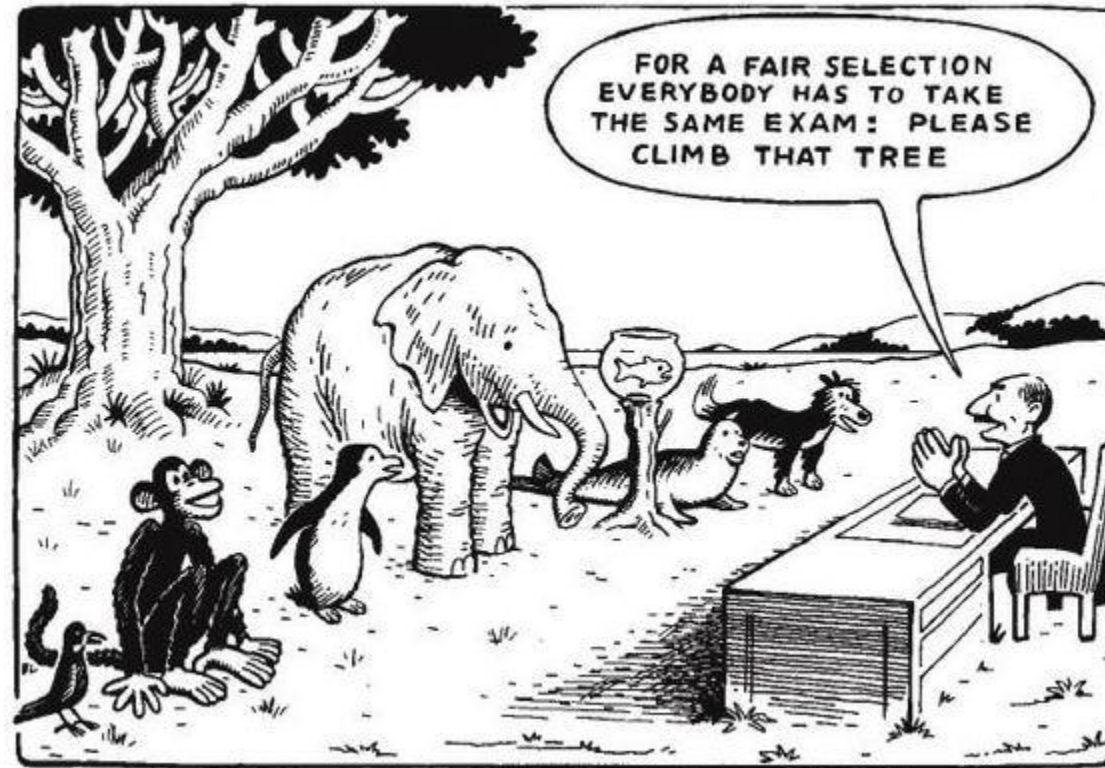
Effect: mbo

Instroomjaar		2016/2017
		%V
1	MBO Utrecht	13%
2	ROC van Twente	12%
3	ROC van Amsterdam	11%
4	ROC Friese Poort	10%
5	Drenthe College	9%
6	ROC Midden Nederland	9%
7	mboRijnland	9%
8	ROC West Brabant	8%
9	ROC Nijmegen e.o.	8%
10	Techniek College Rotterdam	7%
11	ROC Flevoland	7%
12	Deltion College	7%
13	Alfa-college	6%
14	Horizon College	6%
15	Aventus	5%
16	Gilde Opleidingen	4%
17	ROC Mondriaan	3%

A photograph of two young women sitting at a table, focused on a small white robot with red and black details. The woman on the left has long dark hair and is wearing a white t-shirt, smiling at the camera. The woman on the right is wearing a black hijab and a light blue long-sleeved shirt, looking intently at the robot. In the background, other people are blurred, suggesting a busy event or workshop. A semi-transparent white banner with dark blue text is overlaid at the bottom of the image.

Meisjes werven en behouden

Meisjes werven: Genderneutraal?



Belangrijke Aandachtspunten

- Bewust **tegenvoorbeelden** laten zien
- Contact met **vrouwelijke rolmodellen**
- Aansluiten bij verschillende **motivaties**, ook tussen meiden
- Versterken van **beroepsbeelden en loopbaanperspectieven**
- Genderinclusieve **didactiek en begeleiding**



Praktijkwijzer

Praktijkwijzer

- Door wie?
 - VHTO in samenwerking met Wij Techniek
- Voor wie?
 - Vmbo-scholen en andere vo-scholen die meer meisjes voor techniek willen laten kiezen
 - Docenten, decanen en STO-projectleiders
- Wat staat er in?
 - Handleidingen, voorbeelden en tips voor het werven en behouden van meisjes voor techniek

Onderwerpen

- Werving
- Didactiek
- Communicatie
- Aantrekkelijk technieklokaal
- Mini-Genderscan
- Snuffelstage
- Kennismakingsactiviteiten beroepspraktijk
- Lezing voor schoolmedewerkers
- Decanenkring
- Ouderbetrokkenheid



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling





Tips: Communicatie

Tips: voorlichting

1. Geef meiden en vrouwen het woord
2. Maak duidelijk wat je kan leren
3. Laat brede toekomstmogelijkheden zien
4. Laat zien wat de maatschappelijke bijdrage van de studie is
5. Laat dat verschillende talenten/interesses een rol spelen in de techniek

Voorbeeld: Voorlichting

“Tijdens deze studie maak je kennis met alle onderdelen van het bouwproces: van ontwerp tot product. Daarnaast leer je samen met anderen creatieve oplossingen te bedenken voor problemen”



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling



Tips: taal

1. Gebruik gewone taal
2. Kies voor 'jij'/'zij' (mv) in plaats van 'hij'/'zij' (ev)
3. Gebruik 'jongens en meiden' of 'mannen en vrouwen', in plaats van algemene beroepstermen

Voorbeeld: Taal

Niet:

- “Hij is een kei in rekenen”
- “Als technicus ben je handig en weet veel van materialen”

Beter:

- “Je vindt het leuk om met cijfers bezig te zijn”
- “Je wil graag met verschillende materialen leren werken”



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling



Voorbeeld: Taal

Niet:

“Technici in opleiding doen kennis op over warmtetransport- en afgifte, stooktechniek en automatiseringstechniek”

Beter:

“Je leert slimme technieken die je kunt gebruiken om duurzame gebouwen te ontwerpen”

Of

“Jongens en meiden leren slimme technieken die je kunt gebruiken om duurzame gebouwen te ontwerpen”



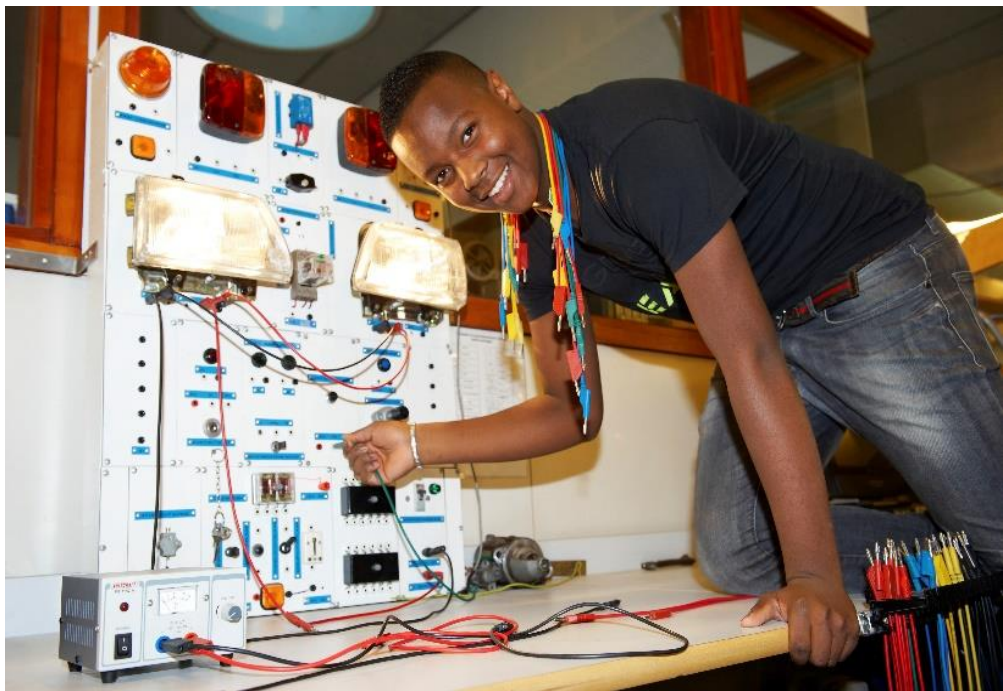
Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling



Tips: beeld

1. Laat jongens en meiden zien
2. Breng verschillende taken in beeld
3. Gebruik actiefoto's
4. Fotografeer meisjes op dezelfde manier als de jongens

Voorbeeld: niet (alleen) in beeld



Voorbeeld: wel in beeld



www.techniekbeeldbank.nl



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling

Vh_o
LANDELIJK
EXPERTISEBUREAU
MEISJES/VROUWEN
EN BËTA/TECHNIEK



Tips:
Kennismaking beroepspraktijk

Kennismaken beroepspraktijk

- Girlsday
- Speeddates met vrouwelijke rolmodellen



Wij Techniek
samen werken aan jouw ontwikkeling



Meer weten?

- <https://www.wij-techniek.nl/praktijkwijzer/>
 - Digitale praktijkwijzer ‘Wijs meiden op een toekomst in techniek’
 - *Voor vmbo-scholen*
- www.vhto.nl
 - Digitale praktijkwijzer “Beter behouden”
 - *Voor docenten en studieloopbaanbegeleiders in het mbo*



Bedankt voor je aandacht!