

Nieuwe inspiratie

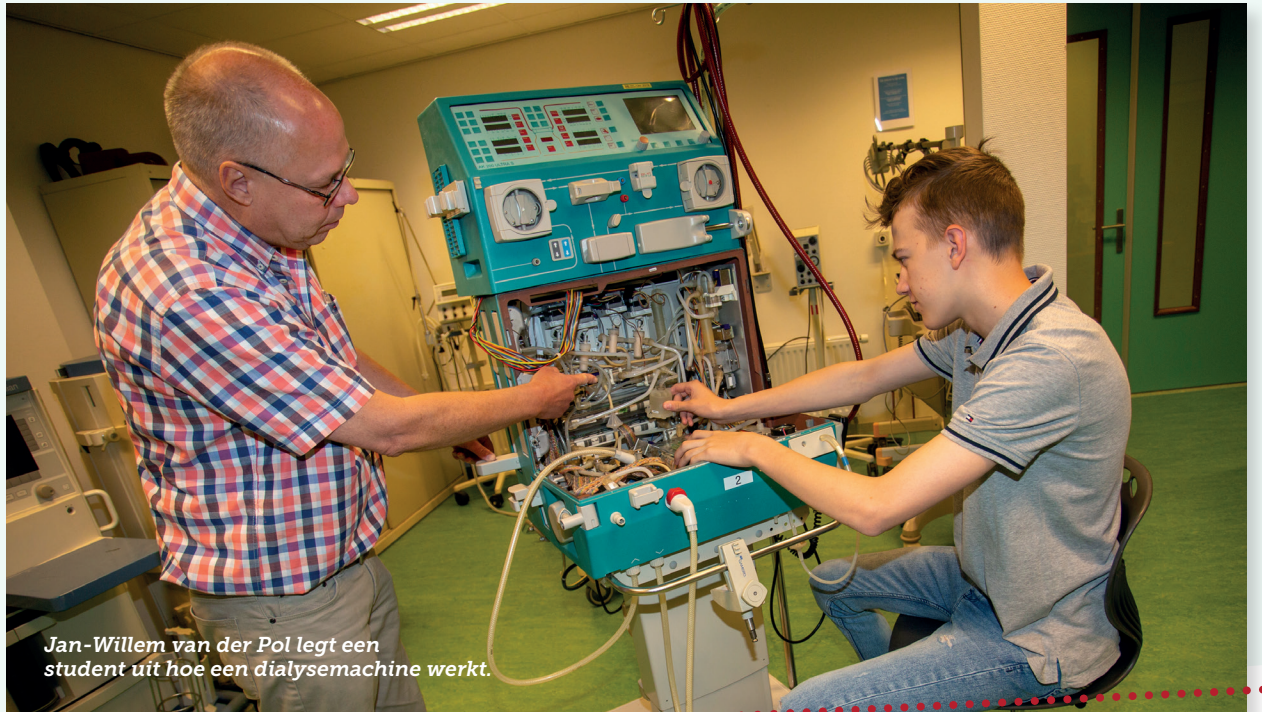
Jan-Willem van der Pol (57) is werkvoorbereider bij energie- en techniekbedrijf ENGIE en staat een halve dag per week voor de klas van het Techniek College Rotterdam. Hij wil graag zijn kennis en ervaring op het gebied van elektrotechniek en bedrijfskunde doorgeven aan jongeren die belangstelling hebben voor technische opleidingen en beroepen.

"De overstap naar het mbo is goed gelukt. Natuurlijk moet ik nog veel meters maken, ervaring opdoen, maar ik ben volledig geaccepteerd door de studenten en docenten. Mijn aanwezigheid zorgt voor een andere dynamiek in de klas en dat vindt iedereen fijn, merk ik. Het motiveert studenten enorm als ze les krijgen van iemand die daadwerkelijk uit de wereld van de techniek komt. Daarin is niets gesimuleerd; ik kan met 36 jaar ervaring vertellen over levensechte projecten. Studenten willen weten: hoe werkt dat? Wat kan ik daarin betekenen? Wat komt er op mijn pad?"

De opleiding tot hybride techniekopleider aan de Hogeschool Rotterdam duurt een jaar. Onze klas bestond uit vijftien enthousiaste studenten in de leeftijd van 28 tot 60 jaar, daar zaten opvallend genoeg ook mensen

"IK KAN DEZE OPLEIDING ECHT IEDEEREEN AANRADEN"

met een eigen bedrijf tussen. We vormden een hechte groep die goed met elkaar leerde en ook met elkaar kon lachen. Het traject was leuk en leerzaam. Het lesprogramma gevarieerd met veel interactieve praktijk-



Jan-Willem van der Pol legt een student uit hoe een dialysemachine werkt.

oefeningen en theorie. En goede docenten. Ik kan deze opleiding écht iedereen aanraden die eraan denkt om ook hybride techniekopleider te worden.

Deze stap in mijn carrière betekent voor mij een verrijking van mijn leven. Ik heb een veel bredere kijk op de maatschappij gekregen. Deze prikkel had ik nodig om nieuwe inspiratie op te doen, ik ben er heel blij mee. De switch sluit mooi aan bij de gedachte van maatschappelijk verantwoord ondernemen: voor mijn eigen leven heeft het toegevoegde waarde en ENGIE heeft er ook wat aan doordat ze nieuwe studenten leren kennen die mogelijk in de toekomst interessant zijn voor het bedrijf."

Met één been in de praktijk

Er zijn te weinig techniekdocenten in het vmbo en mbo in Nederland. Technische branches en lerarenopleidingen werken daarom samen om technici op te leiden, zodat ze ook voor de klas kunnen staan als hybride techniekopleiders¹.

"Inmiddels staan op veel scholen in het land ervaren technische medewerkers voor de klas die met één been in een bedrijf en één been in het onderwijs staan", zegt Rian van Noord², projectleider van het scholingstraject in Zuid Holland. "Dat levert een mooie, inspirerende kruisbestuiving op voor de leerlingen, studenten en docenten."

Motieven

Wie zijn deze techneuten met belangstelling voor het onderwijs? "Het zijn mensen die de liefde voor de techniek willen doorgeven aan jongeren en zich daarom willen scholen in pedagogische en didactische vaardigheden. Sommigen denken serieus aan een switch naar het onderwijs en beginnen eerst met snuffelen en anderen zoeken vanwege de

zwaarte van hun beroep wat verlichting. De motieven zijn heel verschillend."

Wat moeten ze daarvoor doen? Aan het eind van het éénjarige opleidingstraject aan de lerarenopleiding behalen ze het pedagogisch didactisch diploma (PDD), waarmee ze als hybride techniekopleider voor de klas mogen staan³. In de praktijk komt het erop neer dat de nieuwe hybride techniekopleiders oproepkracht worden op een school, gastlessen verzorgen of een of meerdere dagdelen les gaan geven.

Spin-off

Van Noord: "Maar de spin-off is zoveel meer dan alleen die paar uren die zo iemand voor de klas staat. Het gaat om zeer ervaren werkenden in de techniek die niet alleen hun kennis

en kunde doorgeven, maar ook boeiende verhalen uit de dagelijkse praktijk vertellen, materialen meenemen naar de les, rondleidingen verzorgen in hun bedrijven soms ook op de bedrijfslocatie lesgeven. Voor leerlingen en studenten is dat allemaal hartstikke inspirerend en motiverend. Ook de docenten liften hierop mee."

Tijdens de opleiding lopen de deelnemers minimaal tachtig uur stage op een school. Vaak leidt de stage tot een parttime arbeidscontract op de betreffende school. "Als organisatoren zien we natuurlijk heel graag dat afgestudeerden daadwerkelijk structureel (parttime) in het onderwijs belanden. Maar dat is geen vereiste. Als iemand zijn geleerde pedagogische didactische vaardigheden inzet voor de begeleiding van leerlingen en studenten die stage lopen in het bedrijf waar hij werkt is dat ook winst, omdat de kwaliteit hierdoor verbetert."



Rian van Noord

¹ Op initiatief van OTIB zijn de technische opleidingsfondsen in Nederland in 2016 samen met de Hogescholen en verschillende overheidspartners gestart met de opleiding tot hybride techniekopleider.

² De officiële titel van Rian van Noord is projectleider Docenten- en instructeurspool technische branches in Zuid Holland. Daarnaast is ze ook landelijk adviseur docententekort voor Sterk Techniekonderwijs.

³ Met een PPD ben je hybride techniekopleider in het vmbo en mbo en geen bevoegd docent.