

Praktijk aanbod  
op basis & kader

oefen veld Economie en Ondernemen  
oefen veld: Business Services  
oefen veld: Creative Business

oefen veld Zorg en Welzijn  
oefen veld: Eten & Drinken  
oefen veld: Uiterlijke  
oefen veld: Zorg  
oefen veld: Kind  
oefen veld: Sport

oefen veld Media,  
oefen veld: D  
oefen veld:

oefen veld D  
oefen veld:

  
SCHOONHOVENS  
COLLEGE

Onze Profielen

 BWI

• BOUWPROCES EN BOUWVOORBEREIDING

• BOUWEN VANAF DE FUNDERING

• HOUT EN MEUBELVERBINDINGEN

• LAKEN EN DECORATIE

• MEUBEL

• VERBODEN EN VERBODEN

• VERBODEN EN AUTOMA

• VERBODEN EN MON

• E&O

• MERCEEL

• MERCEEL



P. 03

MIJLPAAL

Krachten bundelen voor **sterk techniekonderwijs**

# Nieuwsflits

JUNI 2019





*Peter Heerschop hield een humorvolle lezing met een serieuze ondertoon.*



## Vriendenavond met cabaretier Peter Heerschop: **Onderwijs is mooi**

Als voormalig gymleraar aan een scholengemeenschap in Amsterdam kon cabaretier Peter Heerschop zich makkelijk verplaatsen in de rol van docent.

Dat liet hij goed merken tijdens zijn lezing 'Onderwijs in beweging' ten overstaan van de Vriendenstichting en andere genodigden. Lachsalvo's werden afgewisseld met momenten van overdenking. In de verhalen van Heerschop, die hij omschreef als 'levensgeschiedenissen', zat een serieuze ondertoon. Diverse boodschappen werden de zaal in geslingerd, zoals 'leren gebeurt altijd in een relatie', 'iedereen telt mee', 'lees eerst de gebruiksaanwijzing' en 'doe ik er toe?' Dat laatste kon de spreker meteen beantwoorden: 'Ja, je doet er wel degelijk toe'. "Je moet iemand laten voelen dat-ie bijzonder is. Het stimule-

ren van vaardigheden is daarom belangrijk. Het verbaast me dat het vmbo zo ondergewaardeerd wordt. Ouders doen trouwens zelf mee aan die verminking en maken verkeerde keuzes."

Volgens Heerschop hebben we jonge vakmensen nodig, maar legt elk individu een persoonlijk traject af. "Tracht de juiste snaar bij de leerling te raken. Dat hoeft echt niet met een groots gebaar te gebeuren. Het zijn juist de kleine dingen die ze onthouden. Dat hoor je pas jaren later."

De cabaretier riep de aanwezige docenten op vooral hun hart te volgen en niet te star naar onderwijsprestaties te kijken. De grootste belhamel op school is nu een vakkundige loodgieter. "Als docent weet je wat goed is. Laat de leerling zijn zoektocht vooral zelfstandig volbrengen."



*De ondertekening van de samenwerking voor sterk techniekonderwijs was een historisch moment.*

# Mijlpaal voor techniekonderwijs

Een grote vriendschare was op de bedrijvenavond getuige van een bijzonder moment voor het techniekonderwijs.

Namens het Schoonhovens College, Gemini College en de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College tekenden Leen Prins, Ger Schenk, Wim van Eijk en Peter van der Born een overeenkomst om hun samenwerking vast te leggen. Een mijlpaal in de onderwijshistorie. De rijksoverheid trekt de komende jaren ruim 100 miljoen uit om jong en oud te stimuleren een opleiding in de techniek te gaan volgen. Vmbo's trekken nadrukkelijker op met mbo's, regionale bedrijven en gemeenten om na goedkeuring van een plan van aanpak vooral de technische vakken een boost te geven. "We gaan dit breder trekken", zei vestigingsdirecteur Leen Prins in een toelichting. "Ook andere profielen als Zorg &

Welzijn en Economie & Ondernemen hebben te maken met technische ontwikkelingen. Zij gaan dus ook meedoen."

Het profiel Multimedia, Vormgeving en ICT van het Gemini College sluit naadloos aan bij het aanbod van het Schoonhovens College. Prins voert regelmatig overleg met zijn collega Van Eijk over uitwisseling. "We hebben reeds gebrainstormd over lessen en kennisoverdracht. Daarbij zijn tegelijkertijd afspraken gemaakt over de verdeling van de bijdrage van de overheid. De komende vier jaar kunnen de scholen rekenen op 2.543.000 euro", aldus Leen Prins. "Dan praat je over ruim 600.000 euro per jaar. Daarmee kun je flinke stappen maken."

Dat het aantal leerlingen in de Krimpenerwaard in het komende decennium met mogelijk 25 procent daalt, vindt Prins absoluut geen aanleiding om op de rem te trappen. "Integendeel. We geven juist vol gas om onze leerlingen de beste opleiding te bieden. Gewoon goed onderwijs en de kwaliteit up to date houden. Dat is onze opdracht."



Aantrekken en  
professionaliseren  
van leraren



Verbeteren van de  
aansluiting met mbo  
en bedrijfsleven



# Samen naar **sterk technisch vmbo**

Toekomstbestendig technisch onderwijs. Dat staat minister Arie Slob voor ogen en daarom wordt er de komende tijd flink geïnvesteerd in opleidingen van het vmbo. Hij trekt er vijf jaar voor uit om dat een definitieve vorm te geven.

Na de *aanloopfase* in 2019 volgt een *transitiefase* van 2020 tot 2024, waarin het onderwijs zich dient aan te sluiten bij de vraag van de arbeidsmarkt en het vervolgonderwijs. Verhoging van de kwaliteit van het techniekonderwijs hoort bij die doelstelling. Professionalisering van het docentenkorps en inzet van moderne apparatuur moeten dat pad effenen.

Op tot het optimale model te komen werkt het Schoonhovens College nauw samen

met het Gemini College uit Lekkerkerk, de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College, Ondernemerskring Krimpenerwaard, MBO Rijnland College, Techniek College Rotterdam, gemeente Krimpenerwaard en gemeente Lopik. Dit gebied kent veel maakindustrie, bouwbedrijven en logistieke dienstverlening.

Tegenover mogelijke krimp van de beroepsbevolking staan efficiënt onderwijs en innovatiekracht. Samenwerking, vernieuwing en maatwerk zijn de sleutelwoorden. Het Schoonhovens College (met Produceren, Installeren & Energie en Bouwen, Wonen & Interieur) en het Gemini College (met Media, Vormgeving & ICT) beschikkend over een dekkend aanbod qua opleidingen. Kennisdeling kan het regionale techniekonderwijs een extra stimulans geven.

Het Schoonhovens College heeft veel ervaring met grote projecten. Tussen 2007 en 2010 werd op verzoek van het ministerie geëxperimenteerd met 'De School naar Buiten', waarbij leerlingen bedrijven bezochten, hun ogen goed de kost gaven, opdrachten vervulden en stages voltooiden. Dat zorgde tevens voor stevige band met regionale bedrijven, die zich aansloten bij de Vriendenstichting.





Peter van der Born:  
 'Er is veel expertise in huis'.



Aanschaffen  
 van inventaris  
 en materiaal



Inzetten  
 van  
 personeel

# Specialisatie en modernisering

De forse financiële injectie van de overheid geeft het techniekonderwijs meer armslag.

Peter van der Born, voorzitter van de Stichting Vrienden van het Schoonhovens College, voorziet een nog hechtere samenwerking tussen het vmbo en het bedrijfsleven. "We hebben ten opzichte van andere vmbo's een behoorlijke voorsprong, omdat we al bijna vijftien jaar samen optrekken. Er is dus veel expertise in huis. Dit biedt extra mogelijkheden voor specialisatie en modernisering. Technisch vakmanschap krijgt nieuwe impulsen."

Niet alleen het Rijk trekt de portemonnee; ook regionale bedrijven dienen een jaarlijkse bijdrage te leveren. Deze cofinanciering bedraagt tien procent en komt bovenop de rijksbijdrage. In de Krimpenerwaard gaat het om zo'n 60.000 euro. Leen Prins verwacht dat deze clausule de Stichting geen hoofdbre-

kens zal bezorgen. "Het lesmateriaal van het Schoonhovens College werd reeds voor een deel bekostigd door onze 'vrienden'. Feitelijk verandert er niet veel."

De verbinding met het bedrijfsleven was er reeds en wordt met veel elan versterkt. Het wordt een forse opgave om zaken in- en extern op elkaar af te stemmen en de formatie uit te breiden. In het techniekonderwijs gaat het – per 1 oktober 2018 – om 117 leerlingen van het Schoonhovens College en 43 van het Gemini College. "Van krimp merken we nog niets. Integendeel; ik bespeur een stijgende lijn als ik de aanmeldingen in ogeschouw neem. Als we de komende jaren stabiel kunnen blijven draaien, ziet het er veelbelovend uit", aldus Leen Prins.



*Ouders zijn vaak een bepalende factor bij de schoolkeuze en de vervolgopleiding.*

# Ouders betrekken bij keuze

Voldoende deskundige docenten, permanente scholing en veiligheid behoren tot de aandachtspunten. Daarnaast ziet Prins een voorname rol weggelegd voor de ouders van zijn leerlingen.



Ontwikkelen van nieuwe beroepsgerichte keuzevakken



Vergroten van de instroom van leerlingen

“Zij zullen nadrukkelijker worden betrokken bij de keuzes van hun zoon of dochter. Bij loopbaanleren draait het ook om buitenschoolse ervaringen, meeloopdagen, gastlessen, stages en bedrijfsbezoeken. Wat weten leerlingen van het vervolgtraject? Daar zullen we ons op moeten focussen om de juiste vaardigheden te ontwikkelen. Zoals Frans Meijer destijds doceerde: de leerling is aan zet. Als je hem of haar een duidelijk profiel biedt van de toekomstige mogelijkheden is de slagingskans groter.”

Kennismaken met beroepen heeft niet alleen plaats middels bezoeken en stages; het is de

bedoeling dat ouders worden uitgenodigd op school om over hun werkzaamheden te vertellen in de klas. Zo kunnen jongeren enthousiast worden gemaakt. Het loopbaanleren is belangrijk om mismatches te voorkomen. Een gemotiveerde leerling op de juiste plek. Om hun visie te verbreden zal er tevens een week van de techniek worden georganiseerd. Leerlingen van groep 8 van de Krimpenerwaardse en Lopikse basisscholen worden uitgenodigd om een kijkje te nemen op school. Ontwikkeling van het zelfbeeld is voor de leerling onmisbaar voor de juiste vervolgstap.

De huidige kwaliteit van het technisch vmbo is goed en dat blijkt ook uit de examenresultaten van de afgelopen drie jaar. Met een score van 73 procent behoort vmbo-basis tot het kwartet best scorende scholen in Nederland. De cijfers voor vmbo-kader zijn eveneens hoog te noemen. Resultaten waar het Schoonhovens College best trots op mag zijn.



# Technische **hoogstandjes**



## **VIRTUELE LEEROMGEVING**

Bij het profiel PIE (Produceren, Installeren en Produceren) hoort 3D-tekenen. Deze tekeningen kunnen worden afgedrukt op een 3D-printer. In de onderbouw maken leerlingen reeds kennis met het 3D-printen.

## **CNC-FREZEN MET COMPUTER**

Ook voor verspanen met CNC-techniek kan in de vierde klas worden gekozen. Met behulp van Style-draibank en een Haas-freesbank wordt het programmeren onderwezen. Het softwareprogramma van Keller zorgt voor theoretische begeleiding.

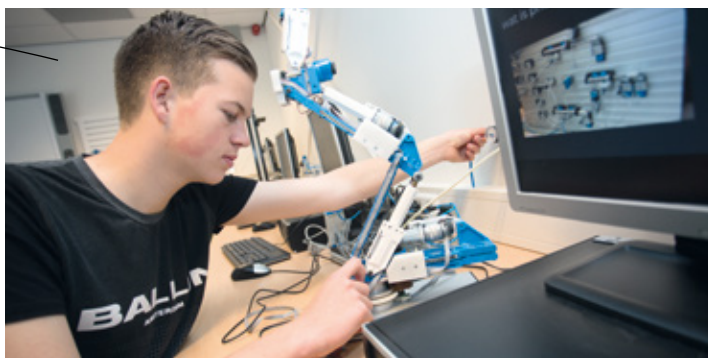


## **LASROBOT PROGRAMMEREN**

Het programmeren van de Panasonic-lasrobot van Valk Welding is een keuzevak in het examenjaar. Hierbij wordt de robotarm ingesteld om een las te maken.

## **ROBOTARM BEDIENEN**

Voordat je leert programmeren is het oefenen met een robotarm wel zo handig. Bij dit onderdeel van het vak mechatronica kunnen leerlingen opdrachten uitvoeren en soms spelenderwijs de techniek onder de knie krijgen. Die uitdaging nemen ze graag aan!



In dit schooljaar is met steun van de Vriendenstichting fors geïnvesteerd in inventaris, meubilair, knipschaar, afzuigunit lasmachine, ponsmachine, lastafel, lastoorts, CNC upgrade, digitale leermiddelen en een expansievatmodule.



*Docent Ron Okhuijzen demonstreert de CNC-machine aan wethouder Jan Vente.*

## Wethouder Jan Vente (K'waard) looft aanpak 'Deze school heeft **toekomst in handen**'

"Zoveel banen, zoveel vacatures en zo weinig aanbod. Daar moeten we iets aan doen."

Wethouder Jan Vente is van mening dat de situatie in de Krimpenerwaard niet zo veel verschilt met andere regio's. "Ook in deze gemeente zoeken bedrijven naarstig naar technisch personeel vanwege uitbreidingsplannen, toename van opdrachten en een vergrijzend bestand. Jongeren met een diploma kunnen direct aan de slag. Juist om aan die behoefte te voldoen is verdere ontwikkeling van modern techniekonderwijs een economische noodzaak."

Vente was te gast op het Schoonhovens College en inspecteerde nieuwsgierig de nieuwe machines en apparaten in diverse lokalen. Docent Ron Okhuijzen legde hem in een notepad de werking van het CNC-frezen uit. Vente was

onder de indruk van de kwaliteit van de materialen die de vmbo-leerlingen ten dienste staan bij hun opleiding. "Je ziet dat deze school de toekomst in handen heeft. Voor veel regionale vmbo-scholen wordt het de komende jaren een flinke inhaalslag. Het Schoonhovens College kan als voorbeeld dienen."

De wethouder ziet veel in de verbinding tussen scholen in het voortgezet onderwijs en wees nog eens op het belang van voortzetting van opleidingen op mbo-niveau. Het plan voor een beroeps-campus bij het nieuwe schoolgebouw juicht hij toe. "Scholen kunnen elkaar versterken. Het Gemini College is gestart met het profiel Media, Vormgeving en ICT. Ik kan me voorstellen dat leerlingen van het Schoonhovens College daar ook oren naar hebben. Anderzijds is techniek bij andere profielen vaak onderdeel van het verhaal. Daaruit zou eveneens een wisselwerking kunnen ontstaan."



# Wethouder Johan van Everdingen (Lopik): **‘Talent mag niet verloren gaan’**



*Johan van Everdingen:  
‘Ik vind het knap wat  
mensen kunnen maken.’*

Op bezoek bij metaalwarenbedrijf Jeva op industrieterrein De Copen in Lopik is wethouder Johan van Everdingen onder de indruk van de enorme bedrijvigheid in de werkplaats.

Hij wordt nauwelijks opgemerkt. “Een goede zaak. Ik kom regelmatig langs bij ondernemers om hun pols te meten”, lacht hij. “Ik wil als wethouder economische zaken op de hoogte blijven van de laatste ontwikkelingen en nieuwtjes. Die verneem je op de werkvloer. We hebben mooie bedrijven in ons midden. Daar mogen we best trots op zijn.”

Die ‘mooie’ bedrijven snakken naar personeel om de vele vacatures te vervullen. Van Everdingen is daarom blij om namens de gemeente Lopik als partner van het Schoonhovens College mee te kunnen denken en overleggen over het techniekonderwijs. “Als gemeente kunnen we faciliteren, bemiddelen en zaken in gang zetten. Daarbij hoort ook het oppoetsen van het imago van ambachtelijk onderwijs, dat door een breed publiek nog steeds meewarig wordt bekeken. Absoluut

niet door mij, want ik heb juist veel bewondering voor vakmanschap. Ik vind het knap wat mensen met hun handen kunnen maken. Dat lukt mij in geen maanden”, zegt de voormalig chemisch analist.

Van Everdingen is daarom van mening dat we talenten moeten koesteren. “Wie moet straks de machines bedienen, apparaten repareren of domotica installeren? Er zijn genoeg jongeren geschikt voor dat werk en sommigen zouden best hoofd én handen willen gebruiken, maar dan moeten ze wel de juiste opleiding volgen. Geef ze de ruimte om dat te ontdekken, voordat ze op een dood spoor belanden. Je zal zien dat dan meer jongens en meisjes met plezier naar school gaan. Daarvoor zullen we hun ouders moeten overtuigen dat vakmanschap waardevol is. Talent mag niet verloren gaan. Het is in ons aller belang.”



*Herman Steenbergen  
(Commissie van Overleg):  
‘Vakmanschap is een  
groot goed’.*

# ‘Sparren houdt iedereen scherp’

Herman Steenbergen is directeur van bouwbedrijf Van Wijnen Stolwijk en tevens voorzitter van de Commissie van Overleg. In die laatste hoedanigheid beoordeelt hij – met de overige leden – aanvragen van docenten voor bekostiging van projecten en apparatuur.

“Het is een vooral een adviserende rol. De leden van de Commissie van Overleg zijn afkomstig uit het bedrijfsleven en kunnen alle aanvragen goed inschatten. Als in de beroepspraktijk andere apparaten worden gebruikt, is bijstelling van de offerte mogelijk. Dat sparren met de docenten is een goede zaak en houdt iedereen scherp.”

Steenbergen vindt het een prima zaak dat het Schoonhovens College en het Gemini College uit Lekkerkerk de krachten bundelen en zich inzetten voor sterk techniekonderwijs in onze regio. “Juist in de brede Krimpenerwaard met haar bedrijvigheid, grote maakindustrie en logistieke dienstverlening is veel behoefte aan daadkracht. Ik hecht aan de energieke polder-

mentaliteit, waarbij normen en waarden en ‘handen uit de mouwen’ gelden. Niet voor niets is daarom een krachtig verbond ontstaan met de ‘Vrienden van het Schoonhovens College’, dat reeds 15 jaar groeit en een bestendige club heeft opgeleverd met ruim 100 deelnemers.”

De voorzitter van de Commissie van Overleg is zeer tevreden over de uitwisseling van gedachten en het samen opstellen van een toekomstvisie. “We hebben elkaar nodig en we willen graag meedenken en meedoen in deze snel veranderende, gedigitaliseerde samenleving. Dat kan door mee te helpen bij buitenschools leren door stageplekken beschikbaar te stellen en gebruik te maken van technische faciliteiten. Ook kunnen bedrijven docenten ondersteunen met gastlessen op school of een ‘kijkje in de keuken’ bij het bedrijf.

Steenbergen ziet pijlsnelle ontwikkelingen, waarin 3D-technieken en robotica een voornamere rol gaan spelen. “Het is fijn om te zien dat het Schoonhovens College, met Leen Prins als aanjager, de noodzaak ziet van sterker techniek onderwijs in onze regio. Wij onderstrepen dat als bedrijven, want vakmanschap is een groot goed.”





*Jongeren aan de slag met elektronica.*

# Maatwerk en discipline

Zelfs families uit Gouda namen op de open dag een kijkje op het Schoonhovens College aan de Vlisterweg.

Berichten over de gedisciplineerde aanpak en maatwerk voor de leerling waren door-gesijpeld naar de kaasstad, zo lieten enkele ouders weten op de sfeervolle Open Dag van het vmbo. “Dat spreekt ons aan. Hier krijg je persoonlijke aandacht. Onze zoon heeft dat nodig. We hebben een aantal vmbo-scholen in de omgeving bezocht, maar het Schoonhovens College sprong er boven uit.”

Niet alleen nieuwsgierige leerlingen uit groep 8 en hun ouders of begeleiders bezochten de school; ook voormalige docenten en diverse oud-leerlingen waren van de partij. Het had soms veel weg van een reünie. Voor de ondernemersteams van Economie & Ondernemen

betekende dat ‘kassa’. Ze verkochten veel producten waardoor de teller flink opliep.

Marco van den Heuvel en Wilco van Ee uit Stolwijk struinden nog eens het metaalektrolokaal af en spraken met docent Ahmed Celik over hun huidige werkzaamheden. Marco is tegenwoordig in dienst bij RTL-4 als cameraman en Wilco is aan de slag gegaan als elektricien bij Rehorst. Beiden willen meer diploma’s halen om op deze manier meer mogelijkheden bij hun werkgevers te benutten. “Het zijn gedreven jongemannen met een prima instelling”, stelde Ahmed Celik. “Zulke gasten heb je graag in je klas en hun werkgevers zullen er ook wel blij mee zijn.”



# Vergapen aan 3D-printer

Henk Weeda is oud-leerling van het Schoonhovens College.

Hoewel hij liever sleutelde dan studeerde deed de ondernemer uit Groot-Ammers voldoende kennis op om zelfstandig moderne 3D-printers te bouwen.

Met zijn compagnon Marinus Bochanen heeft hij JWB 3D Systems in de markt gezet en dat is in combinatie met de afzet van kunststof vloertegels een puike strategie gebleken. Tijdens de open dag kon kon

iedereen zich in de aula vergapen aan het geduldig printen van een forse gele vaas. "Het is voor mij eigenlijk meer hobby dan werk. Zakelijk ben ik in ieder geval niet zo sterk. Daarom doet Marinus de verkoop." Het Schoonhovens College gaat binnenkort aan de slag met zijn unieke 3D-printer. Henk Weeda is van plan om in samenspraak met docent Ron Okhuyzen enkele lessen te verzorgen op school.



Ricardo Dietvorst met  
praktijkbegeleider Emile  
de Hoog en docent Ron  
Okhuyzen.



## Mbo-leerling Ricardo Dietvorst **Ricardo** op z'n plek **bij L+C**

Ricardo Dietvorst zit op z'n plek bij metaalwarenbedrijf L+C. In het pand aan de Bergambachterstraat in Schoonhoven is hij deze morgen druk in de weer met verspanen.

Verspanen is de term voor alle materiaalbewerking – met name metaal – waarbij door hand- of machinegereedschap materiaaldelen worden weggenomen en spanen (afval) ontstaan. De massa neemt af en de oorspronkelijke vorm verandert in de gewenste vorm. Voorbeelden van verspanende bewerking zijn frezen, tappen, draaien, vijlen, slijpen, schaven, boren en zagen. Ricardo Dietvorst (21) is in bezit van het diploma constructiebankwerker niveau-3, maar hij ziet voor zichzelf meer toekomst in het verspanen en volgt daarom deze opleiding op niveau-3 op het Schoonhovens College. Hij wordt daar bijgespijkerd door docent Ron Okhuyzen en zijn collega's. Bij L+C staat praktijkbegeleider Emile Verhoog hem bij, terwijl Ronald den Held van het Techniek College Rotterdam voor de afronding zorgt.

De jonge Lopiker was eerder vmbo-scholier aan de Vlisterweg en keert nu een dag per week terug in de schoolbanken om een aantal technische- en algemene vakken tot zich te nemen. Hij is bereid een drie-jarige opleiding op deze wijze te voltooien. L+C juicht dat toe, want jongeren die het vak verspanen onder de knie hebben, moet je tegenwoordig met een lantaarntje zoeken. Verhoog roemt de werkhouding van Ricardo, die zijn kennis wil verbreden en nooit verstek laat gaan. Het is tegelijkertijd een effectief experiment van het *upgraden* van een vmbo-scholier naar mbo-niveau. Deze ontwikkeling wordt door onderwijs en bedrijfsleven als beste mogelijkheid voor aansluiting bij de praktijk gezien. En Ricardo? "Ik vind het leuk om dit werk te doen. Het komt aan op precisie en verfijning. Dat veelt nooit. Ik ga elke dag fluitend naar L+C."



*Mbo-leerling Sven de Jong en begeleider Anders Thrane bij Blonkstaal.*

# Sven leert snel bij Blonkstaal

De praktijk is nog altijd de beste leerschool. Sven de Jong (16) kan daar over meepraten.

Als kersverse mbo-leerling bij metaalwarenbedrijf Blonkstaal aan de Broeikweg 27 in Schoonhoven leert hij razendsnel. Sven gaat drie dagen naar school om theorie op te snuiven bij docent Johan Houtman en het lassen te leren van instructeur Huibert-Jan Eskes. Vervolgens staat Sven twee dagen achter de MAG-kar bij BlonkStaal om de kunst af te kijken bij begeleider Anders Thrane. Die samenwerking verloopt voorspoedig. Sven: "Ik steek veel van Anders op. Hij weet dat ik het vak nog moet leren. Als het fout gaat, begin ik gewoon opnieuw. Dat is geen enkel punt. Ik merk dat ik vorderingen maak dankzij zijn aanwijzingen. En ik maak altijd vragen stellen."

Hij wil in twee jaar het mbo-basisniveau 2 halen. Het is de bedoeling dat Sven de Jong na het eerste schooljaar vier dagen per week zijn kwaliteiten bij Blonkstaal laat zien en dat

hij één dag op het Schoonhovens College les krijgt. "Dan krijgt hij nog meer mee van de praktijk", meent directeur Martijn Blonk. "Dat scherpt bovendien de teamgeest aan. Je leert de bedrijfsmentaliteit goed kennen en je hebt een vaste werkplek."

Voor Sven is het ook leuker om van sommige klussen ook het eindresultaat te zien, vult zijn leermeester Anders Thrane aan. "Nu begint hij aan iets, dat door anderen wordt afgerond. Je kan het stuk niet onaangeroerd een week laten liggen."

Martijn Blonk ziet de ontwikkeling met tevredenheid aan. "Ik heb veel jonge mensen nodig, omdat de oudere garde op een gegeven moment met pensioen gaat. In de metaalindustrie wordt gevochten om lassers en constructiebankwerkers. Jongens als Sven zijn dus van harte welkom."





*Havo-3 maakt kennis met technische apparatuur.*

**Technisch havo** – snuffelen aan apparaten

# Havo-3: techniek in de praktijk

Waarom zou je havo-leerlingen techniek onthouden? Wellicht ligt daar hun toekomst.

Daarom toog scheikundedocent Michael Vlasblom met 55 leerlingen uit havo-3 naar het vmbo aan de Vlisterweg om diverse facetten van de afdeling PIE te aanschouwen. Dat ging gepaard met opdrachten op het gebied van pneumatiek, elektrotechniek, driedimensionaal tekenen en installatietechniek. Ook autogeen lassen stond op het programma.

Initiatiefnemer Vlasblom had eerder geopperd om havisten kennis te laten maken met techniekonderwijs. "Zo leren ze mogelijk verborgen talenten te ontdekken. Ik zie dit als een kans om havisten te interesseren voor techniek. Ik vond dat zelf destijds hartstikke interessant. Deze pilot betreft nu PIE, maar komend schooljaar zou ik graag BWI erbij willen betrekken."

Vestigingsdirecteur Leen Prins en afdelingsleidster havo Sandra Wagenaar juichen dat toe en willen samen een plan opstellen.

Havo-3 mocht van de docenten Okhuyzen, Celik, Houtman, Den Hartog en praktijkbegeleider Eskes achtereenvolgens een verbinding solderen, het naamplaatje tekenen met 3D, een enkelpolige schakeling tot stand brengen, lassen met zuivere zuurstof en het effect van luchtbehandeling uitdokteren. Havo-leerling Lars zag technische bijscholing wel zitten. "Ik knutsel thuis regelmatig. Ik werk graag met met hoofd en handen." Ook klasgenoot Tamara vond de opdrachten leerzaam. "Ik had nog nooit een lasapparaat in mijn handen gehad. Dat was best spannend."



**SCHOONHOVENS  
COLLEGE**

## STICHTING VRIENDEN VAN HET SCHOONHOVENS COLLEGE

**Tekst:** Pieter van der Laan (Van der Laan Tekst & Communicatie)

**Fotografie:** John Wijntjes, Adri Verhoeven

**Meer informatie:** Dhr. L. Prins

0182 - 382761 of pri@schoonhovenscollege.nl

[www.schoonhovenscollege.nl](http://www.schoonhovenscollege.nl)