



Selecteer een STO-regio:

- STO19001
- STO19002
- STO19003
- STO19004
- STO19005
- STO19006
- STO19007
- STO19008
- STO19009
- STO19010
- STO19011
- STO19012
- STO19013
- STO19014
- STO19015
- STO19016
- STO19017
- STO19018
- STO19019
- STO19020
- STO19021
- STO19022
- STO19023
- STO19024
- STO19025

Aantal leerlingen in technische profielen in het derde en vierde leerjaar van BB en KB

Aantal leerlingen in technische profielen in het derde en vierde leerjaar van de GL

295

19

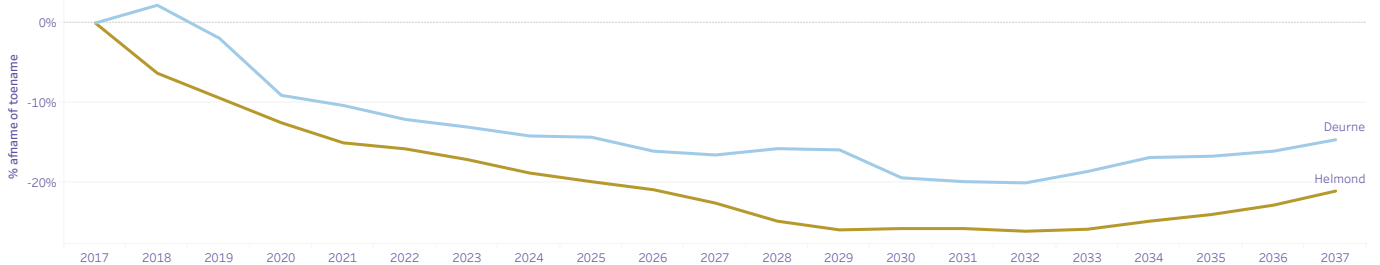
Aantal leerlingen in de verschillende profielen binnen het vmbo per leerweg en leerjaar in schooljaar 2019-2020

Het aantal leerlingen in vmbo-bb/-kb/-gl is af te lezen in een pop-up venster bij SUM(Totaal), indien de leerlingaantallen in de tabel worden geselecteerd. Let op dat u alle rijen selecteert, maar niet de laatste twee kolommen (Theoretische leerweg).

PROFIEL	Basisberoepsgerichte leerweg		Kaderberoepsgerichte leerweg		Gemengde leerweg		Theoretische leerweg
	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 4
Bouwen, wonen en interieur	22	22	41	39	10		
Dienstverlening en producten	49	41	62	76	80	14	
Economie en ondernemen	18	14	25	18			
Groen				1			
Horeca, bakkerij en recreatie	10	8	17	15			
Mobiliteit en transport	11	10	9	16			
Produceeren, installeren en energie	22	35	30	38	9		
Zorg en Welzijn	33	50	51	55			
							67

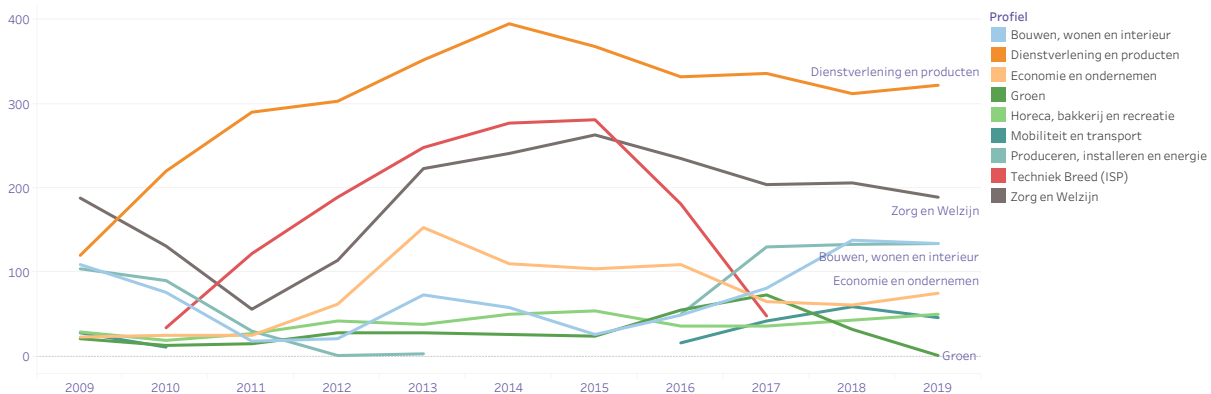
De leerlingenprognose van de bovenbouw van het vmbo (BB/KB/GL/TL)

In Nederland wordt een krimp verwacht in de leerlingaantallen op het vmbo. Dit geldt met name voor de vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. In sommige gemeenten wordt een forse daling voorzien. Wat is er in uw regio nodig om, in het geval van krimp, een duurzaam onderwijsaanbod te realiseren?



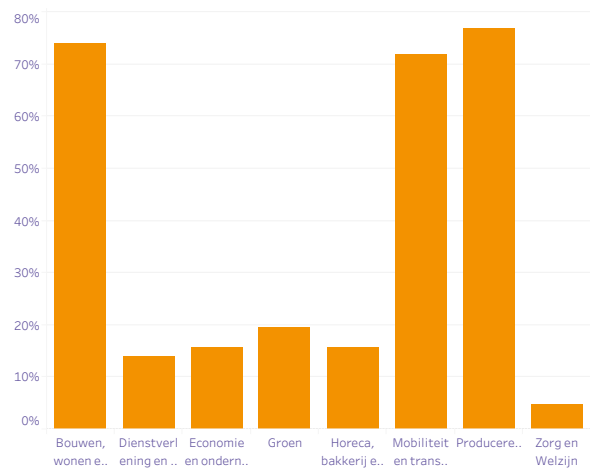
Aantal leerlingen in de vmbo-profielen in de afgelopen tien jaar

Bekijk hieronder hoe leerlingen zijn verdeeld over de verschillende profielen in uw regio. Welke profielen bevatten veel leerlingen en welke weinig of geen? Hoe gevarieerd is het aanbod van profielen in uw regio?



Percentuele doorstroom van technische profielen BB/KB/GL naar een technische mbo-opleiding in 2019

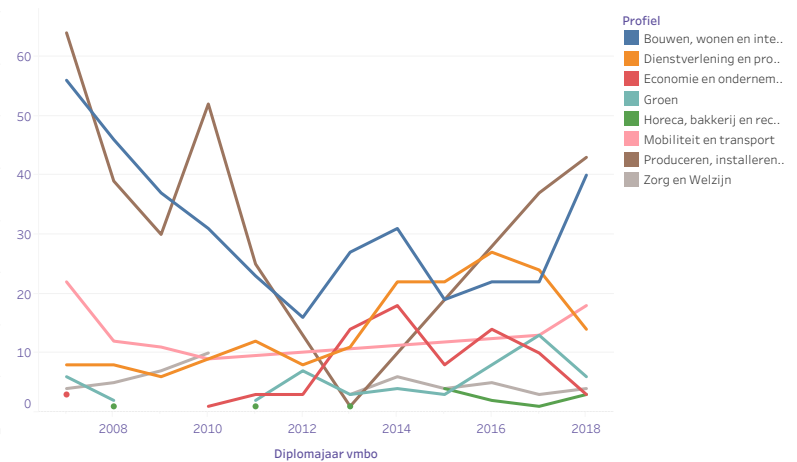
De meeste leerlingen van technische profielen kiezen voor een technische mbo-studie. Daarnaast kiest ook een deel van de leerlingen uit niet-technische profielen voor een technische opleiding. Is dit in uw regio ook het geval?



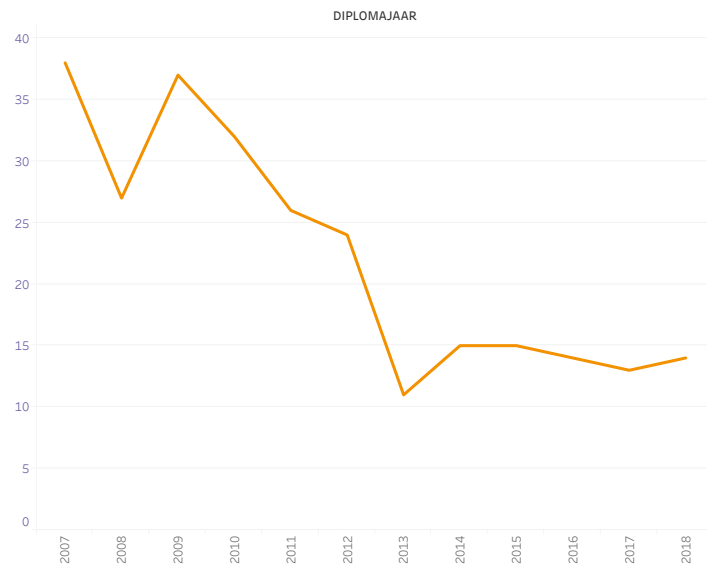
Doorstroom van de theoretische leerweg naar een technische mbo-opleiding in aantallen

Doorstroom van profielen (BB/KB/GL) naar een technische mbo-opleiding in 2019 in aantallen

In absolute aantallen kan het onderstaande beeld lijken op de percentuele doorstroom, maar dit kan ook heel anders zijn. Een eventueel verschil hiertussen komt door variërende leerlingaantallen in profielen. Wat is het beeld in uw regio?



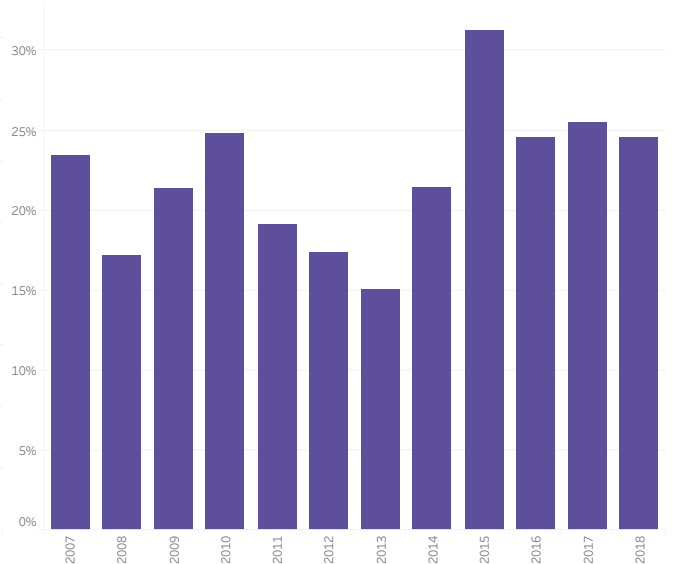
Percentuele doorstroom van de theoretische leerweg naar een technische mbo-opleiding



Huidige omvang van de technische arbeidsmarkt

In onderstaande tabel is zichtbaar hoeveel mensen in uw arbeidsmarktregio een technisch beroep hebben en in welke verhouding dit staat tot de werkende beroepsbevolking in deze regio.

	Middelbaar opgeleiden met een technisch beroep	Percentage middelbaar opgeleide beroepsbevolking met een technische baan	Totale werkzame beroepsbevolking	Werkzame middelbaar opgeleide beroepsbevolking
Helmond-De Peel	16.000	28,1%	119.000	57.000



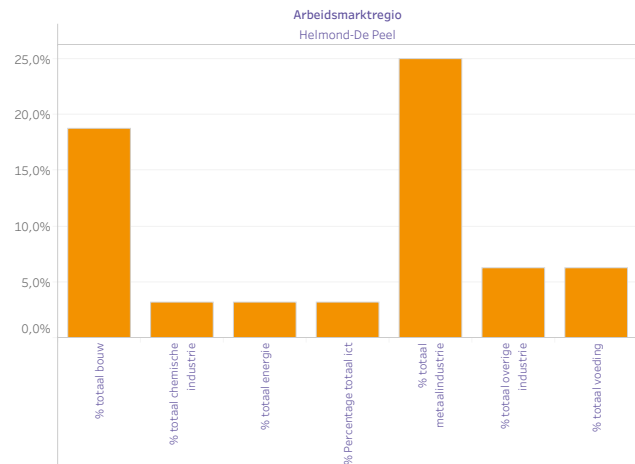
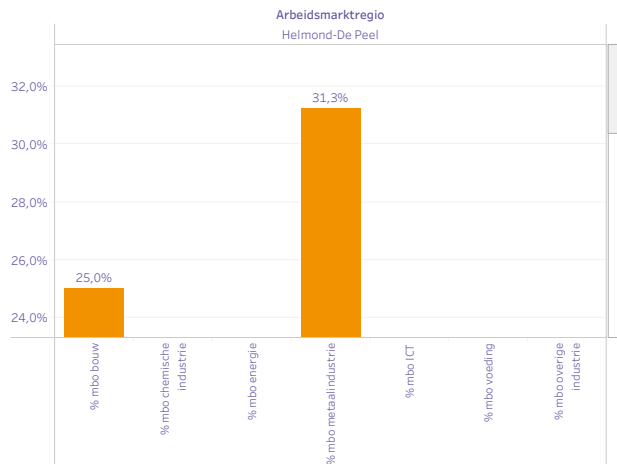
Meest voorkomende technische beroepen

De meest voorkomende technische beroepen onder middelbaar opgeleiden (bron: CBS maatwerk, 2019). Indien van een arbeidsmarktregio geen gegevens bekend zijn, worden provinciale gegevens getoond.

Provincie: Noord-Brabant	
Technici bouwkunde en natuur	7%
Elektriciens en elektronica monteurs	7%
Software- en applicatieontwikkelaars	6%
Productiemachinebedieners	6%
Productie leiders industrie en bouw	6%
Ingenieurs (geen elektrotechniek)	5%

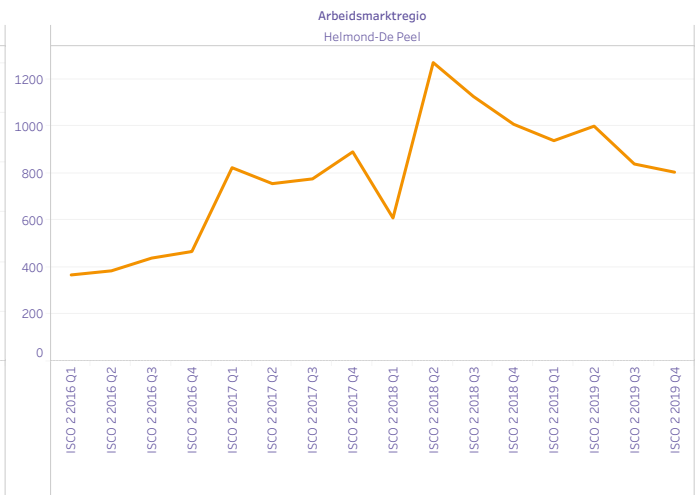
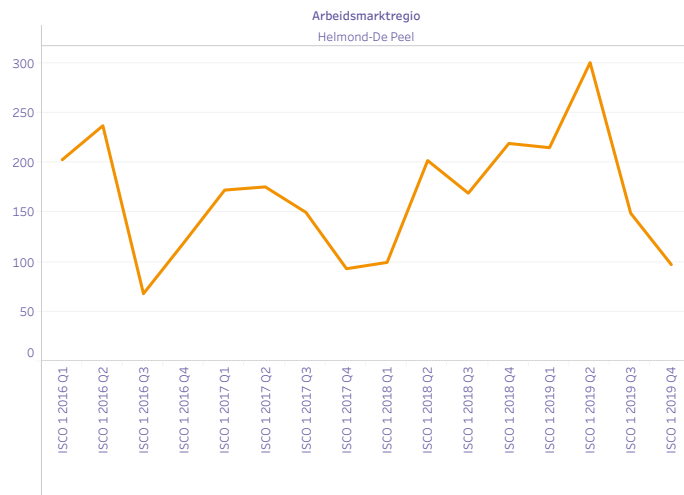
Verdeling technische beroepen over de sectoren

In de onderstaande grafieken is te zien in welke sector de meeste technici werken in uw arbeidsmarktregio. De linker grafiek toont gegevens van middelbaar opgeleiden met een technische baan en de rechter grafiek toont de technische banen over alle opleidingsniveaus (Bron: CBS maatwerk, 2019). Het betreft hier schattingen afgerond op duizendtallen. Indien geen cijfers getoond worden, zijn de aantallen voor de betreffende arbeidsmarktregio onbekend. Let op dat deze grafiek de verdeling laat zien van technische banen over de sectoren; dus in welke sector de meeste technische beroepen te vinden zijn. Percentages hebben geen verband met het aandeel technische beroepen binnen de sectoren. In veel arb.



Ontwikkeling van de arbeidsmarktvrage per arbeidsmarktregio naar ISCO-indeling

De onderstaande grafieken geven de ontwikkeling weer van het aantal technische vacatures naar beroepsklasse en -niveau. De indeling naar beroepsniveau is op basis van de internationale ISCO-classificatie. Beroepsniveau 1 (eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat) is gevisualiseerd in de linker grafiek en Beroepsniveau 2 (weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor middelbaar onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de rechter grafiek per arbeidsmarktregio (Bron: schattingen van UWV, 2019). De vraag naar technici neemt de laatste twee jaar toe in de meeste regio's van Nederland. Is dat in uw regio ook het geval?



De onderstaande grafieken geven de ontwikkeling weer van het aantal technische vacatures naar beroepsklasse en -niveau. De indeling naar beroepsniveau is op basis van de internationale ISCO-classificatie. Beroepsniveau 3 (complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de linker grafiek en Beroepsniveau 4 (zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de rechter grafiek per arbeidsmarktregio (Bron: schattingen van UWV, 2019). De vraag naar technici neemt de laatste twee jaar toe in de meeste regio's van Nederland. Is dat in uw regio ook het geval?

