



Aantal leerlingen in technische profielen in het derde en vierde leerjaar van BB en KB

Aantal leerlingen in technische profielen in het derde en vierde leerjaar van de GL

365

75

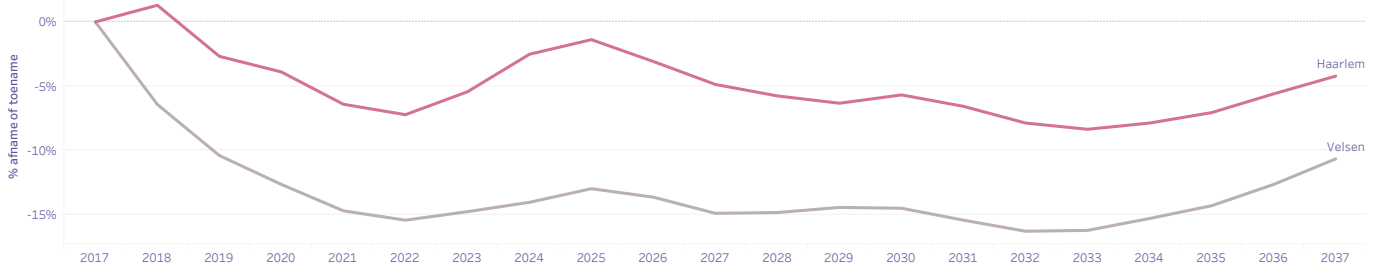
Aantal leerlingen in de verschillende profielen binnen het vmbo per leerweg en leerjaar in schooljaar 2019-2020

Het aantal leerlingen in vmbo-bb/-kb/-gl is af te lezen in een pop-up venster bij SUM(Totaal), indien de leerlingaantallen in de tabel worden geselecteerd. Let op dat u alle rijen selecteert, maar niet de laatste twee kolommen (Theoretische leerweg).

PROFIEL	Basisberoepsgerichte leerweg		Kaderberoepsgerichte leerweg		Gemengde leerweg		Theoretische leerweg	
	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 3	Leerjaar 4
Bouwen, wonen en interieur	23	22	20	20		12		
Dienstverlening en producten	37	33	47	52	4			
Economie en ondernemen	75	51	94	86	11	4		
Groen	6	5	11	1	1	3		
Horeca, bakkerij en recreatie	33	26	28	28	27	12		
Maritiem en techniek	8	7	9	8	8	8		
Media, vormgeving en ICT	19	27	32	26				
Mobiliteit en transport	17	11	12	13	7	9		
Produceeren, installeren en energie	17	20	29	25	14	17		
Zorg en Welzijn	56	82	76	57	3	10		
							1.009	1.049

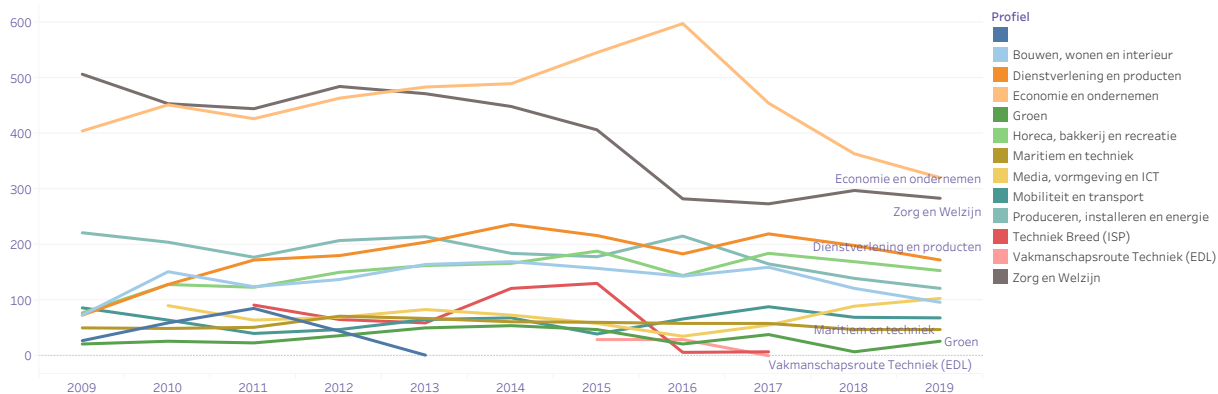
De leerlingenprognose van de bovenbouw van het vmbo (BB/KB/GL/TL)

In Nederland wordt een krimp verwacht in de leerlingaantallen op het vmbo. Dit geldt met name voor de vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen. In sommige gemeenten wordt een forse daling voorzien. Wat is er in uw regio nodig om, in het geval van krimp, een duurzaam onderwijsaanbod te realiseren?



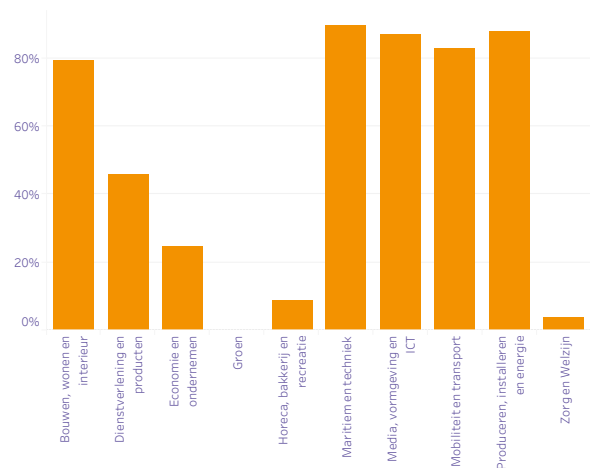
Aantal leerlingen in de vmbo-profielen in de afgelopen tien jaar

Bekijk hieronder hoe leerlingen zijn verdeeld over de verschillende profielen in uw regio. Welke profielen bevatten veel leerlingen en welke weinig of geen? Hoe gevarieerd is het aanbod van profielen in uw regio?



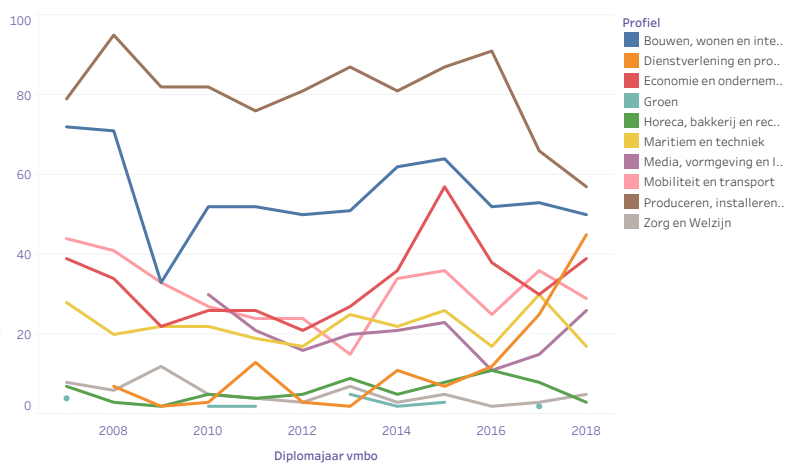
Percentuele doorstroom van technische profielen BB/KB/GL naar een technische mbo-opleiding in 2019

De meeste leerlingen van technische profielen kiezen voor een technische mbo-studie. Daarnaast kiest ook een deel van de leerlingen uit niet-technische profielen voor een technische opleiding. Is dit in uw regio ook het geval?

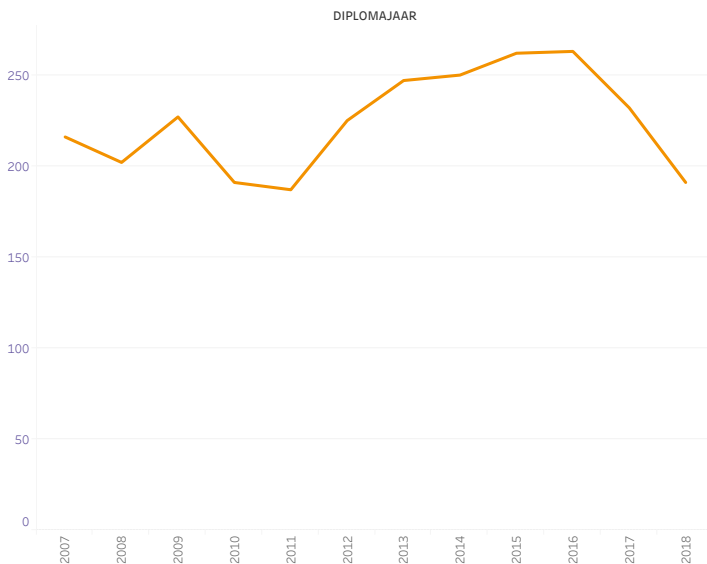


Doorstroom van profielen (BB/KB/GL) naar een technische mbo-opleiding in 2019 in aantallen

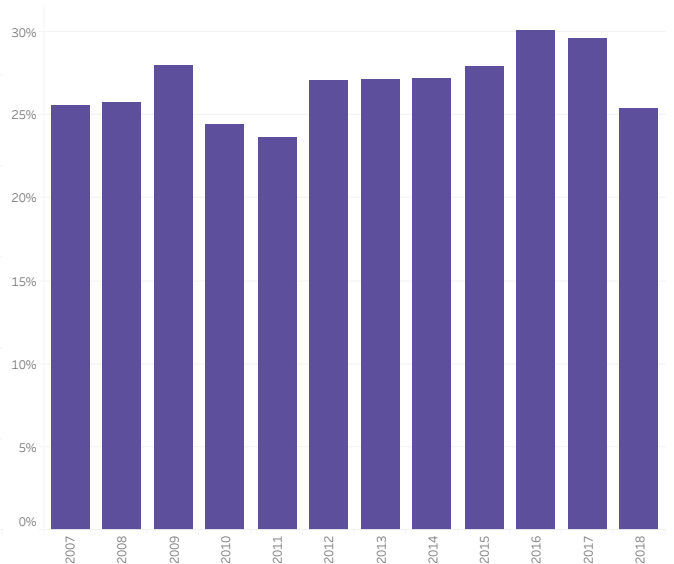
In absolute aantallen kan het onderstaande beeld lijken op de percentuele doorstroom, maar dit kan ook heel anders zijn. Een eventueel verschil hiertussen komt door variërende leerlingaantallen in profielen. Wat is het beeld in uw regio?



Doorstroom van de theoretische leerweg naar een technische mbo-opleiding in aantallen



Percentuele doorstroom van de theoretische leerweg naar een technische mbo-opleiding



Huidige omvang van de technische arbeidsmarkt

In onderstaande tabel is zichtbaar hoeveel mensen in uw arbeidsmarktregio een technisch beroep hebben en in welke verhouding dit staat tot de werkende beroepsbevolking in deze regio.

	Middelbaar opgeleiden met een technisch beroep	Percentage middelbaar opgeleide beroepsbevolking met een technische baan	Totale werkzame beroepsbevolking	Werkzame middelbaar opgeleide beroepsbevolking
Noord-Holland Noord	31.000	22,3%	304.000	139.000
Zuid-Kennemerland en IJmond	12.000	19,7%	180.000	61.000

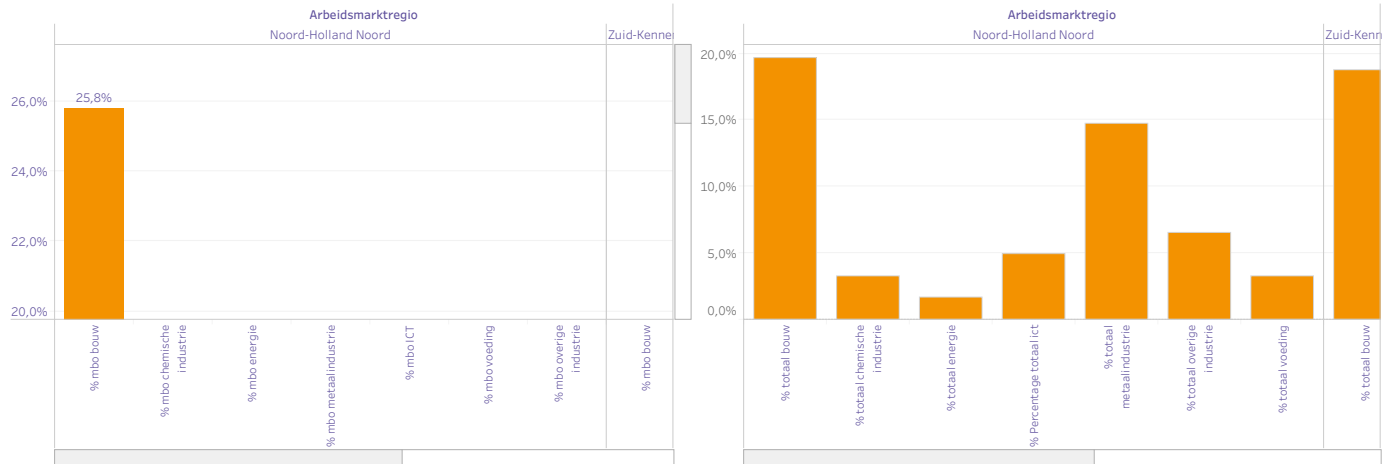
Meest voorkomende technische beroepen

De meest voorkomende technische beroepen onder middelbaar opgeleiden (bron: CBS maatwerk, 2019). Indien van een arbeidsmarktregio geen gegevens bekend zijn, worden provinciale gegevens getoond.

Arbidsmarktregio: Noord-Holland Noord	Arbidsmarktregio: Zuid
Elektriciens en elektronica monteurs 11%	Timmerlieden 11%
Technici bouwkunde en natuur 8%	Automonteurs 9%
Procesoperators 7%	Elektriciens en elektror 8%
Software- en applicatieontwikkelaars 7%	Productiemachinebedie 8%
5%	6%
Databank- en netwerkspecialisten 5%	Software- en applicatie 6%
Bouwarbeiders afbouw 4%	Technici bouwkunde en 5%

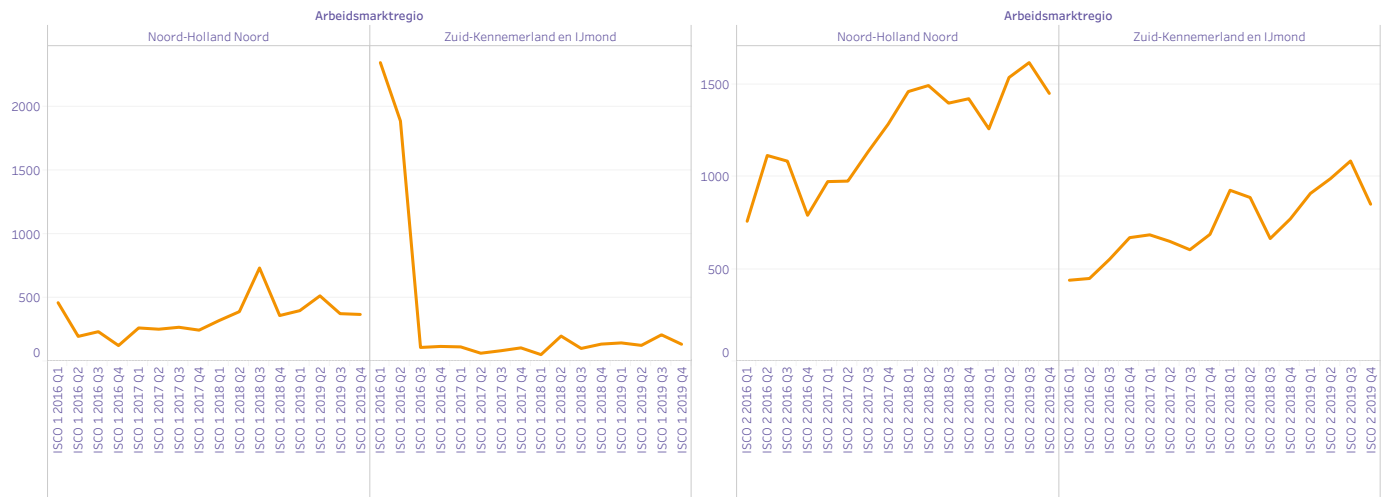
Verdeling technische beroepen over de sectoren

In de onderstaande grafieken is te zien in welke sector de meeste technici werken in uw arbeidsmarktregio. De linker grafiek toont gegevens van middelbaar opgeleiden met een technische baan en de rechter grafiek toont de technische banen over alle opleidingsniveaus (Bron: CBS maatwerk, 2019). Het betreft hier schattingen afgerond op duizendtallen. Indien geen cijfers getoond worden, zijn de aantallen voor de betreffende arbeidsmarktregio onbekend. Let op dat deze grafiek de verdeling laat zien van technische banen over de sectoren; dus in welke sector de meeste technische beroepen te vinden zijn. Percentages hebben geen verband met het aandeel technische beroepen binnen de sectoren. In veel arb.



Ontwikkeling van de arbeidsmarkt vraag per arbeidsmarktregio naar ISCO-indeling

De onderstaande grafieken geven de ontwikkeling weer van het aantal technische vacatures naar beroepsklasse en -niveau. De indeling naar beroepsniveau is op basis van de internationale ISCO-classificatie. Beroepsniveau 1 (eenvoudige routinematige taken, waarvoor elementair of lager onderwijs volstaat) is gevisualiseerd in de linker grafiek en Beroepsniveau 2 (weinig tot middelmatig complexe taken, waarvoor middelbaar onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de rechter grafiek per arbeidsmarktregio (Bron: schattingen van UWV, 2019). De vraag naar technici neemt de laatste twee jaar toe in de meeste regio's van Nederland. Is dat in uw regio ook het geval?



De onderstaande grafieken geven de ontwikkeling weer van het aantal technische vacatures naar beroepsklasse en -niveau. De indeling naar beroepsniveau is op basis van de internationale ISCO-classificatie. Beroepsniveau 3 (complexe taken, waarvoor middelbaar of hoger onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de linker grafiek en Beroepsniveau 4 (zeer complexe gespecialiseerde taken, waarvoor hoger of wetenschappelijk onderwijs vereist is) is gevisualiseerd in de rechter grafiek per arbeidsmarktregio (Bron: schattingen van UWV, 2019). De vraag naar technici neemt de laatste twee jaar toe in de meeste regio's van Nederland. Is dat in uw regio ook het geval?

