

Samenwerking smaakt naar meer

Het Vakcollege Maarsbergen heeft met de School voor Techniek van MBO Amersfoort en Bouwmensen Amersfoort een doorlopende leerroute voor de bouw ingericht. Vmbo-leerlingen in het profiel BWI volgen in de vierde klas een keuzedeel uit het eerste jaar van het mbo. De lessen zijn eind oktober begonnen. Directeur Jenny Oldenhuis van het Vakcollege en Ronald den Butter, directeur van de School voor Techniek, werken nauw samen.



Jenny Oldenhuis
en Ronald den Butter

Hoe ziet deze doorlopende leerroute eruit?

Jenny: "De mbo-lessen vinden plaats op het Vakcollege in een lokaal dat door de docenten van de drie betrokken partijen samen is ingericht. We hebben het over drie uur per week, een dagdeel. Een mbo-docent coördineert het keuzedeel, de lessen worden door alle drie gegeven."

Ronald: "Met Bouwmensen Amersfoort hebben wij een digitale leeromgeving ontwikkeld waarin de beroepstaken en de praktijkopdrachten staan omschreven. De vmbo-leerlingen kunnen op deze manier wennen aan de methodiek van het mbo waar ze het volgend schooljaar beginnen."

Hoe belangrijk is dat?

Jenny: "Enorm, in velerlei opzicht. Taal en verantwoordelijkheid liggen in het mbo keuzedeel op een beduidend hoger niveau. Dat vormt een uitdaging voor onze leerlingen. Ze leren het mbo al vroegtijdig kennen, waardoor de drempel om er later naartoe te gaan een stuk lager is. Ze worden ook op een andere manier aangesproken, dat vinden ze fijn. Als ze slagen voor hun vmbo-diploma ontvangen ze ook een certificaat voor het behaalde mbo-gedeelte. Dat maakt ze extra trots. Ze kiezen

ook bewuster voor een vervolgopleiding op het mbo."

Ronald: "Wij kennen de jongens en meisjes al als ze bij ons in klas 1 beginnen. We weten dus beter wat hun mogelijkheden zijn en hoe groot we hun uitdaging kunnen maken. Mijn ervaring is dat als leerlingen écht gemotiveerd zijn dit een opleidingsniveau scheelt in een bepaalde richting. Ze komen verder dan wat op papier zou gelden."

Ze behalen toch ook tijdswinst?

Jenny: "De motivatie en de verbinding met het bedrijfsleven door de samenwerking met Bouwmensen Amersfoort staan voor mij onmiskenbaar op de eerste plaats. Geldt trouwens ook voor de docenten die elkaars werelden écht leren kennen. Maar natuurlijk kunnen de leerlingen sneller door het mbo, omdat ze voor één keuzedeel vrijstelling krijgen."

Ronald: "De versnelde route gaat niet alleen over tijd winnen. Het is ook de manier om de leerling gemotiveerd te houden. In de basis willen we voor individuele leerlingen de juiste route op het mbo vinden, zodat ze de uitdaging behouden om verder te gaan en zich niet gaan vervelen. Daarmee voorkomen we ook uitval."

Hebben jullie elkaar makkelijk gevonden in dit traject?

Jenny: "We komen al jaren bij elkaar over de vloer en werkten al op diverse terreinen samen. De totstandkoming van deze vakmanschapsroute is een logisch vervolg."

Ronald: "We hoefden niet eerst kennis te maken met elkaar, maar konden meteen beginnen. De docenten hebben in de voorbereiding de rust en ruimte gekregen om samen een programma te ontwikkelen. Als directeuren hoeven wij uitsluitend te faciliteren."

Jenny: "We hebben het van tevoren ook niet over geldzaken gehad. Dat klinkt misschien belachelijk, maar we hebben gezegd: we gaan het gewoon doen. Het slagen van deze route stond voorop."

Ronald: "Er hoefde niet eerst één of ander bestuurlijk convenant te worden opgetuigd. We konden direct op de werkvloer aan de slag."

Hoe hebben jullie de samenwerking vastgelegd?

Jenny: "Niet specifiek. We hanteren een kader waarin we de leerlijnen samen hebben beschreven. Het curriculum staat natuurlijk ook op papier. En wat ons doel is en hoe er wordt beoordeeld. We moeten natuurlijk kwaliteit leveren. Het mbo keuzedeel moet voldoen aan de eisen van een volwaardig examendeel."

Ronald: "De kerntaken en werkprocessen van het keuzedeel hebben we beschreven. Voor de rest hoeven we niet veel te doen. Als de leerroute en de inhoud van het vakgebied vastliggen, is de voortgang in de toekomst onafhankelijk van ons."

Jenny: "Samenwerken zit gewoon in het DNA van onze scholen."

Smaakt dit naar meer?

Jenny: "Absoluut. We ontwikkelen met MBO Amersfoort ook doorlopende leerroutes voor PIE en Mobiliteit & Transport."

Ronald: "Samenwerking kan alleen ontstaan als je elkaar goed kent, vertrouwt en het belangrijk vindt. Dat is hier volstrekt het geval. Beide scholen dienen hetzelfde belang: de leerling goed opleiden tot vakprofessionals."