



**SUBSIDIEAANVRAAG
2025-2029
Sterk Techniek
Onderwijs**

Toelichting bij deze samenvatting

- Het aan deze samenvatting gekoppelde conceptplan is opgesteld in overeenstemming met de vraagstelling en de structuur van het beoordelingskader met het plan 20-24 als vertrekpunt.
- Op basis van bedrijvenontbijt, sessies met de onderwijspartners en gesprekken met de stuurgroep zijn onderstaande doelstellingen en actielijnen opgesteld.

Evaluatie

- 2 succesvolle Techplekken gerealiseerd
- Verbinding met lokaal bedrijfsleven geïntensiveerd
- Vmbo's met harde techniek versterkt qua onderwijs en outillage
- % doorstroom vanuit harde profielen richting mbo kan beter; aansluiting mbo kan beter
- Aandacht voor versterking techniek in onderbouw vo
- Verbreding van STO naar meer scholen en meer profielen in de regio zodat meer leerlingen verleid kunnen worden voor kansrijke technische beroepen
- Verbetering interne en externe communicatie

De regiovisie

- Samenwerking met onderwijs en bedrijfsleven is nodig om het maatschappelijk belang te dienen en het techniekonderwijs actueel te houden
- Lichte daling van leerlingaantallen tot 2035
- Economische groei, vergrijzing
- Toenemende vraag naar technisch personeel, met name in elektro, bouw en ict
- Personeelstekort noopt bedrijven tot automatisering, digitalisering, technologische oplossingen

Voorwaarden uit de Regeling

- Dekkend, doelmatig techniekonderwijs
- Kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs
- Stimulatie techniekcontact voor alle vmbo-ll
- Maatschappelijke thema's: ontwikkeling technisch schoolpersoneel, genderstereotypen tegengaan, inclusie bevorderen, duurzaamheidstechnologie
- Regionale samenwerking

Doelstellingen STO-BAR 25-29		
1	po- onder- bouw	Leerlingen uit de PO scholen kennis laten maken met W&T in een uitdagende en aantrekkelijke leeromgeving; inhoud, aanpak en didactiek onderbouw VO sluiten aan op aanbod vanuit techniekcentra.
2	basis	Een aantrekkelijke leeromgeving bewerkstelligen voor techniek en technologie: Deskundigheid docenten op peil houden; extra instructeur bij technieklessen; moderne faciliteiten bij VO en PO (W&T), werven en behouden technisch onderwijspersoneel.
3	vmbo	Het inhoudelijk versterken en uitbreiden van technische en technologische keuzevakken binnen alle profielen in het vmbo . Zowel binnen de school als buiten de school (thema duurzaamheid).
4	lob	Leerlingen PO en VO kennis laten maken met de mogelijkheden van Techniek en Technologie door een sterk op techniek gericht LOB-programma, promotieactiviteiten samen met bedrijven, oriëntatie-activiteiten op het mbo.
5	vmbo- GT	Gezamenlijk (onderwijs en bedrijfsleven) ontwikkelen van levensechte opdrachten voor de praktijkgerichte programma's D&P, Tiv en T&T.
6	pro/vso	Het vergroten van het bereik door specifieke aandacht voor meiden in de techniek en leerlingen vanuit PrO en VSO en techniekpromotie .
7	mbo	Het stimuleren van doorstroom van het v(mb)o naar technische richtingen in het mbo zodat leerlingen behouden blijven voor technische branches.

Ondersteunende processen

Organisatie

- Slagvaardige stuurgroep
- 2 programmaleiders (tevens voor verbinding en kennisdeling)
- Samenwerking met Stichting Onderwijs en Bedrijfsleven in Barendrecht en Ridderkerk voor techniekpromotie
- Iedere school heeft aanspreekpunt voor sto en bedrijfsleven

Financiën

- Afschrijvings- en personeelskosten 20-24 lopen door.
- Subsidie ter grootte van € 2.065.840 voor 4 jaar
- Techplekken: deels bekostigen via Techkwadraat en bijdrage PO

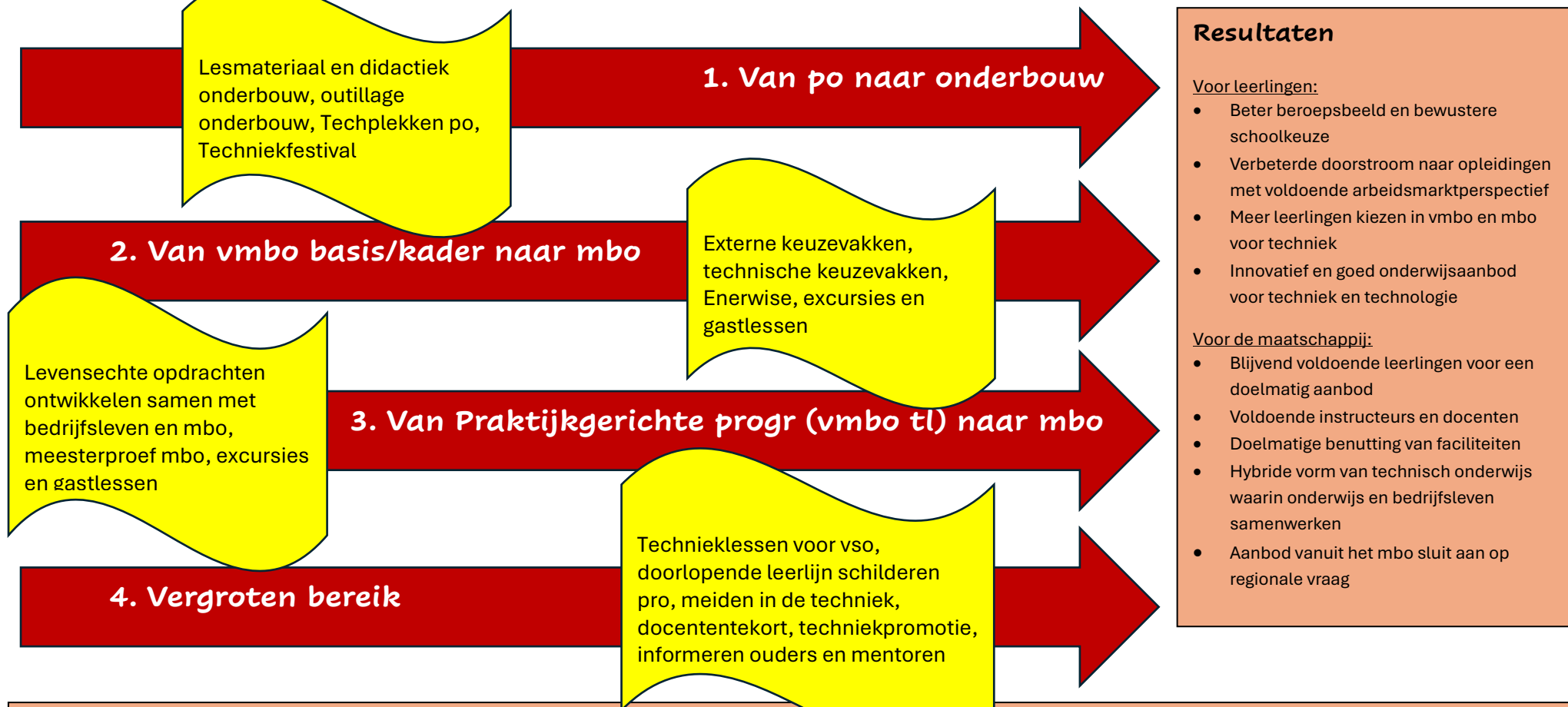
De regio

Barendrecht, Ridderkerk, Heerjansdam
Vmbo b/k: Gemini, Focus Beroepsacademie, Portus Farel
Vmbo t/gemengd: Portus Groene Hart, Portus Farel, Gemini en Dalton Lyceum Barendrecht
Vso/Pro: Maximacollege, Discovery College
Po: OZHW en PCPO Barendrecht en Ridderkerk
Mbo: Da Vinci en verkennen andere MBO-scholen in Rotterdam eo
Lokaal bedrijfsleven



Actielijnen:

DE REGIO ALS KLASLOKAAL!



Voorwaarden om deel te nemen aan STO BAR:

Je biedt als vmbo- en mbo-school een technisch profiel aan en/of je besteedt binnen andere niet-technische profielen aandacht aan techniek door middel van technische keuzevakken of keuzedelen. Als po-school heb je lessen techniek opgenomen in je curriculum.

En als vmbo-school bied je techniekllessen aan aan het po, binnen de context van de 7 werelden van de bètatechniek.

En je hebt of ontwikkelt als po- en vo-school binnen twee jaar een programma duurzaamheid om leerlingen te informeren en te interesseren om zodoende bij te dragen aan het behalen van de klimaatdoelen van de overheid. Ook mbo-scholen geven aan hoe zij het thema duurzaamheid vormgeven binnen hun curriculum.

En je hebt of inwikkelt als vmbo-school binnen twee jaar een LOB-programma onder- en bovenbouw gericht op techniek, technologie en duurzaamheid. Als po-school besteed je binnen de (techniek)lessen aandacht aan vo-scholen die techniek en duurzaamheid aanbieden in hun programma.