

Vragen en antwoorden document naar aanleiding van de handreiking voor het voeren van de projectadministratie in het kader van de Subsidieregeling sterk techniekonderwijs

Inleiding

Op 21 november 2019 is de handreiking voor het voeren van de projectadministratie in het kader van de Subsidieregeling sterk techniekonderwijs gepubliceerd op de website van sterk techniekonderwijs. Dit vragen en antwoorden document is een aanvulling op deze handreiking. Het vragen en antwoorden document geeft een overzicht van errata ten aanzien van fouten die in de handreiking zijn geslopen en geeft antwoord op algemene verantwoordingsvragen die niet of niet afdoende in de handreiking worden behandeld.

Errata

- Op pagina 20 staat onder 9.1 de volgende tekst "op 1 juli 2023 voortgangsrapportage over de periode 1 juli 2021 t/m 1 **juli** 2023". Dit moet zijn "op 1 juli 2023 voortgangsrapportage over de periode 1 juli 2021 t/m 1 **januari** 2023". Op pagina 23 onder 9.4 planning staat dezelfde foutieve periode vermeld.

Vragen ten aanzien van (de controle op) de jaarrekening van de penvoerder

1. De penvoerder verantwoordt de totale bestede middelen van het samenwerkingsverband in model G2. Maar moet de penvoerder ook de totale bestede middelen van het samenwerkingsverband verantwoorden in haar verlies- en winstrekening?

Nee, de penvoerder van het samenwerkingsverband hoeft niet het totaal van bestede middelen te verantwoorden in haar verlies- en winstrekening. De winst- en verliesrekening heeft tot doel om de baten en lasten van een desbetreffende onderwijsinstelling over een bepaalde periode weer te geven. Zou men het totaal van de bestede middelen van het samenwerkingsverband in het kader van sterk techniekonderwijs in de verlies- en winstrekening van de penvoerder opnemen dan zou deze hiermee worden "opgeblazen" en een vertekend beeld geven. Het is voldoende om het totaal van de bestede middelen van het samenwerkingsverband op te nemen in model G2-A of G2-B.

2. De regeling schrijft voor dat minimaal 10% cofinanciering vanuit het bedrijfsleven dient te worden ingebracht. Verantwoording en controle van de bestede middelen (subsidie) vindt plaats door middel van model G2-A of G2-B. Op Model G2 wordt in het kader van de jaarrekeningcontrole accountantscontrole toegepast. In model G2 bestaat echter geen mogelijkheid om de ingebrachte cofinanciering te verantwoorden. Welke rol wordt van de accountant verwacht als het gaat om de eventuele controle op gerealiseerde cofinanciering?

De gerealiseerde cofinanciering wordt niet verantwoord in model G2 en valt derhalve buiten de scope van de controle van de accountant. De gerealiseerde cofinanciering wordt verantwoord in de voortgangsverslagen en eindverslag die door de penvoerder bij DUS-I worden ingediend.

Vragen over afschrijvingskosten en termijnen

3. Aanschaffingen van machines en apparatuur worden niet tot de projectkosten gerekend. Voor machines en apparatuur kunnen slechts de aan het project toe te rekenen afschrijvingskosten worden opgenomen. De afschrijvingstermijn is bepaald in de begroting bij de goedgekeurde aanvraag en is op basis van de economische levensduur bepaald. Het hanteren van de bovenbeschreven werkwijze kan ertoe leiden dat een deel van aanschafprijs niet ten laste van de Subsidieregeling sterk techniekonderwijs kan gebracht, omdat:
 - de afschrijvingsduur veelal langer is dan de looptijd van de subsidieregeling (2020-2023);
 - Op basis van de ingediende plannen veelal ook in het jaar 2021, 2022 en 2023 aanschaf van machines is gepland. Daar schrijft de onderwijsinstelling binnen de projectperiode dus nog maar 1, 2 of 3 jaar op af.



Is het toegestaan om de afschrijvingsperiode te verkorten en te laten aansluiten op de projectperiode?

Nee, voor de afschrijvingsduur wordt in principe de periode aangehouden zoals deze in de begroting bij de goedgekeurde aanvraag is gehanteerd. Uitgangspunten hierbij zijn altijd dat de afschrijvingsperiode is gebaseerd op de reële economische levensduur mits deze korter is dan de technische levensduur en dat toerekening van de afschrijvingskosten plaats vindt op basis van daadwerkelijk gebruik ten behoeve van het project.

De conclusie dat de aanschaffingen slechts ten dele ten laste kunnen worden gebracht van de Transitiefase Sterk Techniekonderwijs is juist. Na de transitiefase volgt de structurele fase van Sterk Techniekonderwijs. Het is nog niet bekend hoe deze fase er uit gaat zien maar de 100 miljoen blijft beschikbaar voor Techniek in het vmbo.