

De regio Noordoost-Overijssel

De regio Noordoost-Overijssel (die ook onderdeel uitmaakt van de Dutch Techzone) kenmerkt zich door veel middelgrote en kleine bedrijven in de maakindustrie. Het belang is groot om technisch opgeleide jongeren voor de regio te behouden. Hierdoor bestaat er een grote gemeenschappelijke betrokkenheid bij het regionale techniekonderwijs. De compacte regio maakt het mogelijk de ontwikkelingen binnen de regeling STO intensief af te stemmen op de behoefte van de regionale arbeidsmarkt. Veel technische bedrijven hebben zich met elkaar verbonden in het Regionaal Techniek Centrum (RTC). Het RTC is daarmee een belangrijke partner voor Sterk Techniek Onderwijs Noordoost-Overijssel.

De subsidie is toegekend o.b.v. een gezamenlijke aanvraag met de regio Zuidoost-Drenthe. Beide regio's kennen dezelfde thema's, maar hebben ieder een eigen activiteitenplan geformuleerd. Er wordt samen-gewerkt daar waar het kan en wenselijk is.



Vo-scholen met een technisch profiel



Overige aangesloten vo-scholen



Aangesloten Mbo-opleidingen



Overige regionale partners



Betrokken overheden



Samenwerkingspartners STO-Noordoost-Overijssel

STO heeft het bedrijfsleven hard nodig om de plannen tot een succes te maken. Veel bedrijven en opleidingscentra hebben zich reeds aangesloten bij Sterk Techniek Onderwijs. Zet ook uw bedrijf op de kaart en sluit u aan bij de STO regio Noordoost-Overijssel.



Contactgegevens

J. ten Napel
 Projectleider Sterk Techniek Onderwijs Noordoost-Overijssel
 Burg. Schuitemstraat 3
 7772 BS Hardenberg
 E – j.tnapel@vechtdalcollege.nl
 T – 0523-281428 / 06-41230033



STERK
 TECHNIKONDERWIJS
 NOORDOOST-OVERIJSSSEL



Wat is **STERK** TECHNIKONDERWIJS (STO)?

De arbeidsmarkt staat te springen om goed geschoold technisch personeel. Daarom heeft het kabinet in het regeerakkoord structureel €100 miljoen uitgetrokken voor dekkend en kwalitatief hoogstaand techniekonderwijs op het vmbo. Een sterk vmbo draagt namelijk bij aan de doorstroom via het middelbaar beroepsonderwijs naar de arbeidsmarkt. Vanaf januari 2020 krijgen regio's geld om te werken aan sterk, aantrekkelijk en innovatief techniekonderwijs, dat leerlingen goed voorbereidt op een opleiding en werk in de regio.

De vraag vanuit het regionale bedrijfsleven naar technisch personeel is ook in de regio Noordoost-Overijssel de afgelopen jaren sterk toegenomen. Tegelijk wordt ook deze regio geconfronteerd met een sterke afname van het leerlingenaantal door demografische ontwikkelingen en een afname van het percentage leerlingen dat kiest voor vmbo-techniek. De technische opleidingen staan hierdoor voor een aantal uitdagingen:

- Door daling van het leerlingenaantal wordt het lastig om een kwalitatief hoogstaand en dekkend onderwijsprogramma te blijven aanbieden.
- Het bijbenen van de snelle technologische ontwikkelingen vraagt veel van de docenten en van de school. Scholen moeten in staat zijn hun onderwijs voortdurend te vernieuwen. Dat geldt overigens niet alleen voor de klassieke techniekprofielen, maar ook voor andere profielen waarin techniek en technologie steeds belangrijker worden. Samenwerking met het bedrijfsleven is hierbij van groot belang.
- Het imago van techniek op scholen dient modern, innovatief en inspirerend te zijn. De technologie dient aan te sluiten bij de ontwikkelingen in de samenleving en de belevingswereld van de leerlingen.

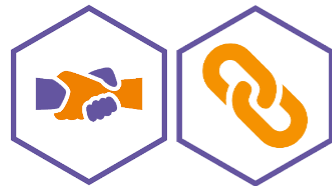


Ambitie

We hebben al mooi techniekonderwijs in onze regio, maar we hebben ook ambitie. We gaan samen werken aan versterking van het technisch beroepsonderwijs in de regio Noordoost-Overijssel. Met als doel dat meer leerlingen kiezen voor een technisch profiel en goed voorbereid zijn op een technische vervolgopleiding in het mbo. De initiatiefnemers zijn de drie vmbo-scholen met technische profielen: het Vechtdal College Ommen, het Vechtdal College Hardenberg en Greijdanus Hardenberg. Ook de overige vmbo-scholen in de regio zijn aangesloten bij dit project. We werken samen om alle leerlingen een goed beeld te geven van de vele mogelijkheden in de techniek.

In de onderbouw van het voortgezet onderwijs, in de overige profielen en in de theoretische leerweg zetten alle vo-scholen in op een programma-aanbod waarbij leerlingen kennis maken met (nieuwe) technologie.

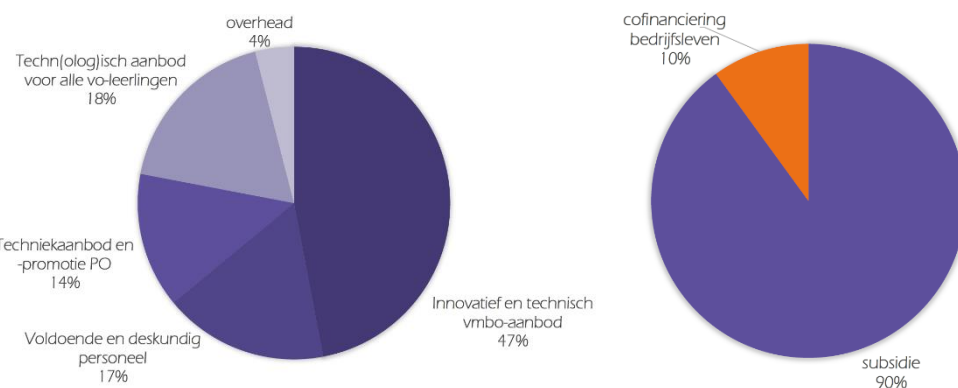
In het primair onderwijs krijgt Wetenschap & Technologie een plaats in het curriculum. STO wil samen met het Fablab Hardenberg en de basisscholen uit de regio, onderwijs ontwikkelen waarbij leerlingen in aanraking komen met nieuwe technieken. STO wil basisscholen ontzorgen bij de invoering van Wetenschap & Technologie en wil zorgdragen voor borging van het programma.



Begroting

€4,9
min.

Gezamenlijke
subsidietoekenning
Noordoost-Overijssel &
Zuidoost-Drenthe



Deze subsidie stelt ons in staat om succesvolle innovatieve initiatieven uit te rollen over de gehele regio en nieuwe initiatieven op te starten.

Hierbij staat samenwerken met partners en gebruik maken van elkaars kwaliteiten en faciliteiten centraal.



Thema's & activiteiten

In de subsidie-aanvraag werden op basis van de behoefte vanuit de regio vier thema's geformuleerd. Vanuit deze thema's zijn diverse activiteiten omschreven in het activiteitenplan. Hieronder worden deze activiteiten op hoofdlijnen weergegeven.

1. Innovatief technisch vmbo-aanbod

- In de regio:
- vraagt de technologische ontwikkeling om een doorontwikkeling van het techniekonderwijs (o.a. digitalisering, automatisering, robotisering, energietransitie, geïndustrialiseerd, duurzaam en circulair bouwen en smart industrie);
 - is er een kwantitatieve vraag naar technici voor nieuwe technieken.

Activiteiten:

- Ontwikkeling nieuwe keuzevakken: Circulair bouwen, Industriële robotica, Elektrische voertuigen, Duurzame energie.
- Inrichten van passende fysieke leeromgevingen.
- Actualiseren huidige profiel- en keuzevakken.
- Intensiveren van contacten tussen bedrijven en scholen d.m.v. gastlessen, bedrijfsbezoeken,
- Uitvoeren opdrachten keuzevakken bij bedrijf of RTC.



3. Techniekaanbod & -promotie basisonderwijs

- In de regio:
- is er een daling van het aantal leerlingen, en het percentage dat kiest voor een technisch vmbo-profiel;
 - vragen de technologische ontwikkelingen om een andere invulling van het techniekonderwijs in een doorlopende leerlijn van p.o.-vmbo-mbo (bv. onderzoekend en ontwerpend leren);
 - is er voor de implementatie van het W&T programma in het primair onderwijs behoefte aan ondersteuning, en afstemming van het aanbod.

Activiteiten:

- Ontwikkelen van één portal voor alle techniekactiviteiten voor het primair onderwijs in de regio (samen met alle betrokken instanties).
- STO wil samen met het p.o. een W&T-aanbod op de basisscholen ontwikkelen en aanbieden.



2. Voldoende en deskundig personeel voor technisch onderwijsaanbod

- In de regio:
- is er door de invoering van de keuzevakken (gepersonaliseerd aanbod) en het verschil in niveau en ondersteuningsbehoefte, meer begeleiding nodig om veilig, verantwoord en passend onderwijs (maatwerk) te kunnen verzorgen;
 - is er mede door invoering van de nieuwe profielen (conversietabel) een tekort aan bevoegd personeel;
 - is continue professionaliseren van docenten en instructeurs een must voor een kwalitatief hoogstaand technisch vmbo-aanbod dat structureel blijft vernieuwen.

Activiteiten:

- Opleiden en zorgdragen voor voldoende bevoegd en/of gecertificeerd personeel.
- Vakgerichte professionalisering van docenten en instructeurs.
- Verantwoorde groepsomvang en voldoende formatie tijdens lessen in de technische profielen.



4. Techn(olog)isch aanbod voor alle vo-leerlingen in de regio Noordoost-Overijssel

- In de regio:
- is er door de demografische ontwikkelingen, waardoor minder jongeren uitstromen met een technisch vmbo profiel, behoefte aan nieuwe doelgroepen;
 - is er behoefte vanuit de arbeidsmarkt naar niveau 3-4 leerlingen, maar is er op dit moment een zeer beperkt techn(olog)isch aanbod voor leerlingen op gl/tl niveau in het vmbo;
 - zijn de mogelijkheden op de pro- en vso scholen beperkt maar is er behoefte voor maatwerkprogramma's.

Activiteiten:

- Actueel techn(olog)isch aanbod in de onderbouw van het vo op alle vo-locaties.
- Actueel techn(olog)isch aanbod in de overige vmbo-profielen (gezamenlijk ontwikkelen innovatie en prototyping).
- Maatwerkeraanbod voor vso, pro en Taalschool.
- Technologie & Toepassing voor tl-leerweg.

