

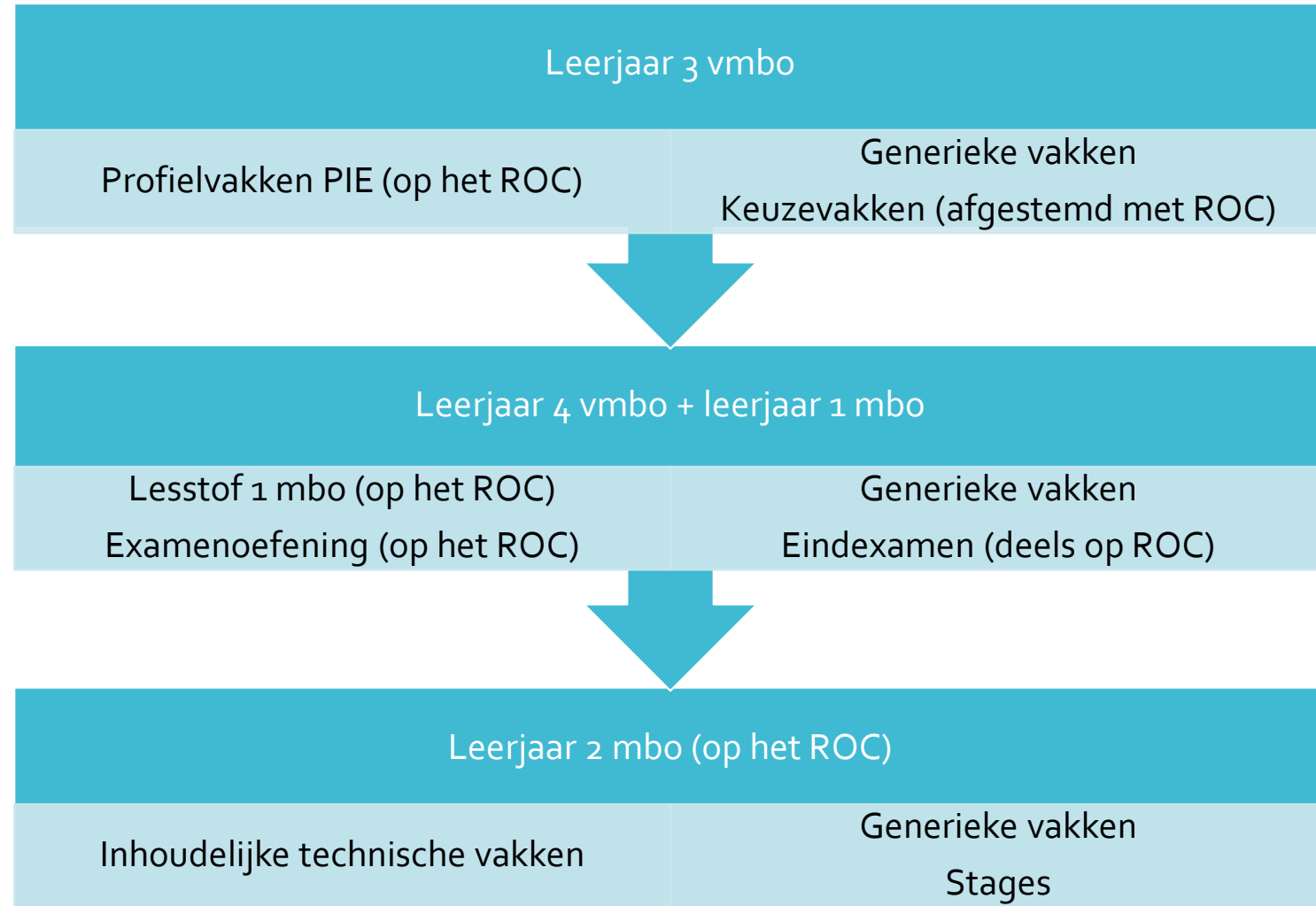


Vakmanschapsroute PIE 2.0

Utrecht, 3 oktober 2019



PIE 2.0



Hoe komen we tot het verkorte traject?

- Dubbelingen uit het programma van vmbo en mbo
- Mbo leerjaar 1 (voor een groot deel) integreren in leerjaar 4
- Meer uren voor beroepsgericht programma (2 x 16)
- Doorgaan na de examens tot aan de zomervakantie

PIE 2.0

Hoe ziet het onderwijs er uit?

- Praktijk en theorie komen samen in projecten
- Deze projecten zijn gekoppeld aan de profielvakken van PIE, maar wel vakoverstijgend
- Les in de praktijklokalen op het ROC van mbo-docenten
- Praktijkexamen vmbo in gezamenlijkheid met het mbo
- Goede aansluiting op de technische mbo-opleidingen
- Wennen aan de manier van onderwijs op het mbo
- Een aanpak voor begeleiding en zorg

PIE 2.0

Gezamenlijke organisatie
vmbo-mbo

Een vmbo en mbo team
van docenten;

Een projectgroep voor
procesbewaking en korte
lijnen

Regelmatig overleg met
duidelijke agenda

Bestuurlijke afstemming
aantal keer per jaar

Voordelen

X kortere route voor de
leerlingen
basisberoepsgerichte
leerweg

X betere voorbereiding
voor kaderberoepsgerichte
leerweg naar niveau 4 en
mogelijkheid tot kortere
route

X geen dubbelingen bij de
overgang van vmbo naar
mbo voor de leerlingen

X Wennen aan de manier
van onderwijs op het MBO

X leerlingen leren zowel op
Volt! als op het ROC,
waardoor MBO al bekend is

PIE 2.0



Vragen:



Wat is er nodig, naast twee zakelijk ingestelde onderwijsinstellingen en projectleiders?



Zijn er voorbeelden/ideeën om goede, eventueel verkorte, aansluitende routes voor profiel D&P en de TL te maken?